

MEMORIA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS 2018



UST[®]
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

MEMORIA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS 2018



UST[®]
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS





UST[®]
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

“Los egresados de la Universidad Santo Tomás se caracterizan por ser personas que trabajan día a día por aportar y hacer mejor al país, impactando en sus comunidades. Me siento orgulloso de haber estudiado aquí, ya que esto me entregó las herramientas para enfrentar el mundo laboral y aportar de forma crítica en cada desafío”.

ISMAEL CONCHA ALBORNOZ,
EGRESADO DE MEDICINA VETERINARIA UST, PRIMERA GENERACIÓN.

**PROFESOR DE ANATOMÍA
VETERINARIA, LINCOLN MEMORIAL
UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS.**

CARTA DEL
PRESIDENTE
DE LA JUNTA
DIRECTIVA



Juan Hurtado Vicuña

“El entorno en el cual se desenvuelve la Universidad Santo Tomás experimentó importantes cambios durante el año 2018, principalmente relacionados con la Reforma a la Educación Superior, la cual nos presentó nuevas oportunidades, desafíos y exigencias, conduciéndonos a realizar ajustes respecto de la forma en que proyectamos su labor educativa”.

En ese sentido, una vez conocida la nueva normativa, nos enfocamos en disponer todas las condiciones necesarias para garantizar que la UST esté preparada para iniciar esta etapa y se siga proyectando hacia el futuro, también mediante un nuevo estilo de liderazgo que esperamos nos permita continuar avanzando por el camino de la excelencia.

En lo referente a los cambios organizacionales, el primero de ellos dice relación con la modificación de los estatutos de la Universidad, lo cual deja a la UST dependiendo de la Fundación Educacional Santo Tomás, nueva entidad que se ha constituido para tal efecto.

También en el ámbito del gobierno institucional, se modificó la conformación de la Junta Directiva de la Universidad, a fin de aumentar la cantidad de directo-



res independientes que cumplirán el importante rol de velar por su autonomía y contemplar la instancia de Comités de Gestión, que abordarán temas específicos de interés para el desarrollo institucional. Esto nos ha permitido convocar a profesionales de reconocida experiencia en el ámbito de la educación superior, quienes serán un gran aporte para el fortalecimiento de la UST.

Todo lo anterior nos da la certeza de que la Universidad Santo Tomás seguirá robusteciendo su proyecto institucional, a fin de mejorar de manera continua la experiencia formativa de sus actuales y futuros alumnos.

En este marco, se trabajó también en la redefinición de la Misión y Visión, buscando reflejar la impronta que caracteriza a la Universidad y la forma en que continuará implementando su Pro-

yecto Educativo, que apunta a entregar una formación valórica y de excelencia académica a sus estudiantes. Asimismo, se ha fortalecido el desarrollo de la vinculación con el medio, investigación aplicada e innovación, para que tanto la UST como sus alumnos sean un aporte concreto al progreso del país.

En esa línea, la UST inició en 2018 el proceso de Planificación Estratégica 2019-2023, que orientará su gestión institucional para hacer frente a los nuevos desafíos, con un fuerte énfasis en la colaboración entre las distintas unidades y con foco en los ámbitos del prestigio institucional, el acceso, la sustentabilidad y eficiencia, la articulación con el IPST y CFTST y la vinculación.

Todos los avances que registramos durante 2018 han sido una enorme prueba a nuestra capacidad de adaptarnos

al entorno, en un contexto desafiante, y nos brindan la posibilidad de situarnos en un nuevo lugar dentro del sistema de educación superior chileno. En definitiva, tenemos la convicción de que avanzamos por el camino correcto para seguir profundizando nuestro rol como actores relevantes en la transformación y movilidad social en el país.

CARTA DE LA Rectora NACIONAL



María Olivia Recart H.

“Nuestra apuesta como Universidad es continuar avanzando y que esto se refleje en nuestra acreditación. Esto nos permitirá ingresar a la gratuidad y contribuirá así a consolidar la nueva institucionalidad y marco regulatorio. Estamos enfocados en un proceso de mejora continua que, a través de la redefinición de nuestra estructura, de nuestro modelo y metodología busca asegurar la calidad y pertinencia de la enseñanza que impartimos a los estudiantes que confían en nuestra institución. Trabajamos para ellos, cada día”.

El sistema de educación superior chileno se desenvuelve hoy en un contexto de cambios profundos. Se encuentra vigente un nuevo marco regulatorio, hay mayores exigencias para la acreditación, y una creciente demanda por carreras pertinentes y por competencias que preparen a los jóvenes para enfrentar con éxito el futuro. En este escenario es imperativo adaptarnos para seguir cumpliendo con nuestra Misión. Se requiere flexibilidad, una alta dosis de creatividad y la visión necesaria como organización para apreciar este escenario como una oportunidad de mejora continua.

La Universidad Santo Tomás es una organización con más de 30 años de historia y con una red de 14 sedes de Arica a Puerto Montt. Durante sus décadas de existencia ha hecho una contribución notable en el acceso, la cobertura y la formación de miles de jóvenes. Tenemos más de 28 mil alumnos, un 93% de los cuales proviene de colegios municipales y particulares subvencionados y el 75% estudia en nuestras sedes regionales.

En diciembre de 2018 concluimos la ejecución del Plan Estratégico 2015-2018 con muy buenos resultados en la implementación de los proyectos, incluyendo

los Planes de Desarrollo para las ocho facultades y los Planes de Acción para cada sede. Al cierre del año habíamos logrado finalizar el 100% de los proyectos estratégicos destinados a potenciar el desarrollo de la UST.

Nuestra apuesta como Universidad es continuar avanzando y que esto se refleje en la acreditación. Esto nos permitirá ingresar a la gratuidad y contribuirá a consolidar la nueva institucionalidad y marco regulatorio. Estamos enfocados en un proceso de mejora continua que, mediante la redefinición de nuestra estructura, de nuestro modelo y metodología, busca asegurar la calidad y pertinencia de la enseñanza que impartimos a los estudiantes que confían en nuestra Institución. Trabajamos para ellos, cada día.

Esta etapa de transformación estuvo marcada por el Proyecto Más Santo Tomás el cual nos permitió identificar áreas y acciones claves para encaminar a la Universidad hacia el futuro. Tomando en cuenta dichos resultados y los diversos cambios implementados, en 2018 comenzamos la primera fase de Planificación Estratégica 2019-2023 y definimos los cuatro pilares centrales que nos guiarán durante los próximos cinco años: “Experiencia transformadora del estudiante”, “Talentos académicos para el proyecto educativo”, “Conexión e impacto en la comunidad”, y “Convergencia y colaboración institucional”. Estos ejes se abordarán a través de diversas iniciativas estratégicas a partir de las cuales cada facultad y cada sede ha elaborado su propio plan de desarrollo. En este marco hemos impulsado un minucioso trabajo para el aseguramiento de la calidad, incorporando procesos y mecanismos evidentes de mejora continua.

Con el propósito de responder a los nuevos desafíos y como parte de la planificación estratégica también revisamos y actualizamos nuestra Misión y Visión. Asimismo, para ser coherentes con nuestra Misión, agregamos a los tradicionales valores institucionales de Amor a la Verdad,

Excelencia y Esfuerzo, y Fraternidad y Solidaridad, dos nuevos valores: Respeto e Inclusión, y Pensamiento Crítico. Consideramos que ambos son fundamentales para formar un estudiante que se sienta parte de nuestro proyecto y que además cuente con las herramientas necesarias para desenvolverse en la sociedad del futuro. Este consenso fue posible gracias a un proceso ampliamente participativo que incluyó a los alumnos, directivos, académicos y egresados.

Los valores que hemos incorporado significan hacernos cargo de temas de gran trascendencia. Si bien en nuestra Universidad hay una cantidad importante de mujeres en cargos directivos, queremos enriquecerla fomentando una mayor diversidad. Actualmente, solo un 4% de mujeres ocupa cargos de rectoras en instituciones de educación superior, mientras que en la UST el 68% de la matrícula y el 54% de nuestro cuerpo académico está compuesto por mujeres, lo que la sitúa entre las tres instituciones con mayor representación femenina.

Ejemplo de nuestro compromiso con estas materias es la promulgación en 2018 de la Política de Inclusión y Diversidad Santo Tomás, que apunta a terminar con todo tipo de segregación, tanto en el entorno laboral como académico. A ello se sumó un Protocolo para Atención de Denuncias de Acoso y Discriminación Arbitraria que permita una respuesta oportuna y adecuada en nuestra comunidad educativa. Se trata de pasos significativos y sabemos que tenemos que seguir avanzando para contribuir a un debate profundo y lograr una cultura de equidad donde los únicos parámetros de acceso y valoración sean las competencias, las habilidades y la vocación. Creemos en esto como valor fundamental de la sociedad que estamos ayudando a construir.

Sabemos que uno de nuestros desafíos más importantes es prepararnos adecuadamente para la acreditación de la UST en 2020. Por ello, tomando en cuenta las sugerencias y observaciones del proceso

30

AÑOS DE HISTORIA

14

SEDES DE ARICA
A PUERTO MONTT

28.000

ALUMNOS A NIVEL
NACIONAL

anterior, iniciamos una fase de ajuste institucional orientada a fortalecer nuestro gobierno corporativo y las estructuras académicas. En ese marco, se tomó la decisión de crear 26 Escuelas Nacionales que dependen de cada una de las ocho facultades, y que guían el quehacer de las especialidades en nuestras 14 sedes a lo largo del país. Este cambio cohesiona, alinea y articula las carreras a nivel nacional, con estándares, procesos y objetivos comunes.

Asimismo, en 2018 dimos pasos relevantes para fortalecer y fomentar la investigación a nivel interno y externo, con 115 proyectos que se están desarrollando en distintas regiones en ámbitos de interés para el país. Un eje fundamental en esta estrategia es nuestra red de nueve Centros de Investigación Aplicada e Innovación, los que fueron asociados a las respectivas áreas disciplinares con el objetivo de fortalecer el rol de las facultades y generar un modelo que potencie el trabajo académico y los procesos de docencia.

También hemos hecho esfuerzos importantes para incrementar nuestra oferta en la formación de capital humano avanzado, con un progresivo aumento de postgrados, que actualmente llega a 199 programas en diversas disciplinas en nuestras sedes a nivel nacional.

Parte fundamental de nuestro quehacer universitario es fomentar un contacto creciente con la comunidad que redunde en desarrollo local, regional y en la formación de nuestros estudiantes. Además de participar activamente en el Festival

Internacional de Innovación Social (fiiS), en 2018 se incorporó la Innovación Social como un nuevo eje estratégico orientado a robustecer la política de Vinculación con el Medio y cuyo hito principal fue el concurso "Transformar para impactar" con foco en el adulto mayor.

Esta iniciativa busca mejorar la calidad de vida de este grupo en situación de vulnerabilidad a través de propuestas innovadoras y se sustenta en la participación de nuestros estudiantes y académicos. Recibimos más de 170 proyectos de todo el país, 22 de las cuales comenzarán a implementarse en 2019 con el apoyo de Santo Tomás. La contundente respuesta que obtuvimos refleja el enorme interés y compromiso de nuestra comunidad por involucrarse y apoyar el desarrollo de la sociedad en la que se desenvuelven. Estamos convencidos que nuestra vinculación debe ser participativa y adaptarse a los contextos en los que estamos presentes, de tal manera que nos convirtamos en referentes para las políticas públicas locales y nacionales.

Contamos con una Institución sustentable y sólida, y un equipo que ha dado muestras de su fuerte compromiso. Nuestro proyecto institucional nos congrega desde la organización, pero también como personas nos da sentido de propósito.

Agradezco a toda la comunidad universitaria su esfuerzo y apoyo constante, y los invito a continuar con esta tarea enfocada en ser mejores.





PERFIL INSTITUCIONAL



Desde su fundación en 1988, la Universidad Santo Tomás se ha consolidado como una de las instituciones líderes en el sistema de educación superior chileno, gracias a su cobertura y presencia nacional. Inició sus actividades en 1990 en Santiago, impartiendo seis carreras con una matrícula de 350 estudiantes.

A partir de ahí, comenzó a avanzar en su desarrollo institucional, lo que le significó en 2003 obtener su autonomía por parte del Consejo Superior de Educación. Al año siguiente inició su proceso de expansión, con la inauguración de diez sedes en regiones, e incorporó nuevas carreras a su oferta académica. En 2005, en tanto, obtuvo su primera acreditación de parte de la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado, asegurando con ello la calidad de su Proyecto Educativo.

Posteriormente, la Universidad inició un proceso de consolidación de sus actividades de investigación y postgrado, buscando que estas ayudasen a complementar e impactar el proceso formativo de pregrado. Así, gracias a la creación de 9 centros de investigación aplicada e innovación, un incremento sostenido en la adjudicación de fondos concursables externos y publicaciones de alto impacto, y la inserción de estudiantes en proyectos en ejecución, se

ha ido posicionando como una universidad con proyección en investigación.

Por otro lado, la UST ha entendido la vinculación con el medio como una actividad intrínseca a su función, mediante la cual genera conocimiento, aporta a la cultura, forma a sus estudiantes y contribuye al desarrollo del país. Lo anterior se refleja en su Política de Vinculación con el Medio, que le ha permitido orientar y dar mayor relevancia a las distintas actividades de interacción con el entorno, y profundizar en la necesidad de que estas sean bidireccionales, beneficiando tanto a la comunidad como a la Institución, repercutiendo así favorablemente en la formación de los estudiantes.

Por último, otra característica diferenciadora de la Universidad es su potente vinculación internacional, especialmente con China. La UST es la primera universidad de Latinoamérica en contar con un



Instituto Confucio, creado en 2007 en la sede de Viña del Mar y que está presente hoy en 19 ciudades del país. Asimismo, mantiene convenios de intercambio con 110 casas de estudio de 29 países y es una de las fundadoras del Consejo Internacional de Universidades en el Espíritu de Santo Tomás de Aquino, ICUSTA, creado en 1993.

Actualmente, la UST se encuentra acreditada por la CNA hasta diciembre de 2020 en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Con 14 sedes desde Arica hasta Puerto Montt, cuenta con más de 28 mil alumnos y cerca de 42 mil egresados de sus ocho facultades, que agrupan a un total de 36 programas de pregrado. En el ámbito de postgrado, ofrece el Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad, 13 programas de máster y 67 diplomados, totalizando una matrícula de 2.150 estudiantes.

MISIÓN

Contribuir al desarrollo del país, mediante la formación de profesionales y graduados con competencias disciplinarias, de aprendizaje y personales, inspiradas en valores cristianos, que les permitan desempeñarse y desarrollarse integralmente en el mundo laboral y en su entorno, y mediante generación de conocimiento, innovación y vinculación con el medio, en ámbitos pertinentes.

VISIÓN

Ser una Universidad de prestigio, con presencia nacional que, basada en una gestión académica e institucional de excelencia, se compromete con la igualdad de oportunidades educativas y la transformación de sus estudiantes mediante una educación integral en los ámbitos disciplinario, social y valórico, con investigación en áreas selectivas y vinculada tanto en redes nacionales como internacionales.

PROYECTO EDUCATIVO

El Proyecto Educativo de la UST establece los propósitos institucionales que inspiran su quehacer, siendo reconocida como una institución inclusiva cuyo objetivo es formar profesionales íntegros con un sello valórico definido. Este se enmarca en torno a cinco áreas de desarrollo fundamentales:



01. / DOCENCIA DE PREGRADO

La institución asume con sus estudiantes el compromiso de entregarles una formación de calidad, que les permita tener éxito en sus estudios y prepararlos para acceder al mundo laboral como profesionales competentes. Para ello dispone de un conjunto de sistemas de apoyo que acompañan el proceso formativo a lo largo de la carrera.

02. / DOCENCIA DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Constituye un eje de desarrollo prioritario, en el entendido que la actual dinámica de avance tecnológico y social requiere que los profesionales actualicen sus conocimientos en forma permanente. La Misión institucional no sólo se refiere a la formación inicial de pregrado, conducente a un título profesional, sino que incluye acciones que promueven el aprendizaje a lo largo de la vida, a través de la formación de postgrado y la educación continua.



03. / GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Institución, por medio de un sistema de gestión eficaz y eficiente, estructura y de quehacer en los ámbitos académicos y de recursos de apoyo (físicos, financieros, tecnológicos y de personas) de manera de cumplir con su propósito fundamental, que es educar. Para ello asegura estándares de infraestructura, equipamiento, recursos bibliográficos y cuerpo académico; y organiza su gestión a través de procesos y una estructura organizacional que permiten cumplir con su Proyecto Educativo.

04. / INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Universidad, durante su trayectoria, ha evolucionado hacia una institución con proyección en investigación y énfasis en lo aplicado, ambos como aportes al desarrollo del país y a la formación de sus académicos y estudiantes. En 2011 se inició una política de fomento a la investigación e innovación a través de la creación de centros de investigación aplicada e innovación, los que mantienen redes de colaboración con científicos nacionales y extranjeros, instituciones de educación superior, organizaciones privadas y públicas, entre otras.

05. / VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Su función social se encuentra en la generación y difusión del conocimiento. El saber que se origina en el estudio y a través de la investigación constituyen la actividad principal de la Universidad y, junto a esta y en el mismo grado de importancia, se encuentra la actividad de transmitir el conocimiento a sus estudiantes y a su comunidad. Es por ello por lo que su actividad no puede estar alejada de su entorno y debe estar vinculada con el quehacer y bienestar de la sociedad que la cobija.

NUESTRO SELLO



Nuestro Sello encuentra su fundamento e inspiración en el pensamiento de Santo Tomás de Aquino y en su concepción de la persona y de la educación. De ahí brotan los valores que inspiran nuestra labor educativa en todos los niveles, incluida la formación disciplinar

Lo anterior se refleja en las diversas actividades que en forma transversal se desarrollan en la Institución, tanto desde la Dirección de Formación e Identidad – presente en cada sede– como a partir de las acciones académicas de las carreras que se comprometen con este proyecto. Junto con las asignaturas propias del sello valórico, se desarrollan acciones instruccionales en asignaturas disciplinares y transversales y otras actividades extra-curriculares y formativas para nuestros estudiantes.

Entre las actividades desarrolladas durante 2018, destacó el IV Congreso Internacional de Filosofía Tomista, bajo el lema “Operari Sequitur Esse”, el cual se refiere a las relaciones entre la naturaleza y la acción desde una perspectiva teológica, cosmológica, ética y antropológica. Este encuentro brindó un espacio de reflexión académica sobre el pensamiento de Tomás de Aquino y sus aplicaciones y diálogos en la actualidad, convocando a cerca de 300 académicos de más de 10 países, quienes expusieron y debatieron acerca de la relación entre la naturaleza y el obrar.

Asimismo, en el marco de este congreso, se lanzaron cuatro nuevos títulos que llegan a engrosar la colección editorial del Centro de Estudios Tomistas de la UST: “La filosofía tomista ante el hecho de la evolución del viviente corpóreo”, del Dr. Juan Eduardo Carreño, libro que aborda la teoría darwiniana desde el tomismo; “Santo Tomás de Aquino y sus predecesores”, trabajo que recoge las conferencias que el reconocido tomista holandés Leo Elders dictara en la Universidad Santo Tomás durante su visita a Chile; el tercer tomo del “Comentario al Libro de los Salmos de Tomás de Aquino”, traducción realizada por el profesor titular UST, Carlos Casanova Guerra, y “Sobre los grados

y tipos de conocimiento”, texto que recoge las ponencias impartidas en el III Congreso de Filosofía Tomista, realizado en 2016.

También, se organizó el XIV Congreso Católicos y Vida Pública, que hizo eco del mensaje del Papa Francisco durante su visita a Chile en enero de 2018, bajo el título “La huella de Francisco en Chile. Desde la esperanza, el desafío de la dignidad”. La convocatoria congregó a casi 400 personas en Antofagasta y Concepción.

Por otro lado, se definió como Tema Sello del año “Martin Luther King: tu esfuerzo impulsado por tus sueños, ¿quieres felicidad?, trabaja por la paz”, que permitió profundizar en el compromiso por la paz desde el amor para cambiar el mundo. Este fue uno de los tres compromisos asumidos por la visita del Papa, que se complementó con la actividad de Limpieza de Playas –realizada en cinco sedes– y la entrega de materiales didácticos sobre familia en los Trabajos Voluntarios de Verano.

A lo anterior se sumaron otras actividades, como el Concurso Nacional de Microcuentos y la participación en el Congreso Familia para Todos, en el XX Congreso de Católicos y Vida Pública de Madrid y en las iniciativas que organiza la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), tales como el Mechoneo Solidario, los Trabajos Voluntarios y la Escuela de Líderes, con el fin de colaborar en la formación integral de los alumnos en forma transversal durante su carrera.



VALORES SANTO TOMÁS

Amor a la verdad

Responde a la vocación personal de incrementar y difundir el saber y de adquirir criterios morales acordes al valor de la persona para obrar conforme a ellos. Incluye la honradez y la prudencia.

Excelencia y esfuerzo

Se promueve y ayuda para perfeccionar las capacidades humanas desde el esfuerzo personal, tanto en el estudio ordenado como en el trabajo bien hecho y responsable.

Solidaridad y fraternidad

Consiste en acoger y apoyar a todas las personas por el hecho de compartir con ellos una fraternidad universal actuando siempre en pro de su bien.

Respeto e inclusión

Trato adecuado y acogedor hacia cada persona, digna en sí misma, acogiendo positivamente las particularidades y diferencias individuales que manifiestan la identidad de cada uno y la riqueza de la diversidad.

Pensamiento crítico

Capacidad o habilidad de confrontar juicios, hipótesis y teorías con la realidad, así como de analizar y evaluar la fuerza de los argumentos y la confiabilidad de las fuentes de información, que favorece la autonomía intelectual en la búsqueda de la verdad.

JUNTA
DIRECTIVA



JUAN HURTADO V.
PRESIDENTE



TIM PURCELL
MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA



CARLOS INGHAM
MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA



CARLA HAARDT C.
MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA



RAFAEL GONZÁLEZ A.
MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA



ÁLVARO FISCHER A.
MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA



GONZALO VARGAS O.
MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA



CELIA ALVARIÑO V.
MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA



MARÍA OLIVIA RECARTE H.
RECTORA NACIONAL



CATALINA UGARTE A.
SECRETARIA GENERAL

** Autoridades al 30 de abril de 2019*

AUTORIDADES



MARÍA OLIVIA RECAR T H.
RECTORA NACIONAL



R.P. JOSÉ GARCÍA P.
CAPELLÁN NACIONAL



SEBASTIÁN RODRÍGUEZ R.
VICERRECTOR ACADÉMICO, DE INVESTIGACIÓN
Y POSTGRADO



JOSÉ JULIO LEÓN R.
VICERRECTOR DE DESARROLLO Y
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



PATRICIA NODA V.
VICERRECTORA DE VINCULACIÓN CON EL
MEDIO Y COMUNICACIONES



ANA MARÍA PELEGRÍ K.
VICERRECTORA DE ADMISIÓN Y ASUNTOS
ESTUDIANTILES



FRANCISCO RAMÍREZ D.
VICERRECTOR DE RECURSOS ACADÉMICOS Y
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN



ENRIQUE GÓMEZ B.
VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y
FINANZAS



MARÍA DE LA LUZ BENAVENTE R.
VICERRECTORA DE PERSONAS



CATALINA UGARTE A.
SECRETARIA GENERAL



AGUSTÍN BENAVENTE F.
CONTRALOR



MARÍA ESTHER GÓMEZ D.
DIRECTORA NACIONAL DE FORMACIÓN E
IDENTIDAD



ROBERTO LAFONTAINE I.
DIRECTOR DE PROYECTOS INTERNACIONALES

** Autoridades al 30 de abril de 2019*

RECTORES
DE SEDE



ANSONIA LILLO T.
ARICA



ELSA ECHEVERRÍA O.
IQUIQUE



EXEQUIEL RAMÍREZ T.
ANTOFAGASTA



RODRIGO ROJAS V.
COPIAPÓ



RAMIRO TRUCCO B.
LA SERENA



JOSÉ WEINBORN D.
VIÑA DEL MAR



EXEQUIEL GONZÁLEZ B.
SANTIAGO



OSMÁN GARRIDO D.
TALCA



ROGER SEPÚLVEDA C.
CONCEPCIÓN Y LOS ÁNGELES



ROSEMARIE JUNGE R.
TEMUCO



LAURA BERTOLOTTI N.
VALDIVIA



EUGENIO LARRAÍN H.
PUERTO MONTT Y OSORNO

* Autoridades al 30 de abril de 2019

CONSEJO
ACADÉMICO
SUPERIOR



MARÍA OLIVIA RECAR T H.
RECTORA NACIONAL



SEBASTIÁN RODRÍGUEZ R.
VICERRECTOR ACADÉMICO, DE INVESTIGACIÓN
Y POSTGRADO



JOSÉ JULIO LEÓN R.
VICERRECTOR DE DESARROLLO Y
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



PATRICIA NODA V.
VICERRECTORA DE VINCULACIÓN CON EL
MEDIO Y COMUNICACIONES



CATALINA UGARTE A.
SECRETARIA GENERAL



EXEQUIEL JIMÉNEZ G.
DIRECTOR GENERAL ACADÉMICO



MARÍA ESTHER GÓMEZ D.
DIRECTORA NACIONAL DE FORMACIÓN E
IDENTIDAD



CARMEN ESPOZ L.
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS



MACARENA LUCAR A.
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES



ANÍBAL RODRÍGUEZ L.
DECANO FACULTAD DE DERECHO



GUILLERMO YÁÑEZ C.
DECANO FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS



RODRIGO FERNÁNDEZ D.
DECANO FACULTAD DE EDUCACIÓN



JUAN JOSÉ NEGRONI V.
DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA



JORGE CROSSLEY C.
DECANO FACULTAD DE RECURSOS NATURALES Y MEDICINA VETERINARIA



GISELA ALARCÓN R.
DECANA FACULTAD DE SALUD



ALBERTO LABARRERE S.
PROFESOR TITULAR

** Autoridades al 30 de abril de 2019*

HITOS HISTÓRICOS

1988

Se constituye la Universidad Santo Tomás.

1990

Inicia sus actividades académicas, ofreciendo las carreras de Agronomía, Medicina Veterinaria, Ingeniería Forestal, Ingeniería Comercial, Psicología, Periodismo y Trabajo Social.

1993

La UST es una de las instituciones fundadoras del Consejo Internacional de Universidades en el Espíritu de Santo Tomás de Aquino, ICUSTA.

1996

Se inaugura la Casa Central de la Universidad, en Ejército 146, Santiago.

2007

La ciudad de Copiapó se suma a la red de sedes con que cuenta la Institución.

Logra nuevamente la acreditación institucional, esta vez por cuatro años.

En la sede de Viña del Mar, inaugura el primer Instituto Confucio de Chile y América del Sur, al alero de la Universidad de Anhui, China.

2008

Se inician actividades en Valdivia. Con ello, su cobertura se extiende a 14 sedes a nivel nacional, cumpliendo su compromiso de contribuir a la descentralización de la oferta educativa.

2011

Se inicia una política de fomento a la investigación e innovación.

Obtiene la acreditación en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado hasta diciembre de 2014.

2015

En la línea de investigación, se crean dos nuevos centros de investigación aplicada e innovación (CIGAP y CIEDUCA), enfocados en gerontología e inclusión educativa.

El Instituto Confucio UST es galardonado como "Instituto Confucio Modelo" en China.

2016

Se nombra el primer profesor titular en el Consejo Académico Superior.

Se inicia el primer programa de Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad, de la Facultad de Ciencias.



UST[®]
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

2003

Logra plena autonomía académica y administrativa por parte del Consejo Superior de Educación.

2004

Renueva su oferta académica y comienza su expansión mediante un proyecto de alcance nacional. Se abren diez sedes en regiones.

2005

Se lanzan los primeros dos programas de postgrado.

La Universidad se incorpora voluntariamente al proceso de acreditación y logra su primera certificación institucional por un período de dos años.

Una nueva sede comienza a operar en Osorno.

2012

Comienzan a funcionar los tres primeros centros de investigación aplicada e innovación (TEKIT, CiiCC y CAPIA).

Los programas de postgrado se extienden a 11 ciudades del país.

2013

Se crean tres nuevos centros de investigación aplicada e innovación (CIELO, CIMON y OVISNOVA) y en Tierra del Fuego, abre sus puertas el Centro Bahía Lomas UST.

Se crea la Editorial Universidad Santo Tomás, generando un espacio para la difusión de la actividad académica que desarrollan los docentes desde sus distintas Escuelas.

2014

Se lleva adelante el cuarto proceso de acreditación institucional y se obtienen tres años en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado.

Se inaugura, en conjunto con la Oficina Central de Institutos Confucio en el Mundo (HANBAN), el Centro Regional de Institutos Confucio para América Latina (CRICAL).

2017

El Consejo Académico Superior es reconocido como máximo órgano colegiado resolutorio en materias académicas.

Se acredita por quinta vez en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, hasta diciembre de 2020.

2018

La UST inicia la implementación de Centros de Simulación Clínica a nivel nacional.

Se presenta el nuevo foco estratégico de la Política de Vinculación con el Medio, orientado hacia la Innovación Social.

En el marco del proceso de diseño de la Planificación Estratégica 2019-2023, la UST decreta una nueva Misión y Visión institucional.

La Universidad celebra su 30° aniversario.

UST
EN CIFRAS

8

FACULTADES

14

SEDES DE ARICA
A PUERTO MONTT

36

PROGRAMAS DE
PREGRADO

28.¹⁰¹

ALUMNOS DE
PREGRADO

5.⁸⁰²

ALUMNOS NUEVOS
PREGRADO

75%

DE LA MATRÍCULA
CORRESPONDE A
REGIONES

93,^{3%}

DE ALUMNOS PROVIENE
DE COLEGIO MUNICIPAL
O PARTICULAR –
SUBVENCIONADO

20,^{9%}

DE LOS ALUMNOS
TRABAJA Y ESTUDIA

82,^{3%}

ESTUDIA EN
JORNADA DIURNA

8.³⁶²

ALUMNOS CON
BECAS, CONVENIOS
Y DESCUENTOS
INTERNOS

8.²⁵⁵

ALUMNOS CON
BECAS MINEDUC

20.⁰³¹

ALUMNOS CON
CAE



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

41.838

EGRESADOS
HISTÓRICOS

33.986

TITULADOS
HISTÓRICOS

4.027

EGRESADOS
2018

3.374

TITULADOS
2018

3.967

ACADÉMICOS

1.144

ACADÉMICOS DE
PLANTA

2.150

ALUMNOS DE
POSTGRADO

199

PROGRAMAS-SEDE A
NIVEL DE POSTGRADO

9

CENTROS DE
INVESTIGACIÓN
APLICADA E
INNOVACIÓN

66

PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN CON
FONDOS EXTERNOS EN
EJECUCIÓN

197

PUBLICACIONES
CIENTÍFICAS

* Cifras a diciembre de 2018



DESARROLLO Y
ASEGURAMIENTO DE
LA CALIDAD UST



UST[®]
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

La Universidad Santo Tomás orienta su quehacer hacia el logro de su Misión, Propósitos y Valores institucionales. Los procesos de planificación estratégica han contribuido a formalizar e institucionalizar la selección de un conjunto de objetivos, directrices e iniciativas basados en una visión de largo plazo, así como en el análisis de información de entorno e interna que orientan la gestión en todas las capas institucionales, logrando alinear a las unidades de gestión relevantes, implementar mecanismos apropiados para la evaluación y mejora continua, y asegurar la sustentabilidad de la Institución.



En diciembre del año 2018 finalizó la ejecución del Plan Estratégico (PEI) para el período 2015-2018, que abarcaba nueve temas estratégicos y que estuvo apoyado por la formulación y ejecución de Planes de Desarrollo para las ocho facultades y Planes de Acción para cada sede. Al cierre de este Plan, el 100% de los 31 proyectos estratégicos fueron llevados a término en el período y se logró ejecutar más del 85% de las actividades previstas.

En este período los principales logros fueron:

- En materia de gestión institucional, el fortalecimiento de una identidad diferenciada por Institución, a partir de sus respectivos proyectos académicos.

Además, las Instituciones Santo Tomás tuvieron un rol activo en instancias de discusión y análisis del sector en torno a la Reforma de Educación Superior. Este ámbito se vio reforzado con la ejecución del proyecto Más Santo Tomás, antesala del proceso de Planificación Estratégica 2019-2023, el cual -mediante la ejecución de 16 iniciativas- permitió abordar la flexibilidad de la gestión dando mayor relevancia a las instancias académicas, racionalizar la operación a favor del desarrollo y sustentabilidad del proyecto e iniciar la implementación de un sistema de *accountability* en la gestión. Así, durante el año 2018, se implementó un ajuste a la estructura organizacional que genera las capacidades necesarias para abordar



31 100%

PROYECTOS ESTRATÉGICOS
DESARROLLADOS

DE LOS PROYECTOS
ESTRATÉGICOS FINALIZADOS

nen el Proyecto Educativo. También se desarrolló un mecanismo que favorece la formación práctica de los estudiantes de las carreras del área de la salud.

- En relación a la oferta académica, se ha logrado que más del 50% de los planes de estudios de pregrado estén actualizados en base a los requerimientos del proceso de diseño curricular institucional, en el marco del sistema de créditos transferibles.
- En apoyo y seguimiento a estudiantes, la implementación del Sistema de Apoyo Académico (SAAC) y la Optimización de Procesos en los Centros de Aprendizaje permitieron importantes avances en la retención de estudiantes, logrando valores de retención bruta cercanos a la meta propuesta de 77%. La fidelización de los estudiantes tuvo un gran avance logrando las metas propuestas de 80% de evaluación positiva. En este sentido, la encuesta aplicada en 2018 a los egresados también muestra un incremento en la satisfacción respecto de la formación recibida, con un 87% de respuestas favorables de los egresados consultados, seis puntos sobre la meta propuesta.
- En Investigación y Postgrado, se incrementó la cantidad de estudiantes de pregrado que participa en proyectos de investigación, llegando a casi 270, y la cantidad de alumnos nuevos matriculados en programas de postgrados fue superior a los 1.600 estudiantes.
- En recursos de apoyo a la docencia, se implementó un sistema de recursos

académicos con el objetivo de optimizar el cumplimiento de estándares entre las distintas sedes, logrando niveles de cumplimiento, tanto en equipamiento como en bibliografía, entre el 94% y 98%.

- En materia de aseguramiento de la calidad, se logró la acreditación por 5 años de la carrera Tecnología Médica.

En abril de 2018 se dio inicio oficial al proceso de formulación del PEI 2019-2023 con la conformación del Comité de Planificación presidido por el Rector Nacional y compuesto por los(as) vicerrectores(as) Académico, de Desarrollo y Aseguramiento de Calidad, de Administración y Finanzas, de Admisión y Asuntos Estudiantiles y de Vinculación con el Medio y Comunicaciones; la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones; el Rector de la sede Concepción y Los Ángeles; el Contralor; la Directora de Planificación Estratégica y el Director General de Control de Gestión.

En el marco de este proceso se efectuó una consulta amplia a la comunidad Santo Tomás (académicos, estudiantes, directivos y administrativos de nivel matriz y sede) sobre la Misión, Visión y Valores institucionales. Seguidamente, se realizó el levantamiento y análisis de información interna y de entorno. El análisis interno fue de la mano con jornadas de autoevaluación en sede, en que participaron más de 1.400 consultados, y el de entorno incluyó análisis de tendencias sociales, económicas y en educación superior elaborados por los centros de investigación de la Universidad.

el nuevo PEI: creación de la Vicerrectoría de Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad, de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, y de la Vicerrectoría de Recursos Académicos y Tecnologías de la Información; además de la adecuación de funciones y roles del área académica a nivel matriz y sede, entre otras medidas.

- En materia de docencia se desarrolló un plan de fortalecimiento de las políticas de gestión del cuerpo académico las que, en conjunto con la contratación de 65 nuevos cargos de planta académica, permite avanzar hacia la consolidación de una planta académica conforme a los objetivos institucionales y a la realización de actividades que sostie-

270

ALUMNOS DE PREGRADO
EN PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN

50%

DE LOS PLANES DE
ESTUDIOS DE PREGRADO
SE ENCUENTRAN
ACTUALIZADOS

87%

DE LOS EGRESADOS
SATISFECHOS
CON FORMACIÓN
RECIBIDA

El Centro para la Transformación Ejecutiva CENTRE, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, dictó un curso al que asistieron cerca de 100 directivos de nivel matriz y sede, en dos versiones, para incorporar herramientas de gestión que permitieran:

- Una observación externa capaz de motivar y profundizar la capacidad de reflexión sobre el entorno y sobre el propio quehacer con mirada crítica.
- Favorecer el uso de un lenguaje común acerca de las oportunidades y desafíos a enfrentar, basados en opinión y experiencias de expertos y referentes del medio.

Con estos antecedentes y elementos de diagnóstico acerca del perfil de ingreso de sus estudiantes, la progresión académica y empleabilidad de los egresados, el Comité de Planificación decidió proponer una actualización de la Misión, Visión y Valores a la Junta Directiva, que permitiera:

01. / Reforzar los aspectos misionales, explicitando la contribución de la UST al desarrollo del país, mediante tres dimensiones: formación de egresados cuyo desempeño está basado en la adquisición de competencias disciplinarias y personales bajo el sello Santo Tomás, vinculación con el medio, y generación de conocimiento e innovación, en los ámbitos pertinentes de la Universidad.

02. / Proyectar a la UST como una institución de educación superior de prestigio y con una gestión de excelencia, subrayan-

do su compromiso con la igualdad en las oportunidades educativas y la transformación de sus estudiantes, mediante una formación integral, la investigación en áreas selectivas y vinculación con redes nacionales e internacionales.

La propuesta fue aprobada por la Junta Directiva en el mes de diciembre. En esa misma sesión el Consejo acordó aprobar los componentes principales del PEI 2019-2023, propuestos por el Comité de Planificación Estratégica, basados en el análisis FODA y la metodología de "Estrategia en una página". El propósito fue generar estrategias desafiantes, factibles y de fácil difusión. De esta forma, se definieron cuatro focos estratégicos y una cartera preliminar de 13 proyectos estratégicos para avanzar hacia el logro de los propósitos institucionales.

El foco estratégico principal es la "Experiencia transformadora del estudiante", que busca implementar un modelo integral de la experiencia del estudiante, que permita mejorar los indicadores de progresión y su satisfacción, basado en un proyecto educativo que destaque por su sello valórico y con metodologías de enseñanza-aprendizaje vinculadas al mundo laboral y académico. Se complementa con el foco estratégico "Talentos académicos para el proyecto educativo", que apunta a fortalecer la productividad académica e incentivar la función docente, optimizando el cumplimiento del perfil requerido, reforzando su capacitación y acompañamiento, evaluando la efectividad docente y ampliando los mecanismos de reconocimiento.



El tercer foco estratégico es la "Conexión e impacto en la comunidad", que procurará potenciar y sistematizar la colaboración entre facultades y centros de investigación y un conjunto de actividades con y hacia la comunidad, con los sectores público y privado, de docencia, generación de conocimiento e innovación social, en áreas prioritarias para la Institución. El cuarto foco, "Convergencia y colaboración institucional", tiene por objeto generar una cultura y un modelo de gestión integrado que maximice las capacidades institucionales, promueva el desarrollo de "acciones inter" (disciplinarias/sedes/instituciones), fomentando el trabajo colaborativo de las áreas.



Durante el primer semestre 2019, se trabajará en la validación de contenidos de los proyectos estratégicos y de los Planes de Desarrollo de Facultades 2019-2023 y Planes de Sede 2019-2021, que completan las tres capas de la planificación acorde a la estructura institucional. El seguimiento del PEI estará a cargo del Comité de Seguimiento, liderado por el Vicerrector de Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad y conformado por directivos representantes de las diversas unidades de gestión.



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La Vicerrectoría de Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad lidera y coordina los procesos de evaluación institucional y por programas. Desde mayo de 2018, amplió su ámbito de acción al incorporar dos unidades ya existentes: la Dirección de Planificación y la Dirección General de Control de Gestión. A ellas se sumó la creación de la Dirección de Estudios, encargada de elaborar informes *ad hoc* que faciliten la toma de decisiones basadas en evidencias.





214.⁰⁸³ 1.⁴⁷² 2.⁹⁹³

ESTUDIANTES
PARTICIPARON EN
EL PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN

DOCENTES
FUERON
CONSULTADOS

TITULADOS
PARTICIPARON
EN ENCUESTAS Y
FOCUS GROUP

El año 2018, la UST realizó un proceso de autoevaluación que tributo tanto a la definición de su Plan Estratégico Institucional 2019–2023, como también a la renovación de su acreditación en 2020. El proceso fue exhaustivo y dio cuenta de una participación amplia y activa de los estamentos que conforman la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos y titulados, incluyendo además la

consulta a empleadores. Se aplicó una serie de instrumentos de consulta y se ejecutaron actividades presenciales en todas las sedes, lo cual permitió recabar información y opiniones respecto de los ámbitos esenciales de la institución, así como identificar sus principales fortalezas, debilidades y desafíos.

PARTICIPANTES EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

INFORMANTES CLAVE	TIPO DE ESTUDIO (CUANTITATIVO/ CUALITATIVO)	INSTRUMENTO APLICADO	TOTAL DE PARTICIPANTES
Estudiantes	Alumnos nuevos	Encuesta	5.103
	Evaluación de servicios y atención a los estudiantes	Encuesta	23.440
	Evaluación docente	Encuesta	185.125
	Jornada de estudiantes en sedes	Focus Group	415
Docentes	Equipamiento	Encuesta	561
	Jornada de docentes en sedes	Focus Group	911
Directivos	Autoevaluación	Taller	154
Titulados	Seguimiento y continuidad a titulados 2013	Encuesta	1.194
	Seguimiento y continuidad a titulados 2016	Encuesta	1.547
	Actividad de autoevaluación en sedes	Focus Group	252
Empleadores	Actividad de autoevaluación en sedes	Focus Group	180



21

PROGRAMAS
ACREDITADOS

84%

DE LOS ESTUDIANTES CURSABA EN
2018 UNA CARRERA/SEDE/JORNADA
ACREDITADA

Por otra parte, la UST continuó la ejecución del Plan de Mejoramiento comprometido en el proceso de acreditación 2017-2020, incluyendo aquellos aspectos que permiten superar las observaciones de la Resolución N°449 de la CNA, manteniendo una práctica de seguimiento en que las distintas unidades dieron cuenta periódicamente de su avance y los resultados obtenidos, de manera de cautelar su cabal cumplimiento.

Como resultado de la aplicación de sucesivos planes anuales de acreditación de carreras y magísteres, entre 2010 y 2018, la UST logró acreditar 21 programas (incluyendo dos magísteres), de los cuales 16 desarrollaron más de un proceso de acreditación en este período. De esta forma, al 30 de abril de 2018, contaba con 15 carreras acreditadas, lo que se tradujo en que un 84% de los estudiantes de la institución cursaba una carrera/sede/jornada acreditada. El promedio de años de acreditación alcanzado por estas carreras llegó a 3,7.

Originalmente, para el año 2018, el plan de acreditación de carreras contempló la realización de seis procesos de acreditación; de ellos, cinco correspondían a segunda acreditación. Dado el cambio legal acaecido en mayo de 2018¹, la Institución debió suspender los procesos de acreditación voluntaria de carreras, reemplazando este mecanismo por uno



propio, que supuso la realización de las siguientes actividades:

- Culminación de los procesos de autoevaluación en curso: las carreras incluidas en el Plan de Acreditación 2018 debieron concluir –a través de un proceso simplificado– sus procesos de evaluación a fin de identificar fortalezas y debilidades y proyectar un conjunto de acciones de mejoramiento, las que deben estar contenidas en su Plan de Desarrollo.
- Aplicación de instrumentos para el seguimiento de programas acreditados: las carreras acreditadas debieron comenzar a evaluar el cumplimiento del plan de mejoramiento comprometido durante su acreditación, así como ponderar el nivel de superación de las debilidades consignadas en sus respectivos acuerdos de acreditación.

Los informes emitidos por cada una de las carreras fueron asistidos en su construcción por la Dirección Nacional de Acreditación de Carreras.

Además de lo anterior, se ajustó el plan definido para el año 2018 y se dio inicio al desarrollo de cuatro procesos de autoevaluación con fines de acreditación, los que debieran culminar en 2019: Pedagogía en Educación Física, Magíster en Diagnóstico Molecular para su Aplicación en el Laboratorio Clínico e Investigación, Magíster en Gerontología Clínica Interdisciplinaria y Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad.

Durante 2019, se proyecta la puesta en marcha de un nuevo mecanismo de evaluación externa con fines de mejoramiento continuo, de implementación progresiva, que apoye el análisis interno de las carreras y programas ofrecidos.

A partir de la aplicación de estos distintos instrumentos, la Institución mantiene la supervisión del cumplimiento de los estándares declarados, monitorea el desarrollo de sus programas y asegura su calidad, en todos los formatos y jornadas que estos se ofrezcan.

EXAMINACIÓN NACIONAL

Durante 2018, el proceso fue objeto de una acuciosa revisión por la comisión designada por Rectoría para levantar oportunidades de mejora que permitan potenciarlo, a fin de lograr un mayor impacto en la calidad de la formación ofrecida, las que serán implementadas en 2019.

Los resultados relacionados con el porcentaje de aprobación de los Exámenes Nacionales presentaron un crecimiento promedio de 3,8% respecto del año anterior, destacando especialmente el segundo semestre de 2018 que, en comparación con el mismo período de 2017, aumentó 7,4%.

INFORMES DE CALIDAD

Durante 2018, la DGCG elaboró dos Informes de Calidad con información global y detallada de matrícula, participación de mercado, ratio de ocupación, perfil de alumnos nuevos, retención, rendimiento, tasas de egreso y titulación, perfil de egreso, docentes, entre otros. Lo anterior, con aperturas por sedes, jornadas, áreas de conocimiento y carreras junto a un *benchmarking* de indicadores con el sistema educacional para una mayor comprensión del entorno. Los informes sirvieron de insumo para la formulación del Plan Estratégico 2019-2023, como también para la elaboración de los Planes de Desarrollo de Facultades y de Sedes. Ambos informes seguirán emitiéndose anualmente, con miras a mantener una cultura de autorregulación y mejora continua.

APROBACIÓN EXAMINACIÓN NACIONAL

I SEMESTRE 2017	I SEMESTRE 2018	TASA DE CRECIMIENTO I SEMESTRE 2017/2018	II SEMESTRE 2017	II SEMESTRE 2018	TASA DE CRECIMIENTO II SEMESTRE 2017/2018
67,95%	68,03%	0,12%	65,51%	70,36%	7,40%

1. Ver oficio DP-000931-18 de junio de 2018, emitido por la Comisión Nacional de Acreditación donde informa respecto de tratamiento de procesos evaluativos de carreras y programas de carácter voluntario.









UST[®]
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

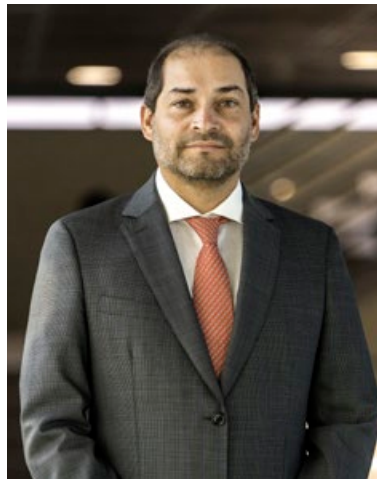
“En la Universidad, los docentes han fomentado la co-construcción del aprendizaje, poniendo al estudiante como punto central del desarrollo académico y colaborando a que nos cuestionemos permanentemente la forma de relacionarnos con el entorno, además de potenciar siempre nuestras fortalezas, instaurando la reflexión crítica y la ética, lo que fomenta un desarrollo activo tanto en lo personal como en lo profesional”.

GLEN REYES NARANJO,
ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA Y PRESIDENTE DEL
CENTRO DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA.

ALUMNO SELLO UST 2018. |

PRESENTACIÓN

VICERRECTOR ACADÉMICO



Sebastián Rodríguez R.

“La creación de Escuelas Nacionales, asociada a un cambio en el modelo de gestión académica, es uno de los hitos más relevantes de 2018, y permitirá darles a las facultades un mejor posicionamiento, y un mayor impulso y responsabilidad en el desarrollo académico de la Universidad.”

Uno de los desafíos más importantes que abordó la UST durante el año 2018 fue la revisión y ajuste del quehacer de las facultades, con el propósito de adaptarse a los cambios que establece la nueva Ley de Educación Superior. Este nuevo marco regulatorio, sumado a los nuevos lineamientos contenidos en la planificación estratégica para el período 2019-2023, se tradujo en una renovada estructura académica y modelo de gestión que busca robustecer el quehacer universitario y fortalecer el Proyecto Educativo de la Universidad.

Uno de los efectos de este cambio de estructura y gestión, fue la creación de 26 Escuelas Nacionales. Estas unidades permitirán integrar el quehacer universitario en los ámbitos de docencia de pregrado y postgrado, investigación y vinculación con el medio, potenciando el desarrollo de las disciplinas de una manera más integrada y con una mirada nacional. De esta forma, la docencia de pregrado y postgrado se complementará con actividades de investigación y de vinculación con el medio, fortaleciendo el proceso formativo de los alumnos. Este modelo, que se encuentra en proceso de implementación, permitirá darle un mayor posicionamiento, impulso y responsabilidad a las facultades y sus

escuelas en el desarrollo de la Universidad.

Junto con la anterior, los Centros de Investigación Aplicada e Innovación con los que ya contaba la Universidad fueron incorporados a las facultades con el objeto de vincular de manera más estrecha las actividades de investigación con la formación de pregrado y postgrado. Esto permitirá la conformación de núcleos académicos que fomenten el trabajo colaborativo a nivel nacional y generen sinergias que aporten al fortalecimiento de las disciplinas en las áreas de desarrollo prioritarias definidas por las facultades.

Finalmente, se crearon dos nuevos organismos colegiados que fortalecerán el trabajo de las facultades. El primero es el Consejo de la Facultad, que presidido por el Decano e integrado por los Directores Nacionales de Escuela y otros representantes del estamento académico, asesorará en materias tales como la formulación y seguimiento del plan de desarrollo, estándares y oferta académica, entre otros. El segundo es el Comité Curricular, organismo que, bajo la dirección del Director Nacional de Escuela, llevará adelante los procesos de actualización o rediseño curricular, y su implementación y seguimiento en el marco del Modelo Educativo de la UST. Este organismo jugará un rol importante en la retroalimentación del proceso formativo, en particular en lo referido a la evaluación progresiva del logro de competencias del perfil de egreso de las distintas carreras.

En otro frente, las facultades iniciaron el trabajo de elaboración de sus Planes de Desarrollo para el período 2019-2023 bajo los lineamientos definidos por la institución en su nuevo Plan Estratégico Institucional. Por medio de un trabajo participativo, las facultades han comenzado a definir las que serán sus áreas prioritarias de desarrollo para los próximos años, así como los lineamientos y orientaciones que tendrán cada una de las disciplinas que alberga bajo la nueva mirada nacional, buscando establecer claramente el



26

NUEVAS
ESCUELAS
NACIONALES

2

NUEVOS
ORGANISMOS
COLEGIADOS

25%

DE AUMENTO EN EL
Nº DE ACADÉMICOS DE
TIEMPO COMPLETO

aporte que se espera realizar a nivel país y a nivel regional.

Adicional a este cambio en el modelo de gestión académica, durante el año 2018 se realizaron otras acciones relevantes que le permitieron a la Universidad avanzar fuertemente en el Plan de Mejora comprometido en el último proceso de acreditación institucional.

Es así como en lo relativo al cuerpo académico, se terminaron de contratar las jornadas completas equivalentes que faltaban para completar las 110 que habían sido definidas en el nuevo estándar de planta aprobado el año 2016. Esto se ejecutó priorizando la incorporación de jornadas completas o completando la jornada a académicos con dedicación parcial. Es así como en este periodo se logró aumentar en un 25% el número de académicos de tiempo completo en la Universidad.

A nivel curricular, el Consejo Académico Superior aprobó el Marco Referencial para la Evaluación Progresiva de las Competencias del Perfil de Egreso. Este marco establece tres hitos o instancias de evaluación de las competencias que se espera desarrollen los estudiantes a medida que avanzan en el plan curricular, pudiendo verificar que éstas se estén logrando de manera efectiva. La detección de brechas permitirá activar mecanismos de mejora para corregir tempranamente las diferencias existentes. Este plan -que se implementará en forma gradual- se está aplicando de manera piloto en cinco carreras: Ingeniería Civil, Ingeniería Comercial, Trabajo Social, Psicología y Tecnología Médica. En otro ámbito, se trabajó la incorporación del Plan de Nivelación Estructural en nuevas carreras de la UST, llegando su implementación a un 80% de los programas de pregrado.

En relación con el Modelo Educativo, se avanzó en la implementación de la planificación didáctica en nuevas carreras y se elaboró y puso a disposición de los docentes un Manual de Estrategias Metodológicas. De la misma forma, se reestructuró el Plan de Formación y Desarrollo Docente, dándole mayor flexibilidad y aumentando la oferta de cursos. En esa línea, se crearon y pusieron en marcha seis nuevos cursos de formación pedagógica dirigido a docentes de planta y adjuntos. Por último, se diseñaron e implementaron estrategias de apoyo específico, a nivel de Centro de Aprendizaje, para las carreras de la Facultad de Ingeniería y estudiantes vespertinos, buscando mejorar sus indicadores de progresión.

Los avances predominantes que han realizado cada una de las ocho facultades en el contexto del Proyecto Educativo de la UST, se ilustra resumidamente a continuación.

FACULTAD DE CIENCIAS



DECANA
Carmen Espoz L

CARRERAS / UNIDAD ACADÉMICA

Bachillerato en Ciencias

Biotecnología

Departamento de
Ciencias Básicas

2000
AÑO DE
INICIO

PRESENCIA EN
13
SEDES

86
ACADÉMICOS
DE PLANTA

344
MATRÍCULA
TOTAL 2018

156
ALUMNOS
NUEVOS 2018

65
EGRESADOS
2018

104
TITULADOS
HISTÓRICOS

Los académicos de la Facultad de Ciencias, a través de proyectos Redes, Anillos, FONDECYT, FONDEF VIU y CORFO, realizaron 27 publicaciones WoS, 12 presentaciones en congresos nacionales y 15 exposiciones en congresos internacionales de especialidades asociadas a líneas de investigación estratégicas para la Facultad.

Varios hitos marcaron el trabajo de la Facultad de Ciencias durante el año 2018, siendo uno de ellos el fortalecimiento del claustro académico, aspecto que permitió avanzar en la definición de metas, objetivos y acciones para el Plan de Desarrollo 2019-2023.

En el ámbito docente, y con el fin de estimular el perfeccionamiento académico se desarrollaron dos capacitaciones en Diseño de Recursos Digitales para la Docencia Universitaria, las que contaron con la participación de 59 académicos asociados al Departamento de Ciencias Básicas de Arica a Puerto Montt.

De la misma forma, y con miras a fomentar la colaboración de todos los equipos de profesores, compartir buenas prácticas y trabajar sobre estándares de calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias básicas, se realizaron jornadas nacionales de Biología-Bioquímica, Matemáticas y Física, a las que asistieron 54 académicos de la Facultad de todo el país.

Finalmente, durante 2018, los equipos docentes realizaron e implementaron a nivel nacional compilados de guías de laboratorio en las asignaturas de Introducción a la Biología, Biología Celular, Bioquímica y Principios de la Biología. Este trabajo permitió apoyar de mejor forma los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

En el área de investigación, los centros asociados a la Facultad de Ciencias destacaron en distintos ámbitos. El Centro de Investigación e Innovación para el Cambio Climático (CiiCC) desarrolló seis proyectos de I+D+i publicando los resultados en 13 artículos científicos y capítulos de libros. Además, los investigadores del CiiCC participaron de redes formales de co-



laboración nacionales e internacionales (SOLAS-IMBER, OAICC, LAOCA), liderando dos proyectos colaborativos - Redes y Anillos- financiados por FONDECYT. Adicionalmente, el Centro Bahía Lomas entregó a la ministra del Medio Ambiente la solicitud de declaración de Santuario de la Naturaleza de Bahía Lomas, la que fue aprobada por el Consejo de Ministros para la Sustentabilidad el 24 de enero de 2019. Por su parte, el Centro Austral Biotech ejecutó dos proyectos FONDEF-VIU y participó, junto a otras instituciones, en dos proyectos CORFO. En 2018, académicos de la Facultad de Ciencias recibieron -en el marco de sus proyectos de investigación- a más de 20 estudiantes de pregrado de la Universidad Santo Tomás.

En el transcurso del año, los académicos de la Facultad de Ciencias, incluyendo los de centros de investigación lograron 27 publicaciones WoS, 12 presentaciones en congresos nacionales y 15 exposiciones

en congresos internacionales de especialidades asociadas a líneas de investigación estratégicas para la Facultad. En este sentido, destaca la presencia del Departamento de Ciencias Básicas en congresos internacionales donde se presentaron los avances alcanzados en la línea de didáctica de las ciencias básicas.

En materia de postgrado, se impartió la segunda versión del Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad, y se creó el Comité de Programa y el Comité de Acreditación, instancias que permitieron realizar un diagnóstico y analizar la situación del programa, con miras al proceso de acreditación 2019-2020.

Para fortalecer la vinculación con el medio, la Facultad llevó adelante varias iniciativas relevantes. Una de ellas fue el apoyo a la organización de la VII Feria de Ciencias y Tecnología de UST Osorno, evento regional de divulgación científica

con cerca de 9 mil asistentes. Además, se promovió la participación de 11 estudiantes de Bachillerato en Ciencias y Biotecnología quienes presentaron trabajos científicos realizados durante el año.

De la misma forma, el Programa Universidad en Verano recibió a 284 escolares, los que cursaron asignaturas universitarias como Educación Cívica y Derechos Humanos, Enfermería y Primeros Auxilios o Metiendo las Manos en la Biotecnología, en Antofagasta, La Serena, Santiago y Osorno. Además, en Santiago, junto al Centro de Apoyo al Adulto Mayor y Migrantes (CEAMI-UST), se trabajó durante todo el año con 70 adultos mayores de las comunas de Independencia, Estación Central y Santiago, quienes recibieron capacitación en computación y asesoría en materias de derecho, psicología y salud.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES



DECANA
Macarena Lucar A.

CARRERAS

Periodismo

Psicología

Trabajo Social

Relaciones Públicas

1990

AÑO DE
INICIO

PRESENCIA EN

14

SEDES

164

ACADÉMICOS
DE PLANTA

5.861

MATRÍCULA
TOTAL 2018

1.484

ALUMNOS
NUEVOS 2018

1.061

EGRESADOS
2018

11.051

TITULADOS
HISTÓRICOS

Como consecuencia del énfasis puesto en el fomento de las actividades de investigación, la Facultad fue responsable de la ejecución del 24,5% de los proyectos I+D+i de la UST realizados en 2018, y aportó con un total de 31 publicaciones WoS, Scopus, y SciELO.

Las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones experimentaron un importante fortalecimiento de sus equipos académicos durante 2018. En esa línea, la planta de la Escuela de Psicología creció en un 26,7% y la de Relaciones Públicas en un 22%. Asimismo, la Facultad alcanzó un total de 19 académicos con grado de doctor y mantuvo a 21 en proceso de formación a nivel de doctorado, lo que equivale a más del 30% de la planta total.

Otro de los focos fue el aseguramiento de la calidad en el pregrado, lo que se materializó por medio de una actualización curricular de las carreras de Periodismo y Relaciones Públicas, con miras

al fortalecimiento de la trayectoria formativa en ambas disciplinas.

En este plano, también destacaron otras tres iniciativas: en primer lugar, la implementación como proyecto piloto del Marco Referencial para la Evaluación Progresiva de las Competencias del Perfil de Egreso en la carrera de Psicología; en segundo lugar, el diseño de planificaciones didácticas para todas las asignaturas de Trabajo Social y, en tercer lugar, la actualización de equipamiento de los Centros de Atención Psicológica (CAPs) en fase piloto, en las sedes Viña del Mar, Santiago y Talca. Esto último se tradujo en el diseño de un sistema de fichas electrónicas de pacientes y de video grabación de última tecnología, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de herramientas clínicas para futuros psicólogos.

La mayor complejidad académica que ha ido adquiriendo la Facultad se vio reflejada también en la dictación de programas de magíster en Arica, La Serena, Viña del Mar, Santiago, Concepción, Temuco y Puerto Montt. En esta última sede se actualizó el plan curricular del Magíster en Psicología Clínica con especialización en



Psicoterapia Sistémica Constructivista, que se está dictando con 15 estudiantes. En tanto, se inició la tercera versión del Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia/Atención Temprana, con la participación de 22 alumnos en las sedes de Viña del Mar, Santiago y Puerto Montt.

En otro ámbito, la Facultad fomentó el desarrollo de actividades de investigación, ejecutando el 24,5% de los proyectos I+D+i de la UST realizados en 2018, y aportando con un total de 31 publicaciones WoS, Scopus, y SciELO.

Los proyectos más significativos en materia de investigación fueron:

- Proyecto FIC (sede Valdivia): "Modelo de intervención para usuarios menores de edad, cuyo adulto significativo se encuentre privado de libertad", como parte del Programa Abriendo Caminos, a cargo de la psicóloga María Cecilia Vegas.

- Proyecto FONDECYT regular (centro CIELO): "Fracturas al orden de género en la gran minería en Chile: trayectorias personales y ocupacionales de mujeres en cargos no tradicionales, ejecutivos u operarios, analizados desde la interseccionalidad", a cargo de Dra. Pamela Caro.

- Proyecto FONDECYT regular (sede Concepción): "Prevención de problemas de salud mental en personas expuestas a un evento altamente estresante reciente: un estudio controlado aleatorizado", a cargo del Dr. Felipe García.

Para fortalecer el posicionamiento de la Facultad, se llevaron a cabo numerosas actividades de vinculación con el medio. Una de ellas fue el Taller de Conversaciones Difíciles, donde el reconocido actor Héctor Noguera y el terapeuta familiar Hugo Hirsch usaron fragmentos del libro "Los enamorados", de Alfred Hayes, para ilustrar distintas maneras en que una conversación riesgosa puede enca-

minarse hacia un mejor desenlace. Destacaron también las Cuartas Jornadas de Investigadores/as en Ciencias Sociales y Comunicaciones, la clase magistral de la Dra. Mercedes Alcañiz Moscardó, socióloga experta en la temática de conciliación familia-trabajo, y el seminario Desafíos para la Agenda de Niñez en Chile, durante el cual se analizó el rol de la Defensoría de la Niñez y se discutió sobre el estado de las políticas sobre esta materia en nuestro país.

Otro proyecto emblemático en el área de vinculación con el medio fue Creciendo Juntos, en jardines JUNJI, que se desarrolló por sexto año consecutivo en Santiago y Concepción. Se trata de una histórica iniciativa multidisciplinaria en la que intervienen las carreras de las Facultades de Educación, Salud y Ciencias Sociales y que, durante este año tuvo más de 2 mil participantes.

FACULTAD DE DERECHO



DECANO
Aníbal Rodríguez L.

CARRERA
Derecho

2.672
MATRÍCULA
TOTAL 2018

1993
AÑO DE
INICIO

504
ALUMNOS
NUEVOS 2018

PRESENCIA EN
11
SEDES

239
EGRESADOS
2018

79
ACADÉMICOS
DE PLANTA

2.594
TITULADOS
HISTÓRICOS

El plan de desarrollo definido por la Facultad se ha ido cumpliendo progresivamente y uno de los hitos en esta línea fue el inicio en 2018 de su posicionamiento a nivel nacional en el ámbito del Derecho Público.

Durante el año 2018, y a 25 años de su creación, la Facultad de Derecho logró avanzar en la consolidación de su proyecto en 11 sedes, ampliando sus programas de postgrado y la red de relaciones internacionales con universidades extranjeras, y fortaleciendo el intercambio académico, todo bajo el alero de una Escuela Nacional.

En el ámbito de la docencia de pregrado se revisaron varios aspectos del Plan de Estudios y se definieron algunos ajustes que serán implementados durante 2019. También se implementó un proyecto piloto de ayudantías, en el que los alumnos de niveles avanzados apoyaron a sus compañeros de primer año con el asesoramiento de profesores.

Otra iniciativa que logró avances, y que se viene desarrollando hace dos años, es el Coaching Educativo Aplicado en la Pedagogía y la Investigación Jurídica: la Experiencia del Proyecto Vestigium. Este innovador proyecto se está realizando en la sede La Serena y está conformado por un grupo de alumnos de los cinco niveles de la carrera. Sus objetivos son el aprendizaje no lineal del derecho y la investigación jurídica, a través de la incorporación de elementos del *coaching* educativo, el desarrollo de competencias transversales y de habilidades comunicativas avanzadas.

En concordancia con el modelo de aprendizaje activo que promueve la Universidad, los alumnos de la asignatura de Clínica Jurídica prestaron asesoría en diversas materias legales a los internos de 15 establecimientos penitenciarios de la Región Metropolitana, realizaron un plan de intervención en Bajos de Mena en Puente Alto, y talleres para el adulto mayor. Otros operativos de atención legal gratuita se desplegaron también en diversas localidades del país.

Dada la relevancia que revisten las Clínicas Jurídicas para la metodología de



Aprendizaje-Servicio, la Facultad inició un proyecto denominado Diseño de un Modelo de Gestión Integral de las Clínicas Jurídicas UST. El modelo de enseñanza transita desde un aprendizaje teórico durante los primeros años de carrera, a una modalidad de aprendizaje clínico o práctico en quinto año, entendido como una forma progresiva de obtener las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio profesional. Considerando el impacto que esto tiene en el proceso de formación del alumno y en la comunidad, la intención es sistematizar estas actividades en todas las sedes donde se ofrece la carrera.

El plan de desarrollo definido por la Facultad se ha ido cumpliendo progresivamente y uno de los hitos en esta línea fue el inicio en 2018 de su posicionamiento a nivel nacional en el ámbito del Derecho Público. En esto contribuyó la organización del Congreso Internacional de Contratación Pública, en el que participaron exponentes de universidades españolas,

mexicanas, colombianas, peruanas y chilenas, y que logró una exitosa convocatoria.

También se ha puesto especial énfasis en la internacionalización de la Facultad y el perfeccionamiento docente. Ejemplo de ello es el convenio con la Universidad Castilla La Mancha, España, destinado a potenciar el intercambio de profesores y alumnos, y su formación académica en el grado de magíster, en áreas de derecho medioambiental y sostenibilidad, y contratación pública. Durante 2018, obtuvieron grado de Magíster en Derecho Medioambiental 12 académicos de la Facultad. Esto les dio la posibilidad de ser re- jerarquizados como docentes asistentes, fortaleciendo el cuerpo académico.

En materia de postgrados se potenció el Magíster en Derecho Público que, además de dictarse en Santiago y Puerto Montt, sumó en 2018 a las sedes de Antofagasta y Talca, con un importante número de

matriculados. Durante el año, también se consolidó el núcleo académico de dichos programas, donde se está realizando un significativo esfuerzo para avanzar y consolidar los procesos de titulación.

En el área de la extensión y vinculación con el medio, y en conjunto con la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Valparaíso y la red de facultades de derecho de universidades católicas, se realizó la VI Jornada de Enseñanza del Derecho. El objetivo fue promover la investigación jurídica aplicada como instrumento formativo de competencias y habilidades multidisciplinarias en los alumnos de pregrado. A lo anterior se sumó la participación en el Congreso Iberoamericano Educación y Personas Mayores, Desafíos para el Siglo XX, organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, donde la Facultad tuvo una destacada participación al presentar la ponencia "Adultos mayores como sujetos de derecho".

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS



1990

AÑO DE
INICIO

PRESENCIA EN
10
SEDES

36

ACADÉMICOS
DE PLANTA

1.223

MATRÍCULA
TOTAL 2018

263

ALUMNOS
NUEVOS 2018

193

EGRESADOS
2018

2.563

TITULADOS
HISTÓRICOS

DECANO

Guillermo Yáñez C.

CARRERAS

Contador Público y
Auditor

Ingeniería Comercial

Ingeniería en Control
de Gestión

La Facultad lanzó el primer laboratorio SAP NextGen de Chile y tercero en América Latina con lo que se consolida esta alianza Universidad-Empresa, contando hoy con una moderna comunidad de co-innovación para estudiantes y profesores, así como un completo laboratorio de simulación y certificación SAP en dos de sus carreras.

Manteniendo su compromiso con la calidad y el mejoramiento continuo, la Facultad realizó una actualización del currículum de Ingeniería en Control de Gestión y de Contador Público y Auditor. De esta forma, dichas carreras cuentan con una malla moderna, certificación SAP, una línea común y articulación entre ambos planes, dando la opción a los estudiantes de graduarse con los dos títulos, si así lo desean. En un formato pionero en la UST, este rediseño incluyó asignaturas semi-presenciales para las dos disciplinas.

También en el ámbito de la docencia de pregrado, se establecieron las asignaturas de aprendizaje-servicio en las tres

carreras de la Facultad. Gracias a esto se fortaleció el trabajo con los Centros de Desarrollo de Negocios Sercotec, mediante intervenciones en más de 50 empresas con estudiantes de todas las sedes y emprendedores de Linares, Santiago y Colina, lo que permitió a los alumnos complementar sus logros de aprendizaje en aula con iniciativas en organizaciones reales.

La Facultad lanzó el primer laboratorio SAP NextGen de Chile y tercero en América Latina con lo que se consolida esta alianza Universidad-Empresa, que cuenta con una moderna comunidad de co-innovación para estudiantes y profesores, así como un completo laboratorio de simulación y certificación SAP en dos de nuestras carreras. Entre los hitos de esta alianza universitaria, en la que la Facultad es reconocida como referente en Chile, está la certificación obtenida por un profesor en nivel II ERPSIM en Estados Unidos, lo que la posiciona como la única con tres académicos certificados bajo este estándar. A ello se suma la intensa vinculación con estudiantes de enseñanza media de diversos colegios como foco especial durante el año. Esto se concretó a través de actividades internacionales



como Innomarathon SAP, junto con alumnos de Brasil, Perú y México. El segundo semestre, se organizó en conjunto con SAP el congreso Digital Transformation Festival, con alcance internacional, en el que participaron alumnos de las principales sedes de la Facultad. Cabe destacar también que Ingeniería en Control de Gestión y Contador Público y Auditor aumentaron el uso de herramientas SAP en sus planes de estudios y certificaciones.

Dada la importancia que reviste la educación financiera se impulsaron una serie de iniciativas destinadas a entregar a la comunidad herramientas para contribuir al conocimiento financiero. Durante el año, la Facultad firmó un nuevo convenio con la Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras (hoy denominada Comisión para el Mercado Financiero) para desarrollar programas de educación financiera con escolares y universitarios. De igual forma, en conjunto con la Asociación de Fondos Mutuos, llevó a cabo en diversos colegios una veintena de actividades relacionadas con el juego de inver-

siones y realizó dos charlas sobre buenas prácticas de planificación financiera.

En el eje del fortalecimiento de la investigación, la Facultad cuenta actualmente con seis académicos cursando programas de doctorado: cuatro en la Universidad de Chile, uno en Estados Unidos y uno en Argentina. Asimismo, con el propósito de difundir la investigación académica, en 2018 se publicaron seis artículos en revistas científicas, dos capítulos de libro y un libro. A lo anterior se agrega la adjudicación de dos proyectos internos y uno externo CYTED, financiado por CONICYT, los que se suman a los tres que ya se están desarrollando con fondos regionales en temáticas de comercio justo, alimentos y sustentabilidad.

En el ámbito de la extensión y vinculación con el medio, destaca la participación en la Conferencia Latinoamérica-China realizada en la Universidad de Guangdong en China, con la cual la Universidad mantiene una línea de investigación conjunta en economía y relaciones internacionales.

Dicho encuentro contó con la participación del Decano como orador principal y de un académico que presentó una ponencia.

La Facultad inició una agenda activa en gestión del turismo junto con la Universidad de Baleares en España, realizando una conferencia conjunta con la intendencia de Ñuble, una segunda con la Cámara Nacional de Comercio y Turismo, además de la adjudicación de una misión tecnológica CORFO con empresas del turismo de la región de Coquimbo.

Finalmente, en el área de postgrado se constituyeron los núcleos de los tres programas de magíster que ofrece la Facultad y se inició su rediseño curricular para actualizar las mallas de estudio. Asimismo, el Magíster en Gestión de la Innovación Empresarial se logró consolidar como una alternativa formadora que responde a la necesidad de innovación en regiones, con una segunda versión en La Serena y la primera en Talca.

FACULTAD DE EDUCACIÓN



DECANO

Rodrigo Fernández D.

CARRERAS

Educación Básica

Educación Diferencial

Educación Parvularia

Pedagogía en

Educación Física

Pedagogía en Inglés

1.669

MATRÍCULA
TOTAL 2018

2004

AÑO DE
INICIO

314

ALUMNOS
NUEVOS 2018

PRESENCIA EN
13
SEDES

559

EGRESADOS
2018

44

ACADÉMICOS
DE PLANTA

7.652

TITULADOS
HISTÓRICOS

La Facultad inició en 2018 la instalación de las Escuelas Nacionales de Educación Parvularia, Educación Diferencial, Pedagogía en Educación Física y Pedagogía en Inglés.

Para ofrecer una propuesta académica distintiva, la Facultad definió durante el año 2018 dos ejes de desarrollo prioritarios que buscarán identificar la oferta de pre y postgrado, investigación y vinculación con el medio en los próximos años: innovación pedagógica e inclusión educativa. De esta forma, inició el trabajo de planificación para el período 2019-2023 que buscará focalizar los esfuerzos, aprovechar las capacidades instaladas y atender temáticas pertinentes para la educación en la actualidad.

En orden a estos desafíos, y en línea con el proceso de ajuste y fortalecimiento de la estructura académica impulsada por la Universidad, la Facultad inició la instalación de las Escuelas Nacionales de Educación Parvularia, Educación Diferencial, Pedagogía en Educación Física y Pedagogía en Inglés. Asimismo, y luego de una

fase de diagnóstico, se inició un proceso de integración del Centro de Investigación e Innovación en Inclusión Educativa (CIE-DUCA) y el Centro de Investigación Aplicada en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TEKIT), buscando generar una entidad única que pueda contribuir a la innovación pedagógica.

Por otra parte, en respuesta a las exigencias legales para las carreras del área de la educación y las necesarias mejoras relevadas de los procesos de acreditación, se realizó un diagnóstico curricular y se pusieron en marcha mecanismos de nivelación de los estudiantes que optan por estas disciplinas. Esto se materializó mediante la aplicación de instrumentos que permiten evaluar el conocimiento matemático básico, la resolución de problemas, comprensión lectora, escritura académica y estilos de aprendizaje. A partir de los resultados obtenidos se desplegaron estrategias para el desarrollo de habilidades de manera transversal en asignaturas de primer y segundo semestre, además de talleres extracurriculares.

Un hito significativo fue la posición alcanzada por las carreras de la Facultad en la segunda versión de la Evaluación



Nacional Diagnóstica (END) que aplica el MINEDUC. De acuerdo con este instrumento, los estudiantes de Educación Diferencial se ubicaron entre los cuatro mejor evaluados dentro de las universidades del país, en tanto Educación Parvularia confirmó su desempeño sobre la media nacional. Pedagogía en Educación Física y Pedagogía en Inglés se mantuvieron en torno a la media, y la carrera de Educación Básica, levemente bajo este nivel. A partir de los resultados de esta evaluación, se ofrecieron talleres remediales orientados a mejorar aquellos aspectos más débiles y se hicieron ajustes a los programas de las asignaturas de seminario y práctica profesional correspondientes al último semestre de las carreras.

Otro avance de relevancia se alcanzó con la formulación de un nuevo modelo de prácticas basado en un enfoque crítico-reflexivo, que busca la integración de competencias y la mejora en el ejercicio docente de los educadores. Paralelamente,

esta nueva línea de formación práctica se transformó en una valiosa instancia de vinculación con el medio profesional, generando una mutua contribución entre la Facultad y los establecimientos educativos asociados a la iniciativa.

En esa misma dirección, destaca la continuidad del emblemático proyecto de vinculación con el medio Creciendo Juntos, programa conjunto entre las Facultades de Ciencias Sociales y Comunicación, Salud y Educación, en convenio con la JUNJI. Esta iniciativa aborda de forma integral, bajo una metodología de aprendizaje-servicio, problemáticas que enfrentan los niños en establecimientos de la primera infancia.

En el área de investigación, la Facultad siguió avanzando con dos proyectos vigentes que cuentan con financiamiento externo y otros cuatro con financiamiento interno. Adicionalmente se adjudicaron tres nuevos proyectos con fondos inter-

nos. Asimismo, los resultados de diversos trabajos de investigación realizados por académicos se materializaron en dos libros y dos publicaciones en revistas de corriente principal.

En el área de postgrado, se tomó la decisión de ofrecer el Magíster en Gestión Inclusiva en las sedes de Santiago, Concepción y La Serena, sustentado por un núcleo académico que permita potenciarlo para una futura acreditación.

FACULTAD DE INGENIERÍA



2012

AÑO DE
INICIO

PRESENCIA EN
4
SEDES

19
ACADÉMICOS
DE PLANTA

444

MATRÍCULA
TOTAL 2018

112

ALUMNOS
NUEVOS 2018

34

EGRESADOS
2018

166

TITULADOS
HISTÓRICOS

DECANO

Juan José Negroni V.

CARRERAS

Geología

Ingeniería Civil

Industrial

Ingeniería Civil

en Minas

La participación en diversos proyectos y publicaciones da cuenta del aporte y compromiso de los académicos de la Facultad con el fortalecimiento de la investigación en sus respectivas disciplinas.

Gracias a un trabajo orientado a mejorar la progresión de los estudiantes para fortalecer su relación con la disciplina durante los primeros años, la Facultad de Ingeniería, en conjunto con otras direcciones, y el apoyo de las sedes, pudo reflejar avances contundentes en 2018 en materia de rendimiento y aprendizaje de sus alumnos, lo que repercutió positivamente en varios de sus indicadores.

En primer lugar, destaca la estrategia destinada a fortalecer la retención de los alumnos de primer año. Con este objetivo se diseñaron tres procesos orientados a mejorar el rendimiento académico:

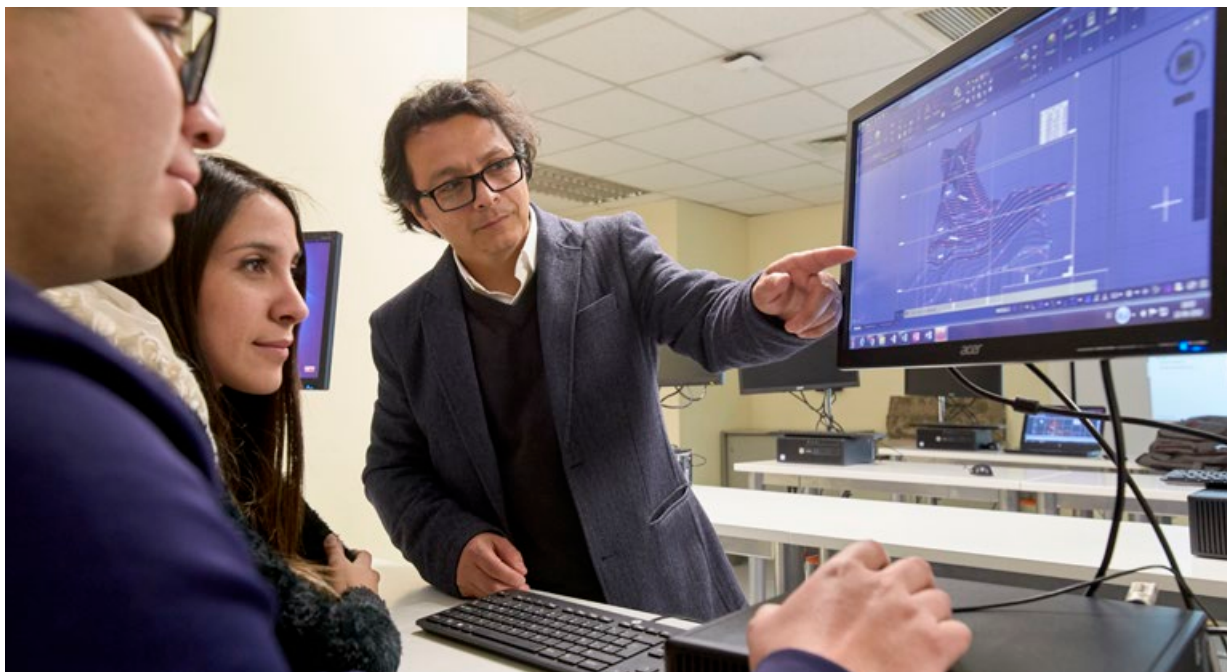
- Supervisión por parte de consejeros académicos del rendimiento y necesidades de los estudiantes.

- Evaluación de perfil de ingreso definido para el primer semestre de la carrera, incorporando acciones remediales y seguimiento de la evolución de los alumnos de primer año.

- Aplicación del curso Matemáticas para Ingeniería. Este curso incorpora todos los conocimientos declarados en el perfil de ingreso y se desarrolla mediante una metodología activa que incluye laboratorios, ayudantías especializadas y el uso de herramientas didácticas.

Como resultado de la estrategia diseñada, la tasa de retención para los alumnos de primer año de Ingeniería Civil en Minas en 2018 llegó al 89%, cifra que representa un alza de 39%, respecto a 2017.

En segundo lugar, se aplicó un proceso de evaluación de asignaturas críticas y se cambiaron de semestre algunos cursos con baja aprobación histórica, como Álgebra, Introducción al Cálculo y Cálculo I. La medida permitió lograr tasas de aprobación de 91% en Cálculo y de 86% en Álgebra, respectivamente.



Continuando con la adecuación curricular iniciada en 2017, se implementó el nuevo Plan de Ingeniería Civil Industrial, con foco en la ingeniería aplicada, para fortalecer en los alumnos las capacidades de resolución de problemas, mejorar el perfil de ingreso y el índice de aprobación de asignaturas, anteriormente mencionado. En esta línea, se incorporaron nuevos cursos prácticos para incrementar las habilidades experimentales y analíticas de los estudiantes. El nuevo plan de estudios rige para el 93% de los alumnos y la modificación de la malla curricular también influyó positivamente en el aumento de la retención en la carrera de Geología.

Otras medidas destacadas que apuntan al aseguramiento de la calidad fueron la implementación de un sistema de medición del rendimiento académico en cursos de examinación nacional, y el desarrollo piloto de una métrica tentativa para el aseguramiento del perfil de egreso, según la progresión en la malla curricular, en el contexto del Marco Referencial para la Evaluación Progresiva de las Competencias del Perfil de Egreso que la UST se encuentra implementando.

La Facultad se mantuvo activa en términos de publicaciones y proyectos de investigación dando cuenta del aporte y compromiso de sus académicos con el fortalecimiento de esta actividad en sus respectivas disciplinas. En este ámbito destacan: la publicación realizada por el académico de Geología Dr. José Guillermo Fuentes titulada "Tectonic architecture of the Tarapacá Basin in the northern Central Andes: new constraints from field and 2D seismic data"; la obtención de una beca interna para escribir el libro "Las Ciencias de la Tierra en la sabiduría popular chilena" a cargo de la académica Lissette Wäckerling; la adjudicación de un proyecto con financiamiento interno y otro externo FONDECYT de Iniciación en Investigación de CONICYT, y el premio Juveni Excellenti 2018 que obtuvo la Dra. Joseline Tapia, directora de la Escuela de Geología de la UST, por parte de la Sociedad Geológica de Chile, por su aporte a esta disciplina.

A lo largo del año, se llevaron a cabo diversas iniciativas de vinculación con el medio que despertaron gran interés. Entre ellas destacan los conversatorios

realizados en la ciudad de Antofagasta, "Desigualdad y movilidad social" realizados con el apoyo de la Fundación para el Progreso y la activa participación del centro de estudiantes. También se realizó la clase magistral "Contaminación lumínica ¿un desafío regional?" a cargo del Dr. Unda-Sanzana. En conjunto con el municipio y la intervención del centro de estudiantes Ingeniería Civil Industrial, se llevó a cabo una actividad de limpieza de playas, convirtiendo a los estudiantes en agentes activos en el compromiso con el medio ambiente. Por otra parte, en Santiago se organizó el seminario "Estado actual de la exploración minera en Chile", al que asistió más de un centenar de personas.

Finalmente, en el área de postgrado se implementaron dos diplomados, uno en Gestión de Operaciones y otro en Ingeniería Industrial. Asimismo, buscando ampliar la oferta académica se abrió un plan de continuidad de estudios para Ingeniería Civil Industrial en la sede de Concepción. El programa, orientado a profesionales con formación inicial en Ingeniería, logró una admisión de 20 estudiantes.

FACULTAD DE RECURSOS NATURALES Y MEDICINA VETERINARIA



DECANO
Jorge Crossley C.

CARRERAS
Agronomía
Medicina
Veterinaria

1990 AÑO DE INICIO	PRESENCIA EN 6 SEDES	49 ACADÉMICOS DE PLANTA
1.847 MATRÍCULA TOTAL 2018	490 ALUMNOS NUEVOS 2018	168 EGRESADOS 2018
		2.584 TITULADOS HISTÓRICOS

La Escuela de Medicina Veterinaria de la Facultad alcanzó en 2018 una matrícula total de 1.600 alumnos, manteniendo una posición de liderazgo en la disciplina a nivel nacional.

Durante 2018, la Facultad logró una muy buena matrícula de Medicina Veterinaria en todas las carreras-sede, gracias al ingreso de 382 estudiantes nuevos. De esta forma, alcanzó una matrícula total de 1.600 alumnos, manteniendo una posición de liderazgo en la disciplina a nivel nacional.

La exitosa puesta en marcha del Programa de Continuidad de Estudios para los egresados de Ingeniería de Ejecución Agropecuaria, que buscan titularse como Ingenieros Agrónomos, fue otro de los avances del año. El plan de tres semestres, integrado por 58 estudiantes en las sedes de Santiago y Talca, se proyectará a nuevas sedes en 2019, partiendo por Los Ángeles.

En el área de postgrado destacó la realización de la décima tercera versión

continua del Magíster en Ciencias Médico Veterinarias, mención Medicina y Clínica en Animales de Compañía. Se trata de un programa histórico que ha tenido un promedio de 14 estudiantes por versión, provenientes tanto de universidades chilenas, como de instituciones de Ecuador, Colombia, México, Brasil y España. Adicionalmente, se desarrollaron cinco diplomados en diferentes especialidades y sedes, incluyendo un curso en conjunto con el SAG.

Con miras a la acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria, esta unidad académica realizó un proceso de autoevaluación que contó con la activa participación de profesores y directores de escuela. Como resultado de esta labor se constató que el 98,5% de los docentes cumplen con el perfil exigido, y que un 85% de los académicos de planta posee postgrados, magíster o doctorados. En esta línea, cuatro profesores de planta de la escuela de Medicina Veterinaria obtuvieron el grado de Magíster en Salud Animal, programa de la UST con la participación de Oregon State University.

En materia de investigación, la Facultad continuó con avances importantes a tra-



vés de los centros de su dependencia, OVISNOVA y CAPIA. Entre los proyectos ejecutados destacan: "Sello Merino para la ruta textil", proyecto FIC O'Higgins OVISNOVA; "Capital humano para la ruta textil", proyecto FIC O'Higgins OVISNOVA, y "Desarrollo de herramientas genético-moleculares en el recurso ostra chilena", proyecto FONDEF CAPIA. A lo anterior, se suma la presencia en revistas científicas indexadas, WoS, SciELO y Scopus, con un promedio de 21 artículos publicados por año, y que en 2018 representaron un 12% del total de publicaciones de la UST. En tanto, a través de la Editorial UST, la Facultad concretó la publicación de tres libros: "Enfermedades zoonóticas en la clínica de animales de compañía", de Ignacio Troncoso; "Turberas de Sphagnum de Chiloé ¿Cómo hacer un uso sustentable?" de Christel Oberpaur, y "Fundamentos de fisiología y endocrinología reproductiva", de Roberto Matamoras.

La Escuela de Medicina Veterinaria mantuvo sus actividades de vinculación con el medio a través de sus seis centros de prácticas, hospitales y clínicas veterinarias donde se realizan más de 6 mil atenciones por año, que además contribuyen en la formación de competencias disciplinarias y genéricas de los estudiantes.

En otro ámbito, los académicos de esta Escuela lograron una alta participación en el XX Congreso Chileno de Medicina Veterinaria organizado por la Asociación de Facultades de Medicina Veterinaria de Chile (AFEVET), a través de diez ponencias científicas. Asimismo, la Facultad realizó varios seminarios en conjunto con organizaciones públicas y privadas, en los que participaron destacados expositores nacionales y extranjeros.

Otro logro relevante fue la firma de un convenio marco de cooperación entre la Universidad Santo Tomás, sede Santiago,

y Nestlé Chile S.A. Dicho acuerdo ha permitido el desarrollo de investigación a través de memorias, visita de estudiantes a la planta Purina-Teno y aporte de esta empresa para la realización de las ceremonias de ingreso de los estudiantes al ciclo de internado profesional.

Por último, es importante destacar que, de acuerdo con los datos de una encuesta en la que participaron 236 titulados de Medicina Veterinaria de la UST, un 92% de ellos manifestó que se encuentra trabajando en actividades relacionadas con la profesión y un 60% que lo hace en jornada completa.

FACULTAD DE SALUD



DECANA
Gisela Alarcón R.

CARRERAS
Ciencias del Deporte
y Actividad Física

Enfermería

Fonoaudiología

Kinesiología

Nutrición y Dietética

Tecnología Médica

Terapia Ocupacional

2003
AÑO DE
INICIO

PRESENCIA EN
14
SEDES

460
ACADÉMICOS
DE PLANTA

14.041
MATRÍCULA
TOTAL 2018

2.479
ALUMNOS
NUEVOS 2018

1.704
EGRESADOS
2018

8.500
TITULADOS
HISTÓRICOS

De acuerdo a lo proyectado, se inició durante este año la implementación de los Centros de Simulación Clínica junto con la estandarización de infraestructura y equipamiento, la formación de docentes y el diseño de escenarios para carreras como Enfermería, Nutrición y Fonoaudiología.

En 2018 se realizó la actualización de los planes de estudios de las siete carreras de la Facultad de Salud, con el propósito de darle mayor flexibilidad y lograr las competencias asociadas al perfil de egreso. El proceso incluyó la incorporación de una nivelación estructural en ciencias básicas, la incorporación de talleres de habilidades comunicacionales, y de la metodología de simulación clínica y de aprendizaje-servicio.

Junto con lo anterior, en la carrera de Tecnología Médica se inició como experiencia piloto una evaluación de logros de competencias definidas en el plan de estudios, para afianzar el cumplimiento del perfil de egreso; esto en el contexto del Marco Referencial para la Evaluación

Progresiva de las Competencias del Perfil de Egreso que se encuentra implementado la UST.

De acuerdo con lo proyectado, se inició durante este año la implementación de los Centros de Simulación Clínica en 76,9% de las sedes junto con la estandarización de infraestructura y equipamiento, la formación de docentes y el diseño de escenarios para carreras como Enfermería, Nutrición, Kinesiología y Fonoaudiología. Este proyecto emblemático para la Facultad de Salud, que implicó una importante inversión, permite el aprendizaje de los estudiantes en ambientes simulados de entrenamiento clínico, antes de exponerlos a la experiencia con pacientes.

Considerando que los Centros de Simulación son un complemento para optimizar la experiencia clínica, la Facultad afianzó su gestión de campos clínicos, incrementando el número de convenios vigentes. En esa línea, se renovaron o readecuaron 77 convenios llegando a un total de 465 a nivel nacional, la mayoría con centros de salud pública, incluyendo a centros educacionales.



Para fortalecer la estructura académica, la Facultad inició la implementación del proyecto institucional de Escuelas Nacionales, lo que permitirá mayor integración y homogeneidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje para los estudiantes, como también la creación de focos de investigación aplicada interescolas en áreas de desarrollo prioritarias y con carácter nacional.

En el área de postgrado, destaca el Magíster en Ciencias de la Actividad Física y Deporte Aplicadas al Entrenamiento, Rehabilitación y Reintegro Deportivo, que logró una acreditación por seis años, transformando a la UST en la primera universidad privada que logra certificar un programa en esta área. Este postgrado se dicta en las sedes de La Serena, Puerto Montt y Santiago. Otros programas ofrecidos por la Facultad fueron el Magíster de Gerontología Clínica Interdisciplinar (que ofrece doble titulación con la Universidad de Granada), impartido en Antofagasta y Puerto Montt, y el Magíster de Diagnóstico Molecular para su aplicación en Laboratorio Clínico e Investigación, impartido

en Santiago. Ambos programas iniciaron procesos de rediseño y conformación de núcleo académico, con el fin de avanzar en su acreditación en 2019.

Buscando ampliar la experiencia de estudiantes y de docentes, se fortalecieron las pasantías internacionales. Esto permitió que alumnos de Tecnología Médica, Enfermería y Kinesiología realizaran intercambios con instituciones de Francia y Suiza. En ese contexto, entre 2017 y el término de 2018, un total de 11 alumnos de la sede de Valdivia realizaron un internado en el extranjero, en tanto que la Universidad recibió 11 estudiantes suizos.

En concordancia con otro de los focos de desarrollo estratégico institucional, la Facultad ha ido afianzando la vinculación con el medio a través de diversas actividades que contribuyen a su posicionamiento. Entre las iniciativas desarrolladas en 2018, se destacan: el Simposio de Simulación Clínica con Enfoque en la Calidad de la Atención y Seguridad del Paciente, orientado a la formación continua de académicos del área de la salud que realizan

metodología de simulación; el III Congreso Internacional de Alto Rendimiento Deportivo, organizado por el Instituto de Ciencias del Deporte de la Facultad de Salud y el Comité Olímpico de Chile, con destacados exponentes internacionales; el Congreso Nacional de Kinesiología, realizado en la sede La Serena con gran convocatoria; el seminario Prevención y Reducción de Pérdidas y Desperdicios de Alimentos: una Tarea de Todos, que se llevó a cabo en conjunto con la FAO y Red de Alimentos. A esto se suma la atención en clínicas docentes de Kinesiología, en todas las sedes de la UST; de Fonoaudiología en las sedes donde se imparte la carrera, y la atención oftalmológica por parte de estudiantes de Tecnología Médica, entre otras actividades.

Para difundir la actividad académica y científica, la Facultad publicó tres libros y numerosos artículos especializados en revistas indexadas como Scopus, SciELO y en la plataforma WoS.



INVESTIGACIÓN Y
POSTGRADO



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS





UST[®]
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

“Desde sus inicios el área de investigación de la Universidad ha puesto énfasis en la búsqueda de soluciones a las necesidades país a través de la generación de conocimiento de carácter regional. En particular, el estudio integrativo del impacto del cambio climático en ecosistemas costeros y sus implicancias sociales y económicas han emergido como un tema relevante dentro de la UST, propiciando la elaboración de estrategias de mitigación y adaptación acorde con estas realidades regionales y nacionales”.

NELSON A. LAGOS.

DIRECTOR DEL CENTRO DE
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA
EL CAMBIO CLIMÁTICO UST (CIICC).

La generación de nuevo conocimiento y la innovación, con foco en la solución de problemas concretos de interés público o privado a nivel país, ha sido para la UST parte importante de su quehacer en los últimos años.

En ese contexto, y acorde a los Planes de Desarrollo de las Facultades, durante el año 2018, la Universidad generó un importante número de iniciativas que potenciaron las actividades de investigación e innovación tecnológica y puso a disposición de la comunidad una significativa oferta de programas de perfeccionamiento y actualización profesional de postgrado, buscando dar respuesta a las necesidades y requerimientos del mercado laboral.



INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

PROYECTOS DESTACADOS 2018

Dentro de los proyectos más relevantes de este periodo, destacan tres iniciativas lideradas por nuestros Centros de Investigación Aplicada e Innovación, las cuales no solo aportaron nuevo conocimiento, sino que adicionalmente generaron valor social:

01. FIC Gobierno Regional de O'Higgins: "Merino en valor, nueva oferta turística y comercial". Perteneciente al Centro de Innovación y Desarrollo para el Ovino del Secano (OVISNOVA), tuvo por objetivo posicionar la lana de oveja merino y su proceso de transformación en productos artesanales de alto valor, diversificando la oferta turística regional y las estrategias de comercialización.

02. FONDECYT REGULAR: "Fracturas al orden de género en la gran minería en Chile: trayectorias personales y ocupacionales de mujeres en cargos no tradicionales, ejecutivos u operarios, analizados desde la interseccionalidad". El proyecto del Centro de Investigación y Estudios en la Familia, Trabajo y Ciudadanía (CIELO) analiza las implicancias y tensiones identitarias que afectan a mujeres y hombres producto de la inserción de las primeras en posiciones vinculadas a la cadena de valor del negocio minero y/o al protagonismo en las empresas, y su relación con cuestionamientos al orden tradicional de género.

03. ENAP: "Servicio de repoblamiento de feófitos en submareal de Bahía Quintero con fines de remediación ambiental para refinería Aconcagua". Perteneciente al Centro Acuícola Pesquero de Investigación Aplicada (CAPIA) tiene por objetivo recuperar por etapas la Bahía de Quintero, a través de una repoblación de organismos bio-remediadores.



Antonio Larrea

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

La investigación científica realizada en 2018 con fondos internos contó con 49 proyectos en ejecución y generó un total de 197 publicaciones en revistas científicas y libros.

En este mismo período, la UST mantuvo una importante participación en proyectos subvencionados por distintas agencias externas, adjudicándose

23 nuevas propuestas por más de \$1.325.000.000 y ejecutando un total de 89 proyectos durante el año.

PROYECTOS INTERNOS 2018	
En ejecución	49
PUBLICACIONES 2018	
SciELO	33
Scopus	50
WoS	98
Otras (libros, revistas con comité editorial)	16
TOTAL	197

PERÍODO 2014-2018	Nº DE PROYECTOS
GOREs (FIC y FNDR))	37
CONICYT (FONDEF, PCI, FONDECYT, PAI)	41
CORFO	21
SENADIS	5
Otras agencias	30
TOTAL AGENCIAS	22
TOTAL PROYECTOS	134

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO	
Nº de proyectos externos en ejecución durante 2018	66
Nº de proyectos aprobados en 2018	23
Montos (\$) adjudicados 2018	\$1.327.688.151

PROYECTOS NUEVOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO ADJUDICADOS EN 2018	
FACULTAD O ÁREA	Nº PROYECTOS
Centros de Investigación Aplicada e Innovación	9
Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones	2
Facultad de Economía y Negocios	2
Facultad de Ingeniería	2
Facultad de RRNN y Medicina Veterinaria	2
Otras unidades académicas	6



89

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

CONSOLIDACIÓN DE LA OFICINA DE TRANSFERENCIA Y LICENCIAMIENTO (OTL) UST

Las acciones llevadas a cabo por la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) durante el año son parte de un proceso continuo que ha permitido tempranamente posicionarla como una unidad de referencia, encargada de gestionar los resultados de I+D que se obtienen dentro de la Institución.



En ese contexto, la OTL logró en 2018 la adjudicación del segundo cofinanciamiento de CORFO. Entre los avances alcanzados por esta unidad en el período indicado destacan los siguientes:

01. / PROGRAMA DE VINCULACIÓN UST-EMPRESA

La presencia nacional de la Universidad permite recoger desafíos, necesidades y oportunidades de las industrias locales para ser resueltas mediante las diversas capacidades instaladas. El Programa de Vinculación UST-Empresa, se posicionó como una herramienta facilitadora y promotora de actividades que permiten la salida de la ciencia a la sociedad.

02. / PROTECCIÓN PROPIEDAD INTELLECTUAL

Durante el año se identificaron tres tecnologías en desarrollo, las cuales fueron analizadas con resultados favorables para la protección de la propiedad inte-

lectual mediante patentes de invención. En 2018, dos de ellas iniciaron su proceso de redacción.

03. / CONCURSO INTERNO

Se creó la primera versión del concurso interno de Innovación Tecnológica, el cual tiene por objetivo promover la innovación tecnológica desde etapas tempranas.

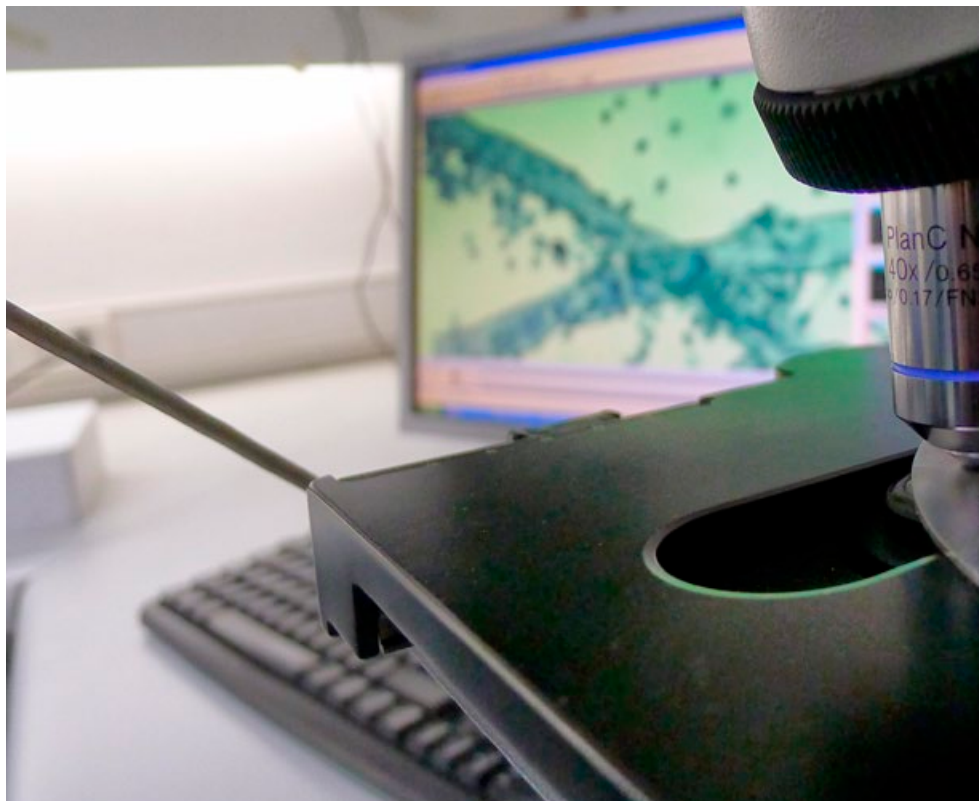
04. / HUB APTA

Se concretó la formalización de la UST, a través de la OTL, como institución socia del HUB APTA, Andes Pacific Technology Access, permitiendo su participación en esta plataforma diseñada y financiada por CORFO.



VERSIÓN DEL CONCURSO
INTERNO DE INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA

CENTROS DE INVESTIGACIÓN APLICADA E INNOVACIÓN



CENTRO DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TEKIT)



Centro que contribuye
al análisis del uso de las
tecnologías en educación
y a la integración
tecno-pedagógica de las
herramientas digitales
en los procesos de
enseñanza-aprendizaje.

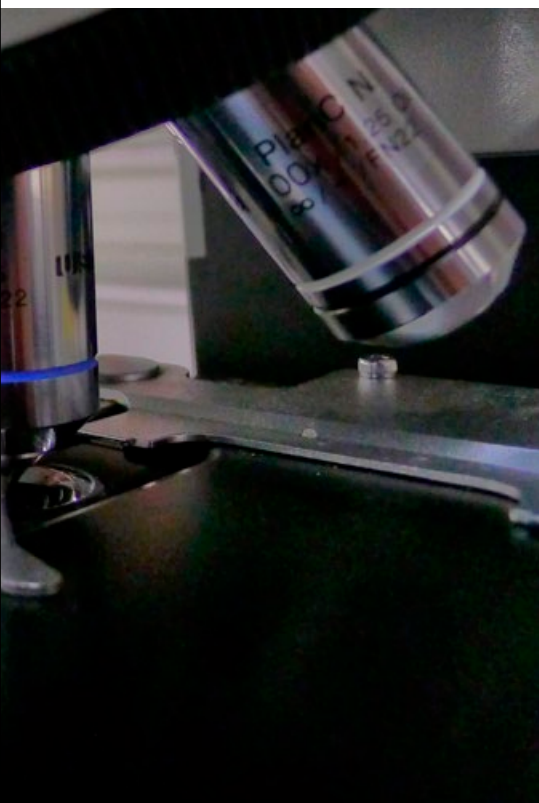
HECHOS RELEVANTES 2018

01. / Ejecución proyecto "Estado actual
de la implementación de la modalidad
b-learning en tres universidades
chilenas", patrocinado por el Consejo
Nacional de Educación de Chile, CNED.

02. / Ejecución proyecto
"Caracterización de los usos
pedagógicos de los recursos

audiovisuales en el contexto escolar
chileno", financiado por la UST.

03. / Integración de estudiantes
a proyectos de investigación y
participación de los investigadores en
seminarios y capacitaciones docentes.



Antonio Larrea

AUSTRAL BIOTECH

Centro cuyas líneas de investigación abarcan la nanotecnología, alimentos funcionales, biomateriales, ficología, biología y microbiología molecular aplicada, y que realiza servicios de asesorías científico-tecnológicas, formulación y gestión de proyectos de I+D a empresas.

HECHOS RELEVANTES 2018

01. / Ejecución de dos proyectos FONDEF-VIU, que han permitido evaluar estrategias tecnológicas y de operaciones para mejorar la productividad específica y en biomasa de la microalga *Microchloropsis salina*.

02. / Proyecto subvencionado por la Corporación Regional de Desarrollo Productivo del Gobierno Regional de la Región de los Ríos, cuyo objetivo es la valorización de residuos, identificando alternativas de uso para nuevas líneas de negocio en la industria cervecera.

03. / Generación de primera patente de invención de la UST, cuyo objetivo es la optimización de una proteína recombinante para la biosíntesis de vainilla.

04. / Participación de estudiantes de pre y postgrado de la UST en proyectos de investigación, en dos publicaciones en revistas indexadas y en actividades de difusión y vinculación.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO (CIICC)



Centro que realiza investigación orientada a comprender los efectos del cambio climático sobre los ecosistemas costeros y sus implicancias socioeconómicas, con énfasis en las oportunidades de innovación científica y tecnológica que ofrece nuestro capital natural.

HECHOS RELEVANTES 2018

01. / Desarrollo de seis proyectos de I+D+i, publicando los resultados de investigación a través de 13 artículos científicos y capítulos de libros.

02. / Desarrollo de dos proyectos colaborativos financiados por CONICYT (REDES y ANILLOS) y establecimiento de convenios de colaboración con organizaciones públicas y privadas.

03. / Apoyo a la docencia de pre y postgrado del Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS EN FAMILIA, TRABAJO Y CIUDADANÍA (CIELO)



Centro que se orienta a la investigación en familias, trabajo, ciudadanía y género; y que desarrolla transferencia, diseño de intervenciones y formación profesional.

HECHOS RELEVANTES 2018

01. / Culminación del proyecto FONDECYT "Significados y experiencias de la niñez y vejez como polos vitales de 'cuidado' en familias del medio rural del Valle de Aconcagua".

02. / Continuidad de los proyectos FONDEF "Modelo de gestión integral para la inclusión sustentable de mujeres en industrias masculinizadas -la minería en Chile-, basado en sistema de alerta temprana de barreras de género y prototipo de intervención"; FONDECYT Post Doctoral "Enfrentando

el dilema trabajo/familia en padres/ madres trabajadoras: interpretaciones del cuidado en clave de ciudadanía en Chile"; y FIC GORE O'Higgins "Fortaleciendo emprendimientos turísticos de mujeres".

03. / Inicio del Proyecto FONDECYT Regular: "Fracturas al orden de género en la gran minería en Chile: trayectorias personales y ocupacionales de mujeres en cargos no tradicionales, analizados desde la interseccionalidad".

CENTRO BAHÍA LOMAS

Centro que está dedicado a la investigación, educación y desarrollo social en torno a la conservación del humedal marino costero Bahía Lomas, ubicado en Tierra del Fuego, Chile.

HECHOS RELEVANTES 2018

01. / Solicitud de Declaración de Santuario de la Naturaleza del humedal Bahía Lomas, aprobada el 24 de enero de 2019 por el Consejo de Ministros.

02. / Adjudicación del Proyecto FPA (Fondo de Protección Ambiental) "Conociendo y valorando la biodiversidad del sitio RAMSAR Bahía Lomas, Tierra del Fuego", financiado por el Ministerio de Medio Ambiente; y del Proyecto "Ciencia cuentos: mediación de lectura y escritura para educadores formales y no formales", financiado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

03. / Publicación de trabajos en las revistas "Chemosphere" y "Marine Mammals Science", y participación en diversos congresos nacionales e internacionales.

04. / Realización de talleres y charlas a establecimientos educacionales de la Región de Magallanes y Antártica Chilena, y participación en seis ferias de divulgación científica.

05. / Firma de convenio de colaboración con el Centro de Rehabilitación de Aves Leñadura (CRAL).



CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE OVINOS PARA EL SECANO (OVISNOVA)

Centro que apoya la innovación en el desarrollo tecnológico, productivo y comercial de sectores de secano en que la ovejería es una parte importante del acervo cultural y productivo.

HECHOS RELEVANTES 2018

01. / Adjudicación del proyecto FIC "Transferencia merino en valor, nueva oferta turística y comercial".

02. / Participación en la formación de recursos humanos especializados e implementación de actividades de transferencia tecnológica orientadas a mejorar la productividad y competitividad de esta actividad ganadera.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN
Y MODELACIÓN DE
NEGOCIOS (CIMON)



Centro cuyo foco de estudio es la empresa, en específico la toma de decisiones empresariales y el efecto que el macro y microentorno tienen sobre las Pymes.

HECHOS RELEVANTES 2018

01. / Gestión de los Centros de Desarrollo de Negocios de Linares.

02. / Ejecución de los proyectos FIC-R GORE Coquimbo "Modelo de negocios y comercio justo", e "Industria ostionera regional". Ambos fortalecen la línea de investigación en negocios alimentarios.

03. / Desarrollo del proyecto "Misión tecnológica a España para mejorar la competitividad y la sustentabilidad de los empresarios hoteleros y turísticos de la región de Coquimbo", de CORFO (2018-2019).

CENTRO ACUÍCOLA
Y PESQUERO DE
INVESTIGACIÓN APLICADA
(CAPIA)



Centro que contribuye al desarrollo del sector acuícola y pesquero de la Región de Los Lagos y regiones adyacentes, que ejecuta actividades de investigación científica, tecnológica e innovación, y que participa activamente en la formación y especialización de capital humano.

HECHOS RELEVANTES 2018

01. / Adjudicación de los proyectos "Servicio de repoblamiento de feófitos en submareal de Bahía Quintero con fines de remediación ambiental para refinería Aconcagua", financiado por ENAP.

02. / Adjudicación del proyecto "Nuestro borde costero, hogar del erizo rojo: un gran laboratorio para aprender ciencias, desde la naturaleza y sus recursos", iniciativa subvencionada por CONICYT.

Centro que aborda la problemática asociada al envejecimiento de la población, analizando sus repercusiones en el ámbito social, de salud y económico.

HECHOS RELEVANTES 2018

01. / Adjudicación, a través del Instituto Nacional del Deporte en la categoría Ciencias del Deporte, del proyecto "Efectos de un entrenamiento dual con ejercicios de carga y estimulación cognitiva, en la condición física y mental de personas mayores autovalentes".

02. / Adjudicación del fondo interno de Innovación Social UST, con el proyecto Consultorio Virtual.

03. / Publicación de dos capítulos de libro en RIL editores y participación en congresos nacionales e iberoamericanos con ponencias orales.



Antonio Larrea

POSTGRADO

HECHOS RELEVANTES 2018

Durante el año 2018 la UST revisó y ajustó su oferta de magíster y doctorado, y avanzó en la conformación de núcleos o claustros académicos que cumplan con las nuevas exigencias de acreditación de este tipo de programas. Asimismo, en este periodo aumentó la oferta de diplomados en regiones, buscando satisfacer las necesidades del mercado local en términos de educación continua.



Entre los hitos más relevantes del año en el ámbito del postgrado y la educación continua, se destacan los siguientes:

- Revisión y ajuste de programas de magíster y doctorado, con el fin de dar cumplimiento a las normas y requisitos de acreditación establecidos en la nueva Ley de Educación Superior. En ese contexto se comenzó a implementar un nuevo modelo de gestión de carácter nacional que permitirá fortalecer los núcleos y claustros académicos de estos programas y, con ello, la calidad de la oferta.
- La matrícula de alumnos nuevos en los programas de diplomado alcanzó la

cifra de 965 y la de magíster a 695, lo que implica un total de 1.660 estudiantes nuevos en programas de postgrado UST. Esto significó un incremento de un 24,8% con respecto al año anterior. En 2018 también hubo una mejora en el porcentaje de programas abiertos respecto de los ofrecidos, llegando la conversión a un 68%, cifra que fue superior a la media de las instituciones de educación superior a nivel nacional (54%).

- Se logró una matrícula total (estudiantes nuevos y antiguos) de 2.150 estudiantes en diplomados, magíster y doctorado a nivel nacional. Los graduados de programas de postgrado en este periodo alcanzaron las 580 personas.

24,8%

DE INCREMENTO EN LA
MATRÍCULA DE ALUMNOS
NUEVOS DE POSTGRADO



- Se inició la segunda versión del programa de Doctorado en Conservación y Gestión de la Diversidad, con una matrícula de ocho estudiantes.
- La oferta 2018, en la formación de capital humano, quedó conformada por un total de programas sede de 77 magíster, 118 diplomados, 3 postítulos y un doctorado, ofrecidos en distintas sedes a lo largo del país, llegando a un total de 199 programas en diversas disciplinas a nivel nacional.
- Se concretaron diversas experiencias de intercambio entre la UST y universidades en convenio con programas de magíster. Entre las más destacadas están:

01. / CONVENIO UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA

En el marco del Magíster en Gerontología Clínica Interdisciplinar, cuatro estudiantes de Antofagasta y Puerto Montt viajaron a España para la obtención del doble grado de este postgrado, y a su vez, cuatro estudiantes de la Universidad de Granada vinieron a Chile por una estadía de dos meses.

02. / CONVENIO UST-UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA

Dieciséis estudiantes del Magíster Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0-6 años) viajaron a

la Universidad de Málaga para su práctica profesional en el Centro Especializado de Atención Temprana y dos docentes de la universidad española vinieron a Chile.

03. / CONVENIO UNIVERSIDAD DE POITIERS (UP), FRANCIA

Con respecto al Magíster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Aplicadas al Entrenamiento, Rehabilitación y Reintegro Deportivo, tres estudiantes de la UST y tres alumnos de la UP realizaron un intercambio para la obtención del doble grado en ambas universidades. Además, tres docentes de la UST y uno de la UP participaron en el convenio.

04. / CONVENIO UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA (UCLM), ESPAÑA

A través de un programa especial con la universidad española, producto de un convenio suscrito en 2016, se titularon 12 docentes de la Facultad de Derecho quienes obtuvieron el grado académico de Máster en Derecho Medioambiental y Sostenibilidad. Además, en el marco del mismo convenio de la Facultad, un grupo de cuatro alumnos del Magíster en Derecho Público de la UST obtuvo el mismo grado académico en la UCLM.

2.150

MATRÍCULA TOTAL DE
ALUMNOS DE POSTGRADO

580

GRADUADOS DE PROGRAMAS
DE POSTGRADO



PREMIACIÓN 1ER CONCURSO

SANTO TOMÁS

INNOVACIÓN SOCIAL

TRANSFORMAR PARA IMPACTAR







UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

“La innovación social nos permite impactar positivamente en diversas problemáticas sociales, para propiciar un cambio sostenido en la manera de enfrentarlas. Esto requiere una conversación constante entre el mundo público, privado, la academia y, por cierto, las organizaciones del territorio. Como Universidad, debemos aportar nuestras capacidades profesionales y técnicas y vincularnos con las organizaciones y comunidades del entorno, para contribuir a su desarrollo y evaluar si nuestra labor académica es coherente con las problemáticas que las aquejan”.

RODOLFO TAPIA,
DOCENTE DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN
GERONTOLOGÍA APLICADA (CIGAP).

COORDINADOR DEL PROYECTO “CONSULTORIO VIRTUAL”,
QUE OBTUVO EL 2° LUGAR EN EL PRIMER CONCURSO DE
INNOVACIÓN SOCIAL SANTO TOMÁS.

El nuevo eje estratégico definido en 2018 para Vinculación con el Medio fue Innovación Social, entendida como la búsqueda colectiva de soluciones nuevas orientadas a mejorar la calidad de vida de aquellos que conforman las comunidades más vulnerables.



Con el fin de generar un impacto positivo en nuestra sociedad y en el marco de la nueva Ley de Educación Superior, la Universidad Santo Tomás cuenta con políticas y mecanismos sistemáticos de vinculación bidireccional con su entorno significativo local, nacional e internacional, y con otras instituciones de educación superior que aseguren resultados de calidad.

La vinculación con la comunidad se entiende como necesaria para la formación integral de los estudiantes, el desarrollo académico y profesional de sus docentes, la pertinencia de sus programas, así como la generación de conocimiento y otros bienes públicos, tareas que la Universidad debe ejercer, siendo relevante la responsabilidad social con el entorno.

En la Universidad Santo Tomás la vinculación con el medio tiene estrecha relación con su Proyecto Educativo, principalmente a través de las metodologías de Aprendizaje-Servicio e Innovación Social.

La Institución define Aprendizaje-Servicio como aquellas actividades en donde estudiantes y docentes interactúan con la comunidad, resolviendo problemáticas sociales reales relacionadas con la disciplina que estudian. En definitiva, se trata de la vinculación de lo aprendido, aplicándolo y profundizándolo coherentemente en los programas de estudio a través del servicio solidario.

Por su parte, Innovación Social es definida como la búsqueda colectiva de soluciones nuevas orientadas a mejorar la calidad de vida de aquellos que conforman las comunidades más vulnerables.



DE DIRECCIÓN A VICERRECTORÍA

Con el propósito de establecer una estructura jerárquica organizacional que priorice la vinculación con el medio y en el contexto de la nueva normativa vigente, en 2018 se creó la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Comunicaciones (VRVCMC).

Acorde a una estrategia explícita que busca potenciar el cumplimiento de esta función institucional, se realizó una reestructuración organizacional orientada a cohesionar las acciones dirigidas al medio externo y alcanzar una mayor eficiencia de los resultados y procesos en esta área. La VRVCM está compuesta por la Subdirección de Vinculación con el Medio, la Dirección de Comunicaciones y la Dirección de Marketing.

Esta nueva Vicerrectoría es la unidad encargada de dirigir, implementar, coordinar y evaluar esta política a nivel institucional, en estrecha relación con la Vicerrectoría Académica.

La Universidad Santo Tomás cuenta con un subdirector de Vinculación con el Medio y dos coordinadores nacionales.

En 2018, esta metodología fue establecida como un eje estratégico de Vinculación con el Medio, transversal a las tres instituciones Santo Tomás mediante el concurso nacional "Transformar para impactar". Esta decisión estratégica va en coherencia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sustentable establecidos por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, lineamientos a los que adhiere Santo Tomás.

La Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, dentro de su compromiso de llevar una medición exhaustiva de sus iniciativas, ha desarrollado la Plataforma de VcM, que tiene entre sus propósitos la supervisión de la política de Vinculación con el Medio, la consolidación de antecedentes históricos y elaboración de estadísticas pertinentes al área.



INNOVACIÓN SOCIAL

Uno de los principales desafíos de 2018, fue la definición e implementación de un nuevo eje estratégico para potenciar la política institucional de Vinculación con el Medio.

Con esta visión, se estableció la Innovación Social como una herramienta óptima para lograrlo, dado que es una metodología que tiene por esencia involucrarse con la comunidad. Todo esto en línea con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenibles establecidos por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD. (fin de la pobreza; hambre cero; salud y bienestar; educación de calidad; igualdad de género, agua limpia y saneamiento; energía asequible y no contaminante; trabajo decente y crecimiento económico; industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; ciudades y comunidades sostenibles; producción

y consumo responsables; acción por el clima; vida submarina; vida de ecosistemas terrestres; paz, justicia e instituciones sólidas, y alianzas para alcanzar los objetivos).

En el marco metodológico de Innovación Social, en 2018 se realizó el diseño e implementación de la asignatura de innovación social, correspondiente al Taller de Desarrollo Profesional. Esta asignatura construida en colaboración con Socialab, llamada Habilidades para la Innovación Social, será impartida en 2019 bajo el Programa de Formación e Identidad.

170

PROYECTOS DE TODO EL PAÍS PARTICIPARON DEL CONCURSO "TRANSFORMAR PARA IMPACTAR".



En agosto de 2018 se realizó el lanzamiento de “Vinculación Social, experiencias y proyecciones”, un libro de casos de alto impacto de proyectos liderados por estudiantes de la Universidad Santo Tomás que reflejan el permanente involucramiento de los alumnos y docentes con la comunidad.

De la mano de este hito, la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, presentó el concurso “Transformar para impactar”, iniciativa principal del nuevo foco estratégico de Vinculación con el Medio de Santo Tomás orientado a la Innovación Social. Busca mejorar la ca-

lidad de vida de los adultos mayores mediante ideas innovadoras generadas por su propia comunidad, en alianza con organismos que abordan temáticas sociales. Es una actividad conjunta de la Universidad, Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica de Santo Tomás, abierta a toda su comunidad educativa, y cuenta con el apoyo del PNUD, CORFO y el Ministerio de Desarrollo Social.

Una acción importante del segundo semestre de 2018 fueron las capacitaciones a Gestores de Innovación. En cada sede Santo Tomás se seleccionaron representantes, quienes tenían el rol de motivar y resolver dudas metodológicas respecto del concurso.

En el marco del concurso: “Transformar para impactar”, el martes 6 de noviembre la institución de educación intervino una de las esquinas más transitadas del Barrio República con el fin de que cualquiera que pasara por ahí, pudiera participar de una lúdica gymkana y experimentar las dificultades que debe enfrentar un adulto mayor día a día, antes de salir de su casa. La intervención ciudadana, llamada “Un día de mi vida”, contó con cinco estaciones que tuvieron pruebas con situaciones

tan cotidianas como vestirse por la mañana, escribir un mensaje de texto en el celular o prepararse el desayuno. De esta manera, los participantes pudieron vivir un día de la vida de una persona mayor, y así, poder reflexionar en torno a las necesidades de este grupo vulnerable.

Después de recibir más de 170 proyectos de todo el país y tras 19 mil votaciones populares, diez finalistas defendieron sus proyectos ante un jurado experto en materias de innovación social y políticas públicas, de ellos tres recibirán acompañamiento durante su desarrollo.

“Banco de Tiempo Intergeneracional: BIT” de Los Ángeles; “Consultorio Virtual” de Antofagasta y “Cognigym” de Arica, fueron los tres proyectos destacados del Concurso de Innovación Social “Transformar para Impactar” de Santo Tomás que recibirán acompañamiento en esta iniciativa desarrollada en alianza con Socialab. En la decisiva fase de pitch realizado el 7 de diciembre, además se anunció que los otros siete proyectos finalistas serán apoyados financieramente, junto a otras 12 iniciativas que fueron seleccionadas por votación popular.



ETAPAS
CONCURSO
TRANSFORMAR
PARA IMPACTAR

01. / RECEPCIÓN DE
POSTULACIONES

176

INICIATIVAS RECIBIDAS
DE PARTE DE
COLABORADORES, ALUMNOS
Y ACADÉMICOS/DOCENTES
DE LAS 23 SEDES.

02. / EVALUACIÓN
ONLINE

22

PROYECTOS SELECCIONADOS
SON PRESENTADOS ANTE UN
EQUIPO EVALUADOR COMPUESTO
POR ESPECIALISTA DE SANTO
TOMÁS Y SOCIALAB.

04. / VOTACIÓN
POPULAR

10

PROYECTOS
FINALISTAS SON
ELEGIDOS
MEDIANTE UNA PLATAFORMA
DE VOTACIÓN ABIERTA.

03. / WORKSHOP DE
INNOVACIÓN SOCIAL

ETAPA DE
RETROALIMENTACIÓN Y
CAPACITACIÓN
PARA LOS COORDINADORES DE LOS
22 PROYECTOS SELECCIONADOS.

05. / PITCH
FINAL

ETAPA DE PRESENTACIÓN
DE LOS PROYECTOS
GANADORES
QUE SERÁN FINANCIADOS
PARA SER EJECUTADOS DESDE
MARZO/ABRIL DE 2019.

06. / PREMIACIÓN
fiiis

3

PROYECTOS
GANADORES SON
PREMIADOS
Y FINANCIADOS Y QUE TENDRÁN
ADEMÁS LA ASESORÍA DE
PARTE DE SOCIALAB.

PROYECTOS	SEDE	SOCIO COMUNITARIO
PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN EL ADULTO MAYOR	La Serena	CESFAM comunales
BIÓRTESIS	Iquique	ELEAM San Vicente de Paul
PERSONAS MAYORES ACTIVAS EN RENCA	Santiago	Municipalidad de Renca
ADULTOS CONECTADOS # PRENDE Y APRENDE	Temuco	Casa de la Familia "Padre las Casas"
COGNIGYM	Arica	Hogar de Ancianos "Hermanitas de los Pobres de Maiquetia"
EJERCICIO EN DIÁLISIS	Arica	Centro de Diálisis Apumanque
RECOOPERANDO	Viña del Mar	Comunidad Barrio Limonares
BANCO DE TIEMPO INTERGENERACIONAL: BIT	Los Ángeles	Unión Comunal de Adultos Mayores
RESCATANDO SABIDURÍAS	Talca	SENAMA
CONSULTORIO VIRTUAL	Antofagasta	Corporación Municipal de Desarrollo Social
YO TE CUIDO	Concepción	CESFAM Lota

FONDOS CONCURSABLES

PROYECTOS GANADORES

Los proyectos de nuestras sedes de Arica a Puerto Montt juegan un rol clave en las comunidades donde se insertan.

NOMBRE DEL PROYECTO	SEDE
Plan de fomento equino para la agricultura familiar campesina	Talca
Gobernanza en las organizaciones territoriales	Iquique
Descentralizando el talento emprendedor de la comuna de Monte Patria	La Serena
Tejiendo redes: aproximación a la realidad social de la pesca artesanal en Arica	Arica
Mejoramiento de calidad de vida de adultos mayores a través de actualización de las competencias de sus cuidadores	Talca
GERO-COGNITIVO: apoyo multidisciplinario al plan nacional de demencia del MINSAL	Antofagasta
Fase II - Prototipo innovación tecnológica riego tecnificado en Municipalidad de Alhué	Santiago
Programa multidisciplinario para el tratamiento de la malnutrición	Viña del Mar
Tejiendo Redes	Concepción
VIII Feria del libro y las artes	Osorno
IX Feria del libro Biobío Lee	Los Ángeles
Programa CEAMI (Apoyo al Adulto Mayor y Migrantes)	Santiago
Tenencia responsable de mascotas	Temuco
Centro de atención integral de Alerce	Puerto Montt

LÍNEAS DE ACCIÓN

En la Universidad Santo Tomás desarrollamos diversas líneas de acción que tienen como propósito mantener una relación estrecha y permanente con la comunidad.

LÍNEAS DE ACCIÓN	CANTIDAD ACTIVIDADES	ALUMNOS PARTICIPANTES	ACADÉMICOS PARTICIPANTES	PARTICIPANTES EXTERNOS
Acción social y servicio comunitario	56	1.715	198	2.746
Aprendizaje-Servicio	217	7.049	610	20.784
Comunicación institucional	49	336	81	2.706
Educación continua	34	511	68	420
Extensión académica	286	12.752	1.950	21.629
Investigación e innovación	16	346	55	312
Prestación de servicios y asistencia técnica	134	1.514	375	12.386
TOTAL	792	24.223	3.337	60.983

INSTITUTO CONFUCIO



2.³⁵⁸

INSCRIPCIONES EN
CURSOS DE LENGUAJE
EN 2018

257

ACTIVIDADES
ARTÍSTICO-CULTURALES
REALIZADAS DURANTE
EL AÑO

60.²⁷⁹

PERSONAS EN INICIATIVAS
CULTURALES Y ARTÍSTICAS

Es un centro de educación presente en 19 ciudades a lo largo de Chile gracias a la plataforma con que cuentan las Instituciones Santo Tomás. Fue creado en Viña del Mar el año 2007 a partir de un convenio firmado entre la UST y HANBAN – Oficina Central de la Enseñanza del chino mandarín, dependiente del Ministerio de Educación de China-, siendo el primero de su tipo en Chile.

Durante los 11 años de existencia en nuestro país, ha contado con cerca de 11 mil matriculas y ha convocado a más de 400 mil personas en las actividades culturales que realiza. Las alianzas firmadas con las municipalidades de las ciudades donde se encuentra presente permiten realizar cursos de lenguaje y talleres culturales abiertos a la comunidad y de carácter gratuito.

Durante 2018 hubo 2.358 inscripciones en los cursos de Lenguaje, cifra que refleja un crecimiento del 8% respecto a 2017. Por su parte, se realizaron 257 actividades artístico-culturales, congregando a 60.279 personas.

Desde el año 2011 el Instituto Confucio UST es Centro Oficial de rendición de los exámenes HSK y HSKK, prueba de carácter internacional que mide el dominio del idioma chino mandarín y es requisito para

postular a becas, programas de intercambio y trabajos en China. A la fecha 1.272 personas lo han rendido en las distintas sedes a lo largo de Chile.

En 2018, tres profesores locales participaron de una capacitación en la Universidad de Anhui, institución socia del IC UST en China, donde pudieron perfeccionarse en la enseñanza del chino mandarín, así como profundizar sus conocimientos de esa cultura, además de compartir experiencias con profesores provenientes de otros institutos Confucio de diferentes países.

Gracias a los diversos programas de HANBAN –Campamento de Verano, becas, Concurso Internacional Puente Chino y capacitaciones- en los últimos 11 años más de 260 alumnos, académicos y funcionarios de la UST han viajado a China.

Este centro de extensión ha sido galardonado en cuatro oportunidades por HANBAN como Mejor Instituto Confucio del Año a nivel mundial y, en 2015, fue designado como Instituto Confucio Modelo.

A través de sus diversos programas de intercambio se ha convertido en un puente de acceso al gigante asiático, abriendo nuevas posibilidades para el futuro profesional y laboral de los alumnos de la UST.

CENTROS DE ATENCIÓN PROFESIONAL

La Universidad Santo
Tomás desarrolla
actividades que
permiten que
sus estudiantes
interactúen de
forma activa con la
comunidad.



11.749

BENEFICIARIOS DE LOS CENTROS
DE ATENCIÓN PROFESIONAL /
ASISTENCIAL



Tal como la definición de la metodología Aprendizaje-Servicio indica, se trata de la vinculación de lo aprendido, aplicándolo y profundizándolo coherentemente en los programas de estudio a través del servicio solidario.

CENTRO DE ATENCIÓN PROFESIONAL / ASISTENCIAL	ALUMNOS PARTICIPANTES	ACADÉMICOS PARTICIPANTES	BENEFICIARIOS
Clínica Jurídica	245	21	1.485
Clínica Kinésica	837	64	3.875
Clínica Psicológica	1.014	72	1.579
Clínica Veterinaria	315	39	4.810
TOTAL	2.411	196	11.749





INTERNACIONALIZACIÓN

UST



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

VÍNCULO INTERNACIONAL

La Universidad Santo Tomás ha tenido desde su creación una importante preocupación por establecer y mantener relaciones académicas internacionales con instituciones pares a nivel mundial. Con ello busca beneficiar a su comunidad académica y permitir a la Institución vincularse internacionalmente en un mundo globalizado.



Es así como la creación de ICUSTA -red mundial de universidades inspiradas en el pensamiento de Santo Tomás de Aquino- hace 25 años, y la estrecha relación con universidades e instituciones educativas chinas en los últimos 15 años, han permitido a la Universidad Santo Tomás ser un referente entre las instituciones de educación superior en Chile.

El intercambio de docentes, dobles titulaciones, centros de investigación en conjunto y el intercambio de alumnos, a través de su Programa de Experiencia Internacional, además de las actividades del Instituto Confucio UST y el Centro Regional de los Institutos Confucio para América Latina, ha situado a la UST en una posición de liderazgo en las relaciones académicas con China.

Santo Tomás tiene actualmente convenio con 110 instituciones de educación superior extranjeras en los cinco continentes, de las cuales 23 pertenecen a ICUSTA. La mayoría de estos convenios aplican tanto para la UST como para el Instituto Profesional Santo Tomás.

Uno de los principales logros de 2018, fue el avance en las relaciones con instituciones de educación superior y gubernamentales de China, a través de diversas actividades entre las que destacan:

- “Exhibición de universidades chinas en Chile”, en octubre. En esta iniciativa, 23 universidades de China participaron en esta primera exhibición en Chile, que se realizó en el patio central de la UST, auspiciada por el Consejo de Becas de

110

INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
EXTRANJERAS EN CONVENIO
CON SANTO TOMÁS



104

ALUMNOS EXTRANJEROS
PARTICIPARON EN
ACTIVIDADES DE
INTERCAMBIO

57

ALUMNOS DE SANTO
TOMÁS VIVIERON
UNA EXPERIENCIA
INTERNACIONAL

41

DIRECTIVOS Y
DOCENTES REALIZARON
ESTANCIAS ACADÉMICAS
INTERNACIONALES

China, la Embajada de China en Chile y el Ministerio de Educación chileno.

- Foro de embajadores "Fortaleciendo lazos a través del Pacífico", que reunió a exembajadores chinos en América Latina y exembajadores latinoamericanos en China, en el marco de la cumbre CELAC China en enero 2018. Fue auspiciada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile y la Embajada de la República Popular China en Chile.
- Organización de visitas de profesores chinos a la UST: Wu Yicheng de la Universidad de Medicina China de Anhui, participó en seminarios en las sedes Temuco y Valdivia; Huang Lei de la Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong, quien intervino en se-

minarios organizados por la Facultad de Economía y Negocios, en Santiago e Iquique, y el Decano Zhu Wenzhong y Li Yongning de la misma universidad.

- Llegada de 18 alumnos de cinco universidades chinas a la UST en intercambio (Universidad de Anhui, Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong, Universidad Normal del Este de China, Universidad Sun Yat Sen, Universidad Jilin Huaqiao).
- Visita de autoridades de East China Normal University para evaluar las actividades del centro de investigación en conjunto, el intercambio docente y de alumnos. Dentro de este marco se acordó la firma de convenios de colaboración y doble grado en nuestros doctorados, y se firmó un convenio de colaboración entre el Centro de Investigación Estuarino de la ECNU con nuestro Centro Bahía Lomas.

Asimismo, destaca otra serie de iniciativas que se concretaron con instituciones de educación superior de diversos países. Entre ellas cabe mencionar:

- 104 estudiantes extranjeros provenientes de instituciones en convenio de Alemania, Bolivia, China, España, Francia, México, Rusia, Suiza y Taiwán realizaron un periodo de intercambio, pasantía o voluntariado durante el 2018 en las sedes de Iquique, San Joaquín, Santiago, Santiago Centro, Valdivia y Viña del Mar.

- 57 alumnos de Santo Tomás UST/IP/CFT de 16 sedes vivieron una experiencia internacional mediante un curso, internado, pasantía o intercambio de un semestre en una universidad extranjera. Trece de ellos fueron beneficiados con la beca "Programa experiencia internacional", mientras siete estudiantes de excelencia académica obtuvieron Becas Santander convocadas y gestionadas por la Coordinación PEI.
- 41 directivos y docentes de Santo Tomás realizaron estancias académicas en el extranjero, en tanto Santo Tomás recibió a 50 directivos y académicos extranjeros durante el año 2018.
- Convenios con Universidad de Lausanne, Suiza, e Instituto de Formación Interhospitalario Théodore Simon en París, Francia, para intercambio de alumnos en pasantías. Esto permitió una pasantía de seis alumnos suizos en la sede Valdivia y tres alumnas de Enfermería UST Valdivia hicieron pasantía en la Universidad de Lausanne en 2018.



**Programa de
Experiencia
Internacional**
Santo Tomás

NUEVOS CONVENIOS FIRMADOS



1. / MÉXICO

- Universidad de Zamora / Convenio general de cooperación.

2. / ECUADOR

- Universidad ECOTEC / Convenio general de cooperación.

3. / PERÚ

- Universidad Católica de Santa María / Convenio general de cooperación.
- Universidad Científica del Sur / Convenio general de cooperación.

4. / FRANCIA

- Theodore Simon-Instituto de Formación Intrahospitalaria/Convenio general de cooperación.
- IFSI / Convenio general de cooperación.

5. / CHINA

- Jilin Huaqiao University of Foreign Languages / Convenio general de cooperación.
- Guangdong University of Finance / Memorandum of Understanding.

6. / BRASIL

- Universidad Federal de Juiz de Fora / Convenio general de cooperación pre y postgrado.

7. / NUEVA ZELANDA

- Waikato Institute of Technology / Convenio general de cooperación.

8. / ARGENTINA

- Universidad de Avellaneda / Convenio general de cooperación y anexo intercambio.
- CAECE / Convenio general de cooperación.
- Universidad de Congreso / Convenio general de cooperación.



ACTIVIDADES DE RED ICUSTA

En 2018 se desarrolló la Misión Interuniversitaria entre alumnos de la UST, la Universidad Católica de Ávila y la Universidad Católica de Valencia en trabajos de invierno en la localidad de Alhué. Dieciocho alumnos españoles y cuatro profesores provenientes de dichas universidades tuvieron la oportunidad -gracias a fondos concursables ICUSTA- de venir a Chile y participar en conjunto con alumnos UST

en trabajos voluntarios, lográndose una rica interacción cultural y personal, que fue ampliamente resaltada por todos los participantes.



VIDA
ESTUDIANTIL



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS





UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

“Los estudiantes de la Universidad, tanto en sedes como a nivel nacional, les importa su entorno y buscan formas de contribuir desde lo que están estudiando. Eso es tremendamente enriquecedor porque uno se motiva a seguir siendo un aporte positivo a nuestra sociedad, generando sinergia para proyectos más integrales. En estas instancias se comienza a reflexionar con cierta madurez sobre quién se quiere ser en el futuro y se trabaja para ello desde ya, dando lo mejor de sí mismo”.

ALEJANDRA FLORES,
ALUMNA DE DERECHO, SEDE CONCEPCIÓN. PARTICIPÓ
EN LA ESCUELAS DE LÍDERES NACIONAL Y REGIONAL.

ACTUALMENTE ES LA VICEPRESIDENTA DEL CENTRO DE
ESTUDIANTES DE SU CARRERA. |

Es fundamental para la Universidad Santo Tomás generar instancias en donde los estudiantes puedan desarrollar destrezas propias y tener experiencias de vida que los formen integralmente. La comunidad estudiantil cuenta con una serie de actividades solidarias, deportivas y de formación, que se realizan cada año y que tienen como fin complementar el ámbito académico con lo extracurricular. Para ello, la Institución realiza un proceso de apoyo y acompañamiento continuo.

Los programas y actividades ejecutados en las distintas sedes a lo largo del país están a cargo de la Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles (DAE) y de la Dirección de Formación e Identidad, ambas unidades encargadas de diseñar programas pertinentes a la realidad regional y nacional.





HITOS DESTACADOS

El año 2018 se caracteriza por un profundo acercamiento de la academia hacia los estudiantes, institucionalizándose la importancia de mantener un proceso de apoyo continuo con la comunidad.

Entre las distintas iniciativas de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, se realizó la campaña “Habla Conmigo”, que buscó generar conversaciones reales entre estudiantes de la casa de estudios y personas interesadas o que estuvieran evaluando ser parte de la Universidad. El contacto se realizó por teléfono, chat o WhatsApp. El éxito de esta iniciativa se vio reflejado en la generación de un servicio de calidad y cercano para los futuros alumnos.

Otro logro asociado, que se enmarca en el Proyecto Más Santo Tomás y posteriormente en el Proceso de Planificación Estratégica 2019-2023 de la Institución, es la definición de “Experiencia transformadora del estudiante” como uno de los focos estratégicos de la gestión institucional. Este hecho, implicó la creación de la Dirección de Experiencia de Estudiantes y Egresados.

Además, en Egresados, se realizó una reestructuración estratégica que definió como lineamiento prioritario el emprendimiento, el cual se aplicó como tema en seminarios, foros y actividades de *coaching*. Cabe destacar, que el desarrollo de estas iniciativas se generó de acuerdo a los intereses planteados por la comunidad de egresados de la Institución.

#ABLACONMIGO

ACTIVIDADES DESTACADAS

342

ALUMNOS CONCURRIERON A
LOS TRABAJOS VOLUNTARIOS
DE INVIERNO Y VERANO

523

ALUMNOS PARTICIPARON
DE LAS INICIATIVAS DE
MECHONEO SOLIDARIO

236

ALUMNOS COMPITIERON EN
LA VERSIÓN XVII DE
OLIMPIADAS NACIONALES UST



01. / TRABAJOS VOLUNTARIOS

El principal propósito de los Trabajos Voluntarios es proporcionar ayuda a las familias de localidades con altos índices de vulnerabilidad, que se encuentran en zonas geográficas alejadas o que, por distintas razones, no pueden optar a programas o beneficios gubernamentales.

En 2018, los trabajos desarrollados en dos versiones (verano e invierno), se concentraron en la construcción de mediaguas y su recubrimiento interno; intervenciones y mejoramientos de espacios públicos; construcciones de cobertizos, techos, camas, camarotes, bancas y juegos, además de ampliaciones y cierres perimetrales de casas.

En los Trabajos Voluntarios de Verano participaron 160 alumnos, quienes ayudaron en dos macrozonas nacionales: Monte Patria, en la IV Región y Mulchén, en la VIII Región. Destaca el apoyo otorgado por las distintas carreras a través de operativos de vacunación de animales, intervenciones podológicas y exámenes de medicina preventivos para el adulto mayor.

Por otro lado, en los Trabajos Voluntarios de Invierno la ayuda social se desplegó en nueve localidades a lo largo del país: Pisagua, Monte Patria, Quillota, Alhué, Paine, Teno, Quilaco, Puerto Saavedra y Puerto Williams. Una de las novedades de esta versión en la que participaron 182 estudiantes de la UST, fue que por primera vez se recibieron 17 alumnos y cuatro coordinadores de las universidades Católica de Ávila y Católica de Valencia en España, quienes se unieron a los equipos de trabajo desplegados en Alhué, provincia de Melipilla.

02. / MECHONEO SOLIDARIO

Operativos sociales en casas de acogida, hospitales, escuelas y espacios públicos de localidades con altos índices de vulnerabilidad, fueron parte de las actividades que realizaron los estudiantes en el tradicional Mechoneo Solidario. Esta actividad,



que en 2018 contó con la participación de 523 estudiantes, nació el 2013 como una iniciativa de las sedes para dar la bienvenida a sus nuevos alumnos, transformando el tradicional mechoneo en una acción solidaria.

Durante las jornadas, los participantes tuvieron la oportunidad de trabajar con la comunidad y generar vínculos, tanto con las personas del lugar como con sus compañeros de otras carreras. Asimismo, se buscó inculcar los valores de la Institución, incentivando su participación en jornadas de apoyo.

03. / OLIMPIADAS NACIONALES

Delegaciones deportivas provenientes de las distintas sedes del país se reunieron en las Olimpiadas Nacionales Santo Tomás 2018, que en su XVII versión contó con la participación de 236 estudiantes y, en sus cinco clasificatorias regionales previas, con 405 alum-

nos. En esta ocasión, la sede ganadora fue la UST Santiago, en tanto, la copa Franco Carcuro Urresti, que reconoce el juego limpio, compañerismo y compromiso a lo largo del torneo, se otorgó a la sede Viña del Mar.

Este evento deportivo, considerado el más importante de la Institución, contó con diversos invitados especiales, entre ellos, futbolistas destacados como Martín Palermo, exseleccionado argentino y Luis Jiménez, exseleccionado chileno y jugador actual de Palestino. Adicionalmente se contó con la participación de dos clavadistas del Team Chile y clasificados al Panamericano en Lima 2019, Donato Neglia, estudiante de Preparador Físico del CFT Santo Tomás San Joaquín, y Diego Carquín, de Kinesiología de la UST Santiago. Por otro lado, las competencias de este año se centraron en las disciplinas de ajedrez, básquetbol, fútbol tenis, futbolito, tenis de mesa y vóleybol, todas en categoría damas y varones.

04. / ESCUELA DE LÍDERES

Con el fin de potenciar las habilidades de liderazgo y la comunicación efectiva, nace el año 2012 la Escuela de Líderes. Este año, la instancia contó con la asistencia de 29 alumnos a nivel nacional y de 112 estudiantes a nivel regional. Las escuelas regionales se desarrollaron en cinco zonas: Arica, Ovalle, Pícarquín, Termas de Chillán y Frutillar, y las sedes anfitrionas fueron Arica, Ovalle, San Joaquín, Concepción y Puerto Montt.

Su creación, en alianza con el Instituto Res Pública, tiene como fin generar un espacio en donde los alumnos sean capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito laboral y personal. Para ello, en dos jornadas de trabajo, reciben charlas de formación y presentaciones de figuras destacadas. Asimismo, participan en actividades prácticas, debates y otros espacios para presentar temas actuales de su propia región.

05. / PROGRAMA DE INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA (IVU)

Durante el inicio de cada año académico los alumnos nuevos participan en el Programa de Inducción a la Vida Universitaria (IVU) que se desarrolla durante dos semanas en todas las sedes de la UST. Esta instancia de bienvenida busca acercar a los alumnos con la Institución, como también, apoyarlos en su adaptación a la educación superior y en su futuro desempeño académico.

Gracias a los Centros de Aprendizaje con que cuenta la Universidad Santo Tomás,

los estudiantes nivelaron distintas disciplinas como matemática, ciencias y técnicas de estudio. Asimismo, durante estas jornadas, conocieron a las diversas autoridades de su sede, los beneficios a los cuales tienen derecho como alumnos regulares y el significado del Sello institucional. Posteriormente, participaron de las inducciones específicas por carrera, focalizadas en el reglamento de estudios y la carga académica respectiva.

06. / FESTIVAL DE LA VOZ

Por segundo año consecutivo, se realizó el Festival Nacional de la Voz Tomasina

en donde fueron seleccionados 23 participantes. En la actividad artística cultural, los estudiantes demostraron su destreza musical frente a un jurado destacado que incluyó a reconocidos expertos en la materia, como Álvaro Scaramelli y Denisse Malebrán.

Esta versión tuvo como ganadora a Javiera Tejeda, estudiante de Tecnología Médica de la sede Osorno. En específico, el encuentro en su primera etapa tuvo un proceso clasificatorio en cada una de las sedes, posteriormente, en una segunda fase nacional, se presentaron los estudiantes clasificados, obteniendo el primero lugar Osorno, el segundo Curicó y



el tercero Santiago Centro. El artista más popular votado en redes sociales fue el alumno de Ovalle, Brandon Carrasco.

07. / FONDOS CONCURSABLES

El emprendimiento e innovación forman parte importante del desarrollo profesional y laboral de las personas, por esta razón, la Institución financia año a año fondos concursables que promueven la generación de ideas, el liderazgo, la constancia y el trabajo en equipo.

Durante el 2018, se presentaron 32 proyectos en diversos temas como acción social, deportes, cultura y formación, 17

de los cuales se adjudicaron los fondos para poder desarrollarlos.

Como novedad, en 2018 se destinaron recursos adicionales para proyectos provenientes de las organizaciones estudiantiles, a los que postularon 31 centros de alumnos adjudicándose los fondos 28 de ellos.

08. / TORNEO INTERNACIONAL DE DEBATES

En 2018, se conmemoraron los 10 años de la primera versión del Torneo Internacional de Debates Santo Tomás. El certamen, que se realiza cada dos años y es organizado por la sede Viña del Mar, tiene como principal objetivo desarrollar el pensamiento crítico, la discusión y la diversidad de opiniones.

Durante el torneo compitieron 26 equipos provenientes de España, México, Colombia, Perú, Argentina y Chile. Finalmente, el equipo de la Universidad de Zaragoza de España se quedó con el título ganador.

23

ALUMNOS SELECCIONADOS
EN EL FESTIVAL NACIONAL
DE LA VOZ TOMASINA

32

PROYECTOS PRESENTADOS
EN LOS FONDOS
CONCURSABLES

26

EQUIPOS PARTICIPARON EN EL
TORNEO INTERNACIONAL DE
DEBATES



FINANCIAMIENTO

Junto con generar distintas estrategias para fortalecer la calidad de la formación profesional que entrega a sus estudiantes, la UST dispone de diversas iniciativas que le permiten entregar orientación y respaldo financiero a sus alumnos.



Así, cuenta con múltiples beneficios internos, tales como la Beca PSU, Beca Copago Cero y Beca Excelencia Académica, entre otras, además de una serie de convenios con distintos organismos y descuentos en el arancel de la carrera.

Además, la UST se encuentra acreditada, lo que permite a sus alumnos acceder a las distintas becas que entrega el Mineduc, tales como la Beca Puntaje PSU, Beca Excelencia Académica, Beca Juan Gómez Millas, Beca de Mantención y Beca de Alimentación, entre otras, así como al Crédito con Garantía Estatal (CAE).

8.362

ALUMNOS
OBTUVIERON
BENEFICIOS INTERNOS

BENEFICIOS	Nº ALUMNOS	MONTO
Becas internas, convenios y descuentos	8.362	\$5.854.923.426
Becas Mineduc	8.255	\$9.107.470.922
Crédito CAE	20.031	\$41.140.503.027



EGRESADOS

Desde 2009, el Círculo de Egresados se ha conformado como un equipo multidisciplinario que apoya el desarrollo laboral, profesional y personal de los egresados. A través de diversas actividades y servicios, busca generar herramientas para que cumplan con éxito sus propias metas.

Uno de los principales hitos de 2018 fue la definición de dos grandes áreas de acción: el emprendimiento y la empleabilidad. Dichos lineamientos se crearon con el fin de responder a las necesidades principales de la comunidad de egresados, facilitándoles una exitosa inserción laboral y desarrollo de competencias de emprendimiento, junto con apoyarlos en la generación de redes de contacto.

Por otro lado, este periodo destaca por ser el año con mayor tasa de realización de encuestas internas y de seguimiento a titulados, alcanzando en esta última una cobertura del 116%, motivo por el cual se seleccionaron los dos ejes prioritarios de trabajo. Además, se creó una alianza con la Fundación Girls in Tech Chile con el objetivo de llevar el emprendimiento a todas las sedes regionales de la Institución, y se generó la revista "Círculo de Egresados".

Entre las actividades desarrolladas en 2018 se encuentran seminarios y conversatorios sobre emprendimiento enfocados en financiamiento, innovación y gestión de personas. También, la ejecución del Diplomado en Competencias Profesionales con cinco menciones operativas, y de diversos cursos sobre emprendimiento, redes sociales, coaching e importación.

Asimismo, el Círculo de Egresados convocó a la comunidad a participar en "Desayuna con", una actividad enfocada a derribar mitos e inseguridades al momento de emprender, junto con ampliar redes de contacto y compartir experiencias a través del relato. Durante este año, participaron los expositores Felipe Costabal, socio director de contenidos CEI estrategia digital; Nicolás Morales, cofundador de Pegas con Sentido, y Fernanda Vicente, emprendedora y académica especialista en temas de nueva economía.

PARTICIPACIÓN DE EGRESADOS

ACTIVIDAD	Nº PARTICIPANTES
Foro de Emprendimiento	281
Desayuna con...	155
Curso de importación	101
Cursos sobre emprendimiento, redes sociales y coaching	305





UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
Y FILIAL

Estados financieros consolidados por los
años terminados el 31 de diciembre de 2018
y 2017 e informe de auditores independientes
(En miles de pesos chilenos – M\$)

INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

A los señores miembros de la Junta Directiva de
Universidad Santo Tomás

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Universidad Santo Tomás y filial, que comprenden los estados consolidados de situación financiera al 31 de diciembre de 2018 y 2017 y los correspondientes estados consolidados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio neto y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) emitidas por el International Accounting Standards Board (“IASB”). Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros consolidados están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Santo Tomás y filial al 31 de diciembre de 2018 y 2017 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el International Accounting Standards Board (“IASB”).

The logo for Deloitte, written in a stylized, cursive script.

Enero 31, 2019
Santiago, Chile

A handwritten signature in black ink, appearing to read "R. Espinoza".

Roberto Espinoza Osorio

ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
CONSOLIDADOS
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

Activos	Nota	31/12/2018	31/12/2017
Activos corrientes		M\$	M\$
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	6	6.789.913	6.384.765
Otros Activos No Financieros, Corrientes	9	3.224.530	2.402.590
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar, Corrientes	7	7.672.441	6.699.900
Activos por Impuestos Corrientes	10	514.125	283.715
Total de Activos Corrientes		18.201.009	15.770.970
Activos No Corrientes			
Otros Activos No Financieros, No Corrientes	9	284.932	269.687
Deudores Comerciales, No Corrientes	7	5.222	10.444
Activos Intangibles Distintos de la Plusvalía	11	42.211	60.815
Propiedades, Planta y Equipos	13	56.658.182	51.102.111
Total de Activos No Corrientes		56.990.547	51.443.057
Total de Activos		75.191.556	67.214.027

Las Notas adjuntas N°1 a la 22 forman parte integrante de estos estados financieros consolidados.

**ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA CONSOLIDADOS
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017**

Patrimonio y Pasivos	Nota	31/12/2018	31/12/2017
Pasivos		M\$	M\$
Pasivos Corrientes			
Otros Pasivos Financieros, Corrientes	14	790.040	868.807
Cuentas por Pagar Comerciales y Otras Cuentas por Pagar, Corrientes	16	9.857.824	6.842.004
Otras Provisiones, Corrientes	17	1.982.279	2.999.786
Provisiones Corrientes por Beneficios a los Empleados	17	2.526.866	2.619.658
Otros Pasivos No Financieros, Corrientes		153.375	25.118
Total de Pasivos Corrientes		15.310.384	13.355.373
Pasivos No Corrientes			
Otros Pasivos Financieros, No Corrientes	14	8.794.630	9.562.545
Otras Provisiones, No Corrientes	17	7.384.748	6.330.791
Provisiones No Corrientes por Beneficios a los Empleados	17	118.712	233.318
Total de Pasivos No Corrientes		16.298.090	16.126.654
Total Pasivos		31.608.474	29.482.027
Patrimonio			
Capital Pagado	18	12.633	12.633
Otras Reservas	18	7.829.643	3.570.897
Fondo de Reservas		35.740.806	34.148.470
Total Patrimonio Neto		43.583.082	37.732.000
Total de Pasivos y Patrimonio Neto		75.191.556	67.214.027

Las Notas adjuntas N°1 a la 22 forman parte integrante de estos estados financieros consolidados.

**ESTADOS DE RESULTADOS CONSOLIDADOS POR NATURALEZA
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017**

	Nota	01/01/2018 31/12/2018 M\$	01/01/2017 31/12/2017 M\$
Estados de Resultados por Naturaleza			
Superávit/Déficit			
Ingresos de actividades ordinarias	19	85.314.090	84.165.186
Remuneraciones		(47.435.176)	(46.281.207)
Gastos generales		(13.442.551)	(12.681.070)
Otros		(21.055.621)	(22.782.886)
Egresos de actividades ordinarias		(81.933.348)	(81.745.163)
Superávit de actividades operacionales		3.380.742	2.420.023
Ingresos financieros		219.762	200.107
Costos financieros	20	(2.023.776)	(1.153.771)
Resultado por unidades de reajuste		23.812	(38.089)
Otras ganancias (pérdidas)		(8.204)	-
Superávit , antes de impuestos		1.592.336	1.428.270
Superávit por impuestos a las ganancias	10	-	14.572
Superávit del año		1.592.336	1.442.842
Superávit, atribuible a			
Superávit, atribuible a la Corporación		1.592.336	1.442.842
Superávit, atribuible a participaciones no controladoras		-	-
Superávit del año		1.592.336	1.442.842

Las Notas adjuntas N°1 a la 22 forman parte integrante de estos estados financieros consolidados.

**ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA INTEGRALES
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017**

	01/01/2018 31/12/2018 M\$	01/01/2017 31/12/2017 M\$
Estados de Resultado Integral		
Superávit	1.592.336	1.442.842
Componentes de otro resultado integral, antes de impuestos		
Superávit (déficit) por revaluación terrenos y construcciones	4.258.746	-
Resultado Integral Total	5.851.082	1.442.842
Resultado integral atribuible a		
Resultado integral atribuible a la Corporación	5.851.082	1.442.842
Resultado Integral Total	5.851.082	4.245.691

Las Notas adjuntas N°1 a la 22 forman parte integrante de estos estados financieros consolidados.

ESTADOS CONSOLIDADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO POR
LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

	Capital Pagado	Reservas superávit revaluación	Otras reservas	Total otras reservas	Fondo de reserva	Patrimonio atribuible a la Corporación	Participaciones no controladoras	Patrimonio Neto, Total
	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Saldo Inicial al 01-01-2018	12.633	3.571.157	(260)	3.570.897	34.148.470	37.732.000	-	37.732.000
Resultado integral total:								
Superávit del año	-	-	-	-	1.592.336	1.592.336	-	1.592.336
Otro resultado integral	-	4.258.746	-	-	-	4.258.746	-	4.258.746
Cambios en Patrimonio	-	4.258.746	-	-	1.592.336	5.851.082	-	5.851.082
Saldo final al 31-12-2018	12.633	7.829.903	(260)	3.570.897	35.740.806	43.583.082	-	43.583.082

	Capital Pagado	Reservas superávit revaluación	Otras reservas	Total otras reservas	Fondo de reserva	Patrimonio atribuible a la Corporación	Participaciones no controladoras	Patrimonio Neto, Total
	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Saldo Inicial al 01-01-2017	12.633	3.571.157	(260)	3.570.897	32.705.628	36.289.158	-	36.289.158
Resultado integral total:								
Superávit del año	-	-	-	-	1.442.842	1.442.842	-	1.442.842
Resultado integral total	-	-	-	-	1.442.842	1.442.842	-	1.442.842
Cambios en Patrimonio	-	-	-	-	1.442.842	1.442.842	-	1.442.842
Saldo final al 31-12-2017	12.633	3.571.157	(260)	3.570.897	34.148.470	37.732.000	-	37.732.000

Las Notas adjuntas N°1 a la 22 forman parte integrante de estos estados financieros consolidados.

**ESTADOS CONSOLIDADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO - METODO INDIRECTO
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017**

	Nota	01/01/2018 31/12/2018 M\$	01/01/2017 31/12/2017 M\$
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE OPERACIÓN			
Superávit (déficit) del año		1.592.336	1.442.842
Ajustes por disminuciones (incrementos) en cuentas por cobrar de origen comercial y otras cuentas por cobrar		(1.985.763)	(736.112)
Ajustes por incrementos (disminuciones) en cuentas por pagar de origen comercial y otras cuentas por pagar		3.144.077	(1.224.845)
Ajustes por gastos de depreciación	13	4.182.483	3.986.587
Ajustes por provisiones		(170.947)	1.528.897
Ajustes por pérdidas (ganancias) por unidades de reajustes		(23.812)	38.089
Otros ajustes por partidas distintas al efectivo		26.808	38.897
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación		6.765.182	5.074.355
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE INVERSIÓN			
Importes procedentes de la venta de propiedades, planta y equipos	13	44.124	28.157
Compras de propiedades, planta y equipos	13	(5.532.136)	(6.148.756)
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión		(5.488.012)	(6.120.599)
FLUJOS DE EFECTIVO PROCEDENTES DE (UTILIZADOS EN) ACTIVIDADES DE FINANCIACIÓN			
Obtención/pago de préstamos bancarios, (neto)	14	(872.022)	(574.076)
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiación		(872.022)	(574.076)
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo		405.148	(1.620.320)
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del periodo		6.384.765	8.005.085
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del periodo	6	6.789.913	6.384.765

Las Notas adjuntas N°1 a la 22 forman parte integrante de estos estados financieros consolidados.

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Naturaleza de la institución
2. Bases de presentación de los estados financieros consolidados
3. Principales criterios contables aplicados
4. Gestión de riesgo financiero
5. Uso de estimaciones y criterios de la Administración
6. Efectivo y equivalentes al efectivo
7. Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar
8. Transacciones con entidades relacionadas
9. Otros activos no financieros, corrientes y no corrientes
10. Activos por impuestos corrientes
11. Activos intangibles distintos a la plusvalía
12. Inversión en filial
13. Propiedades, planta y equipos
14. Otros pasivos financieros corrientes y no corrientes
15. Instrumentos financieros
16. Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes
17. Provisiones corrientes y no corrientes
18. Patrimonio neto
19. Ingresos de actividades ordinarias
20. Costos financieros
21. Garantías, compromisos y contingencias
22. Hechos posteriores

NOTAS A LOS ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA CONSOLIDADOS (EN MILES DE PESOS CHILENOS - M\$)

1. NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN

Universidad Santo Tomás es una Corporación de derecho privado sin fines de lucro, de la Educación Superior y cuyos fines son: la formación y perfeccionamiento de profesores mediante actividades de docencia y de investigación; formación de graduados y profesionales idóneos, con el conocimiento y capacidades necesarias para el ejercicio de sus respectivas actividades y en general, la realización de las funciones de docencia, investigación y extensión que son propias de las tareas universitarias.

Según el Ordinario N°06/003270, de fecha 28 de agosto de 2014, del Ministerio de Educación, éste último procedió a inscribir la modificación de los estatutos de la Universidad Santo Tomás que constan en las escrituras públicas de fechas 30 de diciembre de 2013 y 29 de mayo de 2014, ambas de la Notaría Pública de Santiago de don Iván Torrealba Acevedo.

La mencionada modificación de estatutos de la Universidad Santo Tomás tiene como principal objetivo obtener una mayor estabilidad en sus estructuras de administración. En este sentido, modifica la constitución e integración de la Asamblea de Socios y Junta Directiva, eliminando a las personas naturales como socios y quedando como socios activos las tres personas jurídicas que se indican a continuación, las cuales integran el Sistema Santo Tomás: Centro de Formación Técnica Santo Tomás Limitada, Rol Único Tributario N° 84.694.600-4, Instituto Profesional Santo Tomás Limitada, Rol Único Tributario N° 87.787.700-0 y Santo Tomás S.A., Rol Único Tributario N° 96.775.810-8.

2. BASES DE PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS

2.1 Principios contables

Los presentes estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2018 y 2017 de la Universidad Santo Tomás y filial, se presentan en miles de pesos chilenos y se han preparado a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Universidad y filial y de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), emitidas por el International Accounting Standard Boards (en adelante IASB).

Estos estados financieros consolidados reflejan fielmente la situación financiera de la Universidad Santo Tomás y filial al 31 de diciembre de 2018 y 2017, y los resultados de las operaciones y cambios en el patrimonio neto y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas.

2.2 Responsabilidad de la información y estados contables

Los presentes estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2018 han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y son responsabilidad de la Administración de Universidad Santo Tomás y filial han sido aprobados por la Junta Directiva y Asamblea de Socios con fecha 29 de enero de 2019.

La preparación de los estados financieros consolidados conforme a las NIIF requiere el uso de ciertas estimaciones contables críticas y también requiere que la Administración ejerza su juicio en el proceso de aplicación de las políticas contables en la Universidad y filial. En Nota 3 a estos estados financieros consolidados se revelan las áreas que implican un mayor grado de juicio o complejidad o las áreas donde las hipótesis y estimaciones son significativas para los estados financieros consolidados.

3. PRINCIPALES CRITERIOS CONTABLES APLICADOS

A continuación se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros consolidados. Tal como lo requiere NIC 1, estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2018 y 2017, y han sido aplicadas de manera uniforme en los ejercicios que se presentan en estos estados financieros consolidados.

a) Presentación de estados financieros

Estados de situación financiera consolidados: Universidad Santo Tomás y filial han determinado como formato de presentación de su estado de situación financiera consolidada la clasificación en corrientes y no corrientes.

Estados integrales de resultados: Universidad Santo Tomás y filial han optado por presentar estados de resultados clasificados por naturaleza.

Estados de flujos de efectivo: Universidad Santo Tomás y filial han optado por presentar estado de flujos de efectivo de acuerdo al método indirecto.

b) Período cubierto: los presentes estados financieros consolidados comprenden el estado de situación financiera de Universidad Santo Tomás y filial al 31 de diciembre de 2018 y 2017, estados integrales de resultados, de flujos de efectivo y de cambios en el patrimonio por años terminados al 31 de diciembre de 2018 y 2017.

c) Bases de preparación: los presentes estados financieros consolidados han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), emitidas por International Accounting Standard Boards (IASB).

d) Bases de consolidación de estados financieros:

1. Participaciones no controladoras

Las participaciones no controladoras se miden a la participación proporcional de los activos netos identificables de la adquirida a la fecha de adquisición.

Los cambios en la participación de la Universidad Santo Tomas, en una subsidiaria que no resultan en una pérdida de control se contabilizan como transacciones de patrimonio.

2. Subsidiarias

Las subsidiarias son entidades controladas por La Universidad Santo Tomas. Los estados financieros de subsidiarias son incluidos en los estados financieros consolidados desde la fecha en que comienza el control hasta la fecha de término de éste. La Universidad Santo Tomas, controla una entidad cuando está expuesto, o tiene derecho, a rendimientos variables procedentes de su implicación en la participada y tiene la capacidad de influir en esos rendimientos a través de su poder sobre ésta.

3. Pérdida de control

Cuando La Universidad Santo Tomas, pierde control sobre una subsidiaria, da de baja en cuentas los activos y pasivos de la subsidiaria, cualquier participación no controladora relacionada y otros componentes de patrimonio. Cualquier ganancia o pérdida resultante se reconoce en resultados. Si La Universidad Santo Tomas, retiene alguna participación en la ex subsidiaria, ésta será valorizada a su valor razonable a la fecha en la que se pierda el control.

4. Transacciones eliminadas en la consolidación

Los saldos y transacciones intercompañía y cualquier ingreso o gasto no realizado que surja de transacciones intercompañía grupales, son eliminados. Las ganancias no realizadas provenientes de transacciones con sociedades cuya inversión es reconocida según el método de la participación son eliminadas de la inversión en proporción de la participación de la Universidad Santo Tomas, en la inversión. Las pérdidas no realizadas son eliminadas de la misma forma que las ganancias no realizadas, pero sólo en la medida que no haya evidencia de deterioro.

e) Moneda: la moneda funcional para la Universidad y filial se ha determinado como la moneda del ambiente económico principal en que opera. Todas las operaciones que se realicen en una moneda diferente a la funcional son tratadas como moneda extranjera y se registran al tipo de cambio vigente a la fecha de la transacción.

La moneda funcional y de presentación de Universidad Santo Tomás y filial es el peso chileno.

f) Bases de conversión: los activos y pasivos en unidades de fomento, son traducidos a pesos chilenos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros consolidados, de acuerdo al siguiente detalle:

Moneda	31/12/2018	31/12/2017
Unidad de Fomento	27.565,79	26.798,14
Dólar estadounidense	694,77	614,75

g) Propiedades, planta y equipos:

1. Reconocimiento y medición: maquinarias, muebles, equipos y otros activos son valorizados al costo, menos depreciación acumulada y pérdidas por deterioro.

Terrenos y edificios son contabilizados por su valor revaluado, que es el valor razonable en el momento de la revaluación, menos depreciación acumulada (edificios) y el importe acumulado de las pérdidas por deterioro de valor que hubieran sufrido. La Universidad y filial revisa cada tres años el valor de estos activos mediante el estudio de tasación efectuado por peritos externos.

Si se incrementa el importe en libros del activo como consecuencia de la revaluación, este aumento se registrará directamente en otro resultado integral, acumulándose en el patrimonio como superávit de revaluación en la cuenta Otras reservas.

En caso de reducción del importe en libros del valor del activo como consecuencia de la revaluación, esta disminución se reconocerá en los resultados del período. Sin embargo, la disminución se reconocerá en otro resultado integral, en la medida que exista saldo acreedor en el superávit de revaluación, asociado a dicho activo.

Los otros elementos del activo fijo se valorizan inicialmente a su costo que comprende su precio de compra, los derechos de importación y cualquier costo directamente atribuible para poner el activo en condiciones de operación para su uso destinado. El costo de activos construidos (obras en curso) incluye el costo de los materiales y cualquier otro costo directamente atribuible al proceso de hacer que el activo quede apto para su uso previsto, y los costos de dismantelar y remover las partidas y de restaurar el lugar donde estén ubicados. Cuando los componentes de una partida de propiedades, planta y equipos poseen vidas útiles distintas y son significativos, son registradas como partidas separadas de propiedades, planta y equipos.

Asimismo, en este rubro se incluyen las inversiones efectuadas en activos adquiridos bajo la modalidad de contratos de arrendamiento con opción de compra que reúnen las características de leasing financiero, dichos bienes no son jurídicamente de propiedad de la Universidad y filial pasarán a serlo cuando se ejerza la opción de compra.

2. Costos posteriores: los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento en la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento en la vida útil, son capitalizados aumentando el valor de los bienes.

El costo de reemplazar algún componente de una partida de propiedades, planta y equipos es reconocido en su valor en libros, si es posible que los beneficios económicos futuros fluyan a la Universidad y filial y su costo pueda ser medido de manera fiable. El valor en los libros de la parte reemplazada se da de baja.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento son registrados como un cargo a los resultados del ejercicio en que se incurren.

La utilidad o pérdida resultantes de la enajenación o retiro de un bien se calcula como la diferencia entre el precio obtenido en la enajenación y el valor registrado en los libros reconociendo el cargo y/o abono a resultado del año.

Cuando el valor de un activo es superior a su importe recuperable estimado, su valor se reduce de forma inmediata hasta su importe recuperable.

h) Contratos de leasing: los leasing financieros que transfieren a la Universidad y filial sustancialmente todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad de la partida arrendada, se contabilizan en forma similar a la adquisición de propiedades, planta y equipos, reconociendo la obligación total y los intereses sobre la base de lo devengado, al menor valor entre el valor razonable de la propiedad arrendada y el valor presente de los pagos mínimos del leasing.

Los pagos del leasing son distribuidos entre los cargos por financiamiento y la reducción de la obligación de leasing para obtener una tasa constante de interés sobre el saldo pendiente del pasivo. Los gastos financieros son cargados y reflejados en el estado de resultados.

Los activos en leasing son depreciados según la vida útil económica estimada del activo, de acuerdo a las políticas de la Universidad Santo Tomás y filial para tales bienes.

i) Depreciación: los elementos de propiedades, planta y equipos, se deprecian siguiendo el método lineal, mediante la distribución del costo de adquisición de los activos menos el valor residual estimado entre los años de vida útil económica estimada de los elementos.

j) Costo de financiamiento: en un eventual financiamiento de un activo a través de créditos directos e indirectos, respecto de los intereses, la política es capitalizar dichos costos durante el período de construcción o adquisición, en la medida que esos activos califiquen por la extensión del tiempo de su puesta en operación y la magnitud de la inversión involucrada.

k) Deterioro de activos financieros: La Universidad y filial evalúan periódicamente si un activo financiero o grupo de activos financieros está deteriorado. Los principales activos financieros sujetos a deterioro producto de incumplimiento contractual de la contraparte son los activos registrados al costo amortizado (cuentas por cobrar). En relación con el deterioro de los deudores comerciales, la NIIF 9 exige un modelo de pérdidas crediticias esperadas, en contraposición con el modelo de pérdidas crediticias incurridas bajo NIC 39 que consistía en determinar la estimación de deterioro en base a evidencia objetiva de pérdidas incurridas. El modelo de pérdidas crediticias esperadas exige que una entidad contabilice las pérdidas y los cambios en esas pérdidas esperadas en cada fecha de reporte para reflejar los cambios en el riesgo de crédito desde el reconocimiento inicial. En otras palabras, no es necesario que ocurra un hecho objetivo de deterioro para que se reconozcan las provisiones respectivas. La Universidad y filial evalúan si existe evidencia objetiva de deterioro individualmente para activos financieros que son individualmente significativos o colectivamente para activos financieros que no son individualmente significativos. Si, en un período posterior, el monto de la pérdida por deterioro disminuye y la disminución puede ser objetivamente relacionada con un evento que ocurre después del reconocimiento del deterioro, la pérdida por deterioro anteriormente reconocida es reversada. Cualquier posterior reverso de una pérdida por deterioro es reconocida en resultado, en la medida que el valor libro del activo no excede su costo amortizado a la fecha de reverso.

l) Deterioro de activos no financieros: a cada fecha de reporte, la Universidad y filial evalúan si existen indicadores que un activo podría estar deteriorado. Si tales indicadores existen, o cuando existe un requerimiento anual de pruebas de deterioro de un activo, la Universidad y filial realizan una estimación del monto recuperable del activo. El monto recuperable de un activo es el mayor entre el valor justo de un activo o unidad generadora de efectivo menos los costos de venta y su valor en uso, y es determinado para un activo individual a menos que el activo no genere entradas de efectivo que sean claramente independientes de los de otros activos o grupos de activos. Cuando el valor libro de un activo excede su monto recuperable, el activo es considerado deteriorado y es disminuido a su monto recuperable.

m) Inversiones y otros activos financieros: los activos financieros dentro del alcance de NIIF 9 son clasificados como activos financieros a valor razonable con cambios en resultados, a costo amortizado y a valor razonable con cambios en otros resultados integrales, según corresponda. Al 31 de diciembre de 2018 y 2017, la Universidad y filial no presenta activos financieros con la excepción de cuentas por cobrar, las cuales son medidas a costo amortizado.

n) Pasivos financieros

- (i) Clasificación como deuda o patrimonio: los instrumentos de deuda y patrimonio se clasifican ya sea como pasivos financieros o como patrimonio, de acuerdo con la sustancia del acuerdo contractual.
 - (ii) Otros pasivos financieros: otros pasivos financieros, incluyendo los préstamos, se valorizan inicialmente por el monto de efectivo recibido, netos de los costos de transacción. Los otros pasivos financieros son posteriormente valorizados al costo amortizado utilizando el método de tasa de interés efectiva, reconociendo los gastos por intereses sobre la base de la rentabilidad efectiva.
- ñ) Efectivo y equivalentes al efectivo: incluyen saldos en caja, bancos, depósitos a plazo a menos de 90 días y fondos mutuos de renta fija, sujetos a un riesgo poco significativo de cambios en su valor, considerados de alta liquidez y rápidamente realizables.
- o) Activos intangibles distintos a la plusvalía: bajo este concepto, la Universidad y filial presentan licencias de software adquiridas a terceros, las que se amortizan de acuerdo al período de vigencia de las mismas.
- p) Otros activos no financieros, corrientes: bajo este rubro la Universidad y filial han contabilizado, principalmente las erogaciones efectuadas por concepto de arriendos, intangibles y otros, los que se traspasan a resultado en la medida que estos se consumen y/o vence su período de utilización.
- q) Provisiones: las provisiones se reconocen cuando, i) la Universidad y filial tienen una obligación presente, ya sea legal o implícita, como resultado de eventos pasados; ii) es probable que vaya a ser necesaria una salida de recursos para liquidar la obligación y iii) el monto se ha estimado en forma fiable. Los montos reconocidos como provisión son la mejor estimación de la Administración a la fecha de cierre de los estados financieros consolidados y de los desembolsos necesarios para liquidar la obligación.

Los conceptos por los cuales se constituyen provisiones con cargo a resultados corresponden principalmente a su condición de aval de créditos Ley N° 20.027 y vacaciones del personal. La Universidad Santo Tomás y filial provisionan el costo por concepto de vacaciones del personal sobre base devengada.

- r) Ingresos de explotación: De acuerdo con NIIF 15, los ingresos operacionales por actividades académicas regulares; incluyen el valor razonable de las contraprestaciones recibidas o a recibir, en concordancia con los contratos de servicios educacionales y se reconocen cuando se cumple la obligación de desempeño, que es cuando el "control" de los bienes o servicios subyacente a la obligación de rendimiento particular se transfieren al alumno. Estos ingresos se presentan netos de rebajas descuentos y de la estimación de incobrabilidad.

Para el reconocimiento y medición de sus ingresos, la Sociedad revisa para cada contrato con sus alumnos los cinco pasos propuestos en la NIIF:

- a. Identificar el contrato con el alumno
- b. Identificar las obligaciones de desempeño en el contrato
- c. Determinar el precio de la transacción
- d. Asignar el precio de transacción de las obligaciones de ejecución en los contratos
- e. Reconocer ingreso cuando la entidad satisface una obligación de desempeño.

s) Impuestos corrientes e impuestos diferidos: para efectos de los impuestos corrientes la Universidad y filial determinan la provisión de impuesto a la renta sobre la base de la renta líquida imponible de primera categoría calculada de acuerdo a las normas tributarias vigentes.

Con fecha 29 de septiembre de 2014 se aprobó la reforma tributaria, (Ley N° 20.780). Dicha Ley incorpora la creación de dos regímenes de tributación y el aumento gradual de las tasas de impuesto para los años comerciales 2014 hasta el 2018. (21% hasta llegar a un 27%).

La Universidad y filial registran impuestos diferidos por todas las diferencias temporarias entre la base contable y tributaria de sus activos y pasivos, en los términos establecidos en la NIC 12 Impuestos a la Renta.

t) Impuesto a la renta: los ingresos de la Universidad y filial derivados de las actividades inherentes al cumplimiento de sus objetivos, se encuentran exentos del Impuesto de Primera Categoría, conforme a lo dispuesto en la Ley N°13.713, en concordancia con lo establecido por el artículo 14 de D.L. 1.604 del año 1976.

u) Nuevos pronunciamientos contables

u.1) Las siguientes NIIF, Enmiendas a NIIF e Interpretaciones han sido adoptadas en estos estados financieros consolidados.

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 9, Instrumentos Financieros	Periodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2018.
NIIF 15, Ingresos procedentes de contratos con clientes	Periodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2018.
Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Transferencias de propiedades de Inversión (enmiendas a NIC 40)	Periodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2018.
Mejoras anuales ciclo 2014-2016 (enmiendas a NIIF 1 y NIC 28)	Periodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2018.
Nuevas Interpretaciones	Fecha de aplicación obligatoria
CINIIF 22, Operaciones en moneda extranjera y consideración anticipada	Periodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2018.

Impacto de la aplicación de NIIF 9 Instrumentos Financieros

La NIIF 9 introduce nuevos requerimientos para (1) la clasificación y medición de activos financieros y pasivos financieros, (2) deterioro de activos financieros, y (3) contabilidad de cobertura general. Los detalles de estos nuevos requerimientos, así como también el impacto en los estados financieros consolidados de la Universidad y filial se describen más adelante.

La Universidad y filial han aplicado NIIF 9 a contar del 1 de enero de 2018 (fecha de aplicación inicial) y han optado por no re-expresar información comparativa de períodos anteriores con respecto a los requerimientos de clasificación y medición (incluyendo deterioro). Por consiguiente, la información presentada para el año 2017 no refleja los requerimientos de NIIF 9, sino que aquellos establecidos en NIC 39.

Clasificación y medición de activos financieros: La fecha de aplicación inicial en la cual la Universidad y filial han evaluado sus actuales activos financieros y pasivos financieros en términos de los requerimientos de NIIF 9 es el 1 de enero de 2018. Por consiguiente, la Universidad y filial han aplicado los requerimientos de NIIF 9 a instrumentos que no han sido dados de baja al 1 de enero de 2018 y no han aplicado los requerimientos a instrumentos que ya fueron dados de baja al 1 de enero de 2018. Los importes comparativos en relación con instrumentos que no han sido dados de baja al 1 de enero de 2018, no han sido re-expresados.

La Universidad y filial revisaron y evaluaron los activos financieros de la Universidad y filial existentes al 1 de enero de 2018 basados en los hechos y circunstancias que existían a esa fecha y se concluyó que la aplicación de NIIF 9 no tuvo impacto significativo en los activos financieros de la Universidad y filial con respecto a su clasificación y medición.

Clasificación y medición de pasivos financieros

Un cambio significativo introducido por NIIF 9 en la clasificación y medición de pasivos financieros se relaciona con la contabilización de los cambios en el valor razonable de un pasivo financiero designado a VRCCR atribuible a cambios en el riesgo crediticio del emisor.

Específicamente, NIIF 9 requiere que los cambios en el valor razonable del pasivo financiero que es atribuible a los cambios en el riesgo crediticio de ese pasivo sean presentados en otros resultados integrales, a menos que el reconocimiento de los efectos de los cambios en el riesgo crediticio del pasivo en otros resultados integrales crearía o incrementaría un desbalance contable en resultados. Los cambios en el valor razonable atribuibles al riesgo crediticio de un pasivo financiero no son posteriormente reclasificados a resultados, en su lugar son transferidos a resultados retenidos cuando el pasivo financiero es dado de baja. Previamente, bajo NIC 39, el importe total del cambio en el valor razonable del pasivo financiero designado a VRCCR era presentado en resultados.

La aplicación de NIIF 9 no ha tenido un impacto en la clasificación y medición de los pasivos financieros de la Universidad y filial.

Deterioro: En relación con el deterioro de los activos financieros, la NIIF 9 exige un modelo de pérdidas crediticias esperadas (PCE), en contraposición con el modelo de pérdidas crediticias incurridas bajo NIC 39. El modelo de pérdidas crediticias esperadas exige que una entidad contabilice las pérdidas crediticias esperadas y los cambios en esas pérdidas crediticias esperadas en cada fecha de reporte para reflejar los cambios en el riesgo de crédito desde el reconocimiento inicial. En otras palabras, no es necesario que ocurra un evento crediticio para que se reconozcan las pérdidas crediticias.

La NIIF 9 también establece un enfoque simplificado para medir la corrección de valor por pérdidas a un importe igual a la PCE durante el tiempo de vida del activo para cuentas comerciales por cobrar, activos de contratos y cuentas por cobrar por arrendamiento bajo ciertas circunstancias.

Al 1 de enero de 2018, la Universidad y filial revisaron y evaluaron por deterioro los activos financieros, importes adeudados de clientes y contratos de garantías financieras de la Universidad y filial usando información razonable y sustentable que estaba disponible sin costo o esfuerzo desproporcionado en conformidad con NIIF 9 para determinar el riesgo crediticio de los activos financieros respectivos en la fecha en que fueron inicialmente reconocidos, y lo comparó con el riesgo crediticio al 1 de enero de 2018, no existiendo un impacto en la medición del deterioro.

Impacto de la aplicación de NIIF 15 Ingresos de Actividades Ordinarias procedentes de Contratos con Clientes

En el ejercicio actual, la Universidad y filial han aplicado NIIF 15 Ingresos de Actividades Ordinarias procedentes de Contratos con Clientes. NIIF 15 introduce un enfoque de cinco pasos para el reconocimiento de ingresos. Se han agregado guías mucho más prescriptivas en NIIF 15 para tratar con escenarios específicos.

La Universidad y filial han adoptado NIIF 15 usando el método de efecto acumulado sin usar las soluciones prácticas disponibles, reconociendo el efecto acumulado de la aplicación inicial de esta Norma como un ajuste al saldo de apertura de resultados retenidos al 1 de enero de 2018. Por consiguiente, la información comparativa presentada no ha sido re-expresada.

NIIF 15 utiliza los términos ‘activo del contrato’ y ‘pasivo del contrato’ para describir lo que podría comúnmente ser conocido como ‘ingresos devengados’ e ‘ingresos diferidos’, sin embargo, la Norma no prohíbe a una entidad usar descripciones alternativas en el estado de situación financiera consolidado.

La aplicación de NIIF 15 no ha tenido un impacto en la situación financiera o en el desempeño financiero de la Universidad y filial.

Impacto de la aplicación de Enmiendas y Nuevas Interpretaciones

La aplicación de las enmiendas y nuevas interpretaciones no ha tenido un efecto significativo en los montos reportados en estos estados financieros consolidados.

u.2) Las siguientes normas, enmiendas a NIIF e interpretaciones han sido emitidas pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 16, Arrendamientos	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019.
NIIF 17, Contratos de Seguros	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2021.
Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Características de prepago con compensación negativa (enmiendas a NIIF 9)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019.
Mejoras anuales ciclo 2015-2017 (enmiendas a NIIF 3, NIIF 11, NIC 12 y NIC 23)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019.
Definición de un negocio (enmiendas a NIIF 3)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020.
Definición de Material (enmiendas a NIC 1 y NIC 8)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020.
Marco Conceptual para el Reporte Financiero Revisado	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020
Nuevas Interpretaciones	Fecha de aplicación obligatoria
CINIIF 23 Incertidumbre sobre tratamiento de impuesto a las ganancias	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019.

La Administración está evaluando el impacto de la aplicación de NIIF 16 y CINIIF 23, sin embargo, no es posible proporcionar una estimación razonable de los efectos que estas normas tendrán hasta que la Administración realice una revisión detallada. En opinión de la Administración, no se espera que la aplicación futura de otras normas y enmiendas e interpretaciones tengan un efecto significativo en los estados financieros consolidados.

4. GESTIÓN DE RIESGO FINANCIERO

Factores de riesgo financiero

Los riesgos financieros que surgen de las operaciones de Universidad Santo Tomás y filial son el riesgo de liquidez y el riesgo crediticio. Estos riesgos surgen por el transcurso normal de operación de Universidad Santo Tomás y filial, y la Administración gestiona la exposición a ellos de acuerdo con las políticas, visión y misión de Universidad Santo Tomás y filial.

a) Riesgo de liquidez

El riesgo de liquidez radica en la posibilidad de que Universidad Santo Tomás y filial, frente a una interrupción relevante de sus fuentes de ingreso, acompañada de una menor disposición de la banca para financiar a instituciones educacionales, enfrente una reducción relevante en su capacidad para cumplir con sus obligaciones financieras y/o operacionales.

En este contexto, es relevante notar que, una parte considerable de sus alumnos financia sus estudios mediante el sistema de créditos con aval del estado (Ley N° 20.027). Lo anterior se traduce en que, un porcentaje importante del flujo de recaudación de la Universidad se concentra en los meses de junio, julio y octubre. Las restantes fuentes de recaudación corresponden al pago de alumnos y becas estatales y tienen un comportamiento significativamente más homogéneo durante el año.

El enfoque de Universidad Santo Tomás y filial para administrar la liquidez es, junto con mantener una operación balanceada y niveles de deuda financiera acotados y debidamente estructurados, asegurar en la medida de lo posible, que la institución siempre cuente con reservas de liquidez y/o facilidades de crédito que le permitan durante todo el ejercicio anual, cumplir con sus obligaciones en sus vencimientos, sea bajo condiciones normales o bajo condiciones más exigentes, sin incurrir en pérdidas no aceptables o arriesgando daños a la reputación de Universidad Santo Tomás y filial.

b) Riesgo crediticio

El riesgo crediticio es el riesgo de pérdida financiera para Universidad Santo Tomás y filial en caso que un alumno no cumpla con su compromiso contractual de pago. Considerando lo anterior, al cierre de cada ejercicio, se constituye una provisión de deudores incobrables por concepto de servicios educacionales ya prestados y no recaudados al cierre correspondiente, ya sea que estén en mora o cuyo vencimiento sea en el ejercicio siguiente. La provisión señalada se realiza en base a una proyección de los contratos educacionales segmentada, considerando el comportamiento de pago y recaudación de cada uno de ellos.

c) Riesgo Marco Regulatorio

La Administración está monitoreando permanentemente el proceso de implementación de la nueva regulación que rige para la educación superior, así como también los cambios que pudiesen implementarse en el sistema de créditos para estudiantes.

5. USO DE ESTIMACIONES Y CRITERIOS DE LA ADMINISTRACIÓN

La preparación de los estados financieros consolidados de acuerdo a NIIF requiere la utilización de ciertos juicios por parte de la Administración, de estimaciones y supuestos que afectan la aplicación de políticas contables y los montos informados de activos y pasivos, ingresos y gastos. Estas estimaciones y los supuestos asociados se basan en experiencia histórica y varios otros factores que se consideran razonables bajo las circunstancias. Los resultados reales pueden diferir de dichas estimaciones.

a) Vida útil económica de propiedades, planta y equipos

Los activos tangibles son depreciados linealmente sobre la vida útil económica. Durante el período, la Universidad y filial han determinado que no existen cambios significativos en las vidas útiles estimadas en los períodos presentados.

b) Valor razonable de activos y pasivos

En ciertos casos las NIIF requieren que activos y pasivos sean registrados a su valor justo. Valor justo es el monto al cual un activo puede ser comprado o vendido o el monto al cual un pasivo puede ser incurrido o liquidado en una transacción actual entre partes debidamente informadas en condiciones de independencia mutua, distinta de una liquidación forzosa. Las bases para la medición de activos y pasivos a su valor justo son los precios vigentes en mercados activos. En su ausencia, la Universidad y filial estiman dichos valores basadas en la mejor información disponible, incluyendo el uso de modelos u otras técnicas de valuación.

c) Estimación de deterioro de las cuentas por cobrar

La Universidad y filial evalúan el deterioro de las cuentas por cobrar sobre la base de las pérdidas crediticias esperadas, por lo cual, se contabilizan las pérdidas y los cambios en esas pérdidas esperadas en cada fecha de reporte para reflejar los cambios en el riesgo de crédito desde el reconocimiento inicial. Asimismo, estima una provisión por los ingresos provenientes de financiamiento asociados a la Ley N° 20.027.

d) Revalúo de terrenos y edificios

La aplicación del modelo de valor razonable a los terrenos y construcciones necesariamente implica el uso de estimaciones y supuestos, razón por la cual la Universidad y filial encargan la determinación de estos valores a un perito independiente, que para el último proceso efectuado en 2018 fue EY Consulting Ltda.

6. EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO

El detalle del efectivo y equivalentes al efectivo al 31 de diciembre de 2018 y 2017, es el siguiente:

		31/12/2018	31/12/2017
		M\$	M\$
Caja	CLP	189.656	149.589
Caja	US\$	8.856	6.265
Bancos	CLP	2.047.389	4.541.263
Fondos Mutuos	CLP	4.539.807	1.683.443
Depósitos a plazo	CLP	<u>4.205</u>	<u>4.205</u>
Total		<u><u>6.789.913</u></u>	<u><u>6.384.765</u></u>

No existen restricciones al uso de los fondos presentados en efectivo y equivalentes al efectivo.

Los fondos mutuos de renta fija e instrumentos de fácil liquidación son los siguientes:

		31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Banco Security	CLP	4.539.807	633.850
Banco Crédito e Inversiones	CLP	-	1.049.593
Total		<u>4.539.807</u>	<u>1.683.443</u>

El valor libro de los fondos mutuos y depósitos a plazo al 31 de diciembre de 2018 y 2017, no difieren significativamente de su valor razonable.

7. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR

a) El detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, Corrientes es el siguiente:

	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Cuponeras del año	7.239.991	6.568.960
Cuponeras años anteriores	4.013.911	2.707.741
Documentos y cuentas por cobrar	920.847	878.604
Capacitación	557.053	624.354
Bonificación D.L. 889	13.019	245
Anticipos	226.651	226.645
Fondos a rendir	51.460	33.525
Otros del personal	902	1.379
Deudores varios	8.866	5.266
Otros	<u>112.549</u>	<u>394.802</u>
Subtotal	<u>13.145.249</u>	<u>11.441.521</u>
Deterioro deudores cuponeras del año	(1.425.636)	(1.531.408)
Deterioro deudores cuponeras años anteriores	(3.788.320)	(2.605.500)
Deterioro deudores otras cuentas por cobrar	<u>(258.852)</u>	<u>(604.713)</u>
Total	<u>7.672.441</u>	<u>6.699.900</u>

Los valores razonables de deudores por cuponeras, documentos por cobrar y otras cuentas por cobrar no difieren significativamente de su valor libro.

En lo relacionado con educación superior, los deudores por cuponeras han sido contabilizados conforme al criterio descrito en Nota 3 r).

b) Los saldos netos por cobrar por cuponeras por año académico al 31 de diciembre de 2018 y 2017 son los siguientes:

Año académico	Concepto	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
2015	Servicios educacionales	1.294.360	1.294.360
	Deterioro deudores cuponeras	(1.294.360)	(1.294.360)
	Total año académico 2015	-	-
2016	Servicios educacionales	1.295.451	1.413.381
	Deterioro deudores cuponeras	(1.295.451)	(1.311.140)
	Total año académico 2016	-	102.241
2017	Servicios educacionales	1.424.100	6.108.020
	Deterioro deudores cuponeras	(1.198.509)	(1.531.408)
	Total año académico 2017	225.591	4.576.612
2018	Servicios educacionales	6.894.892	460.940
	Deterioro deudores cuponeras	(1.425.636)	-
	Total año académico 2018	5.469.256	460.940
2019	Servicios educacionales (Matrículas)	345.099	-
	Deterioro deudores cuponeras	-	-
	Total año académico 2019	345.099	-
	Totales Servicios educacionales	11.253.902	9.276.701
	Totales Deterioro deudores cuponeras	(5.213.956)	(4.136.908)
	Total Cuponeras (neto)	6.039.946	5.139.793

c) El desglose de Deudores Comerciales, no Corrientes, es el siguiente:

	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Cuentas por cobrar	5.222	10.444

8. TRANSACCIONES CON ENTIDADES RELACIONADAS

Durante el año 2018 y 2017, la Universidad y su filial ha efectuado las siguientes transacciones con empresas relacionadas, cuyo efecto en resultados es el siguiente:

Sociedad	Tipo de relación	31/12/2018	31/12/2017
		Efecto en resultados (cargo) abono M\$	Efecto en resultados (cargo) abono M\$
Asesorías Abril Ltda.	Indirecta	(310.371)	(480.096)
Centro de Formación Técnica Santo Tomás Ltda.	Indirecta	226.464	240.507
Instituto Profesional Santo Tomás Ltda.	Indirecta	(94.437)	(91.656)
Santo Tomás Educación Continua Ltda.	Indirecta	(117.428)	(341.536)
Sociedad Inmobiliaria Radices S.A.	Indirecta	(6.421.604)	(6.401.066)

Respecto de las transacciones que generan efecto en resultado están referidas básicamente a los siguientes conceptos:

- Asesorías Abril Ltda.: corresponde a operación de centros de práctica y otros.
- Centro de Formación Técnica Santo Tomás Ltda.: corresponden a servicios de capacitación, arriendos y otros.
- Instituto Profesional Santo Tomás Ltda.: corresponden a servicios de asesoría, arriendos y otros.
- Santo Tomás Educación Continua Ltda.: corresponden a servicios de asesorías en gestión de capacitación, arriendos y otros.
- Sociedad Inmobiliaria Radices S.A.: corresponde a pagos por servicios de arriendo de infraestructura (Nota 9).

9. OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS, CORRIENTES Y NO CORRIENTES

a) Corrientes

Bajo este rubro se presentan los siguientes conceptos al 31 de diciembre de 2018 y 2017:

	31/12/2018	31/12/2017
	M\$	M\$
Arrendos anticipados (*)	3.001.886	2.125.861
Garantías de arriendo	56.941	17.209
Otros gastos anticipados	<u>165.703</u>	<u>259.520</u>
Total	<u><u>3.224.530</u></u>	<u><u>2.402.590</u></u>

(*) Según contratos de arriendo entre Universidad Santo Tomás y Sociedad Inmobiliaria Rádices S.A., Universidad Santo Tomás tiene facultad de pagar anticipadamente hasta doce meses de arriendo, en cuyo caso se aplica un descuento a convenir entre las partes. Al cierre de los años 2018 y 2017, la Universidad pagó por anticipado seis y cuatro meses de arriendo, respectivamente.

La tasa de descuento para los períodos 2018 y 2017 corresponde UF + 1.5% y UF + 2% anual, respectivamente.

b) No corrientes

Bajo este rubro se presentan los siguientes conceptos al 31 de diciembre de 2018 y 2017:

	31/12/2018	31/12/2017
	M\$	M\$
Boletas de Garantía	109.630	98.961
Garantías de arriendo	50.153	50.367
Otros	<u>125.149</u>	<u>120.359</u>
Total	<u><u>284.932</u></u>	<u><u>269.687</u></u>

10. ACTIVOS POR IMPUESTOS CORRIENTES

Las cuentas por cobrar por impuestos corrientes al 31 de diciembre de 2018 y 2017, respectivamente se detallan a continuación:

	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Provisión Impuesto a la Renta de Primera Categoría	-	(888)
Menos:		
Pagos provisionales mensuales	1.114	309
Crédito por capacitación	273.229	279.938
Otros	239.782	4.356
Total neto	<u>514.125</u>	<u>283.715</u>

Al 31 de diciembre de 2018 y 2017, el efecto en resultados por Impuesto a la Renta se detalla como sigue:

	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Provisión de Impuesto a la Renta de Primera Categoría	-	(888)
Menos:		
Otros (cargos)/ abonos	<u>-</u>	<u>15.460</u>
Total	<u>-</u>	<u>14.572</u>

Tal como se indica en nota 3t), los ingresos de la Universidad por actividades inherentes a su objetivo se encuentran exentas del impuesto de primera categoría.

11. ACTIVOS INTANGIBLES DISTINTOS A LA PLUSVALÍA

Bajo este concepto se incluyen licencias de software adquiridas a terceros por M\$42.211 y M\$60.815 al 31 de diciembre de 2018 y 2017 respectivamente, las cuales se encuentran valorizadas de acuerdo a criterio descrito en Nota 3 o).

12. INVERSIÓN EN FILIAL

Los estados financieros consolidados incorporan los estados financieros de la Universidad y la sociedad filial. A continuación se incluye información detallada de la filial al 31 de diciembre de 2018 y 2017

Al 31 de diciembre de 2018

Nombre filial	Moneda funcional	Porcentaje de participación			Activos corrientes M\$	Activos no corrientes M\$	Pasivos corrientes M\$	Pasivos no corrientes M\$	Patrimonio M\$	Resultado M\$
		Directo %	Indirecto %	Total %						
Servicios de Formación Profesional y Extensión Santo Tomás SpA	CLP	100,000	0,000	100,000	64.760	85	398.687	-	(333.842)	(139.986)

Al 31 de diciembre de 2017

Nombre filial	Moneda funcional	Porcentaje de participación			Activos corrientes M\$	Activos no corrientes M\$	Pasivos corrientes M\$	Pasivos no corrientes M\$	Patrimonio M\$	Resultado M\$
		Directo %	Indirecto %	Total %						
Servicios de Formación Profesional y Extensión Santo Tomás SpA	CLP	100,000	0,000	100,000	31.984	102	21.383	204.559	(193.856)	(122.331)

13. PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPOS

a) Composición:

La composición por clase de propiedades, planta y equipos al cierre de cada año, a valores netos y brutos, es la siguiente:

Propiedades, planta y equipos, neto	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Terrenos	13.245.867	9.918.991
Construcciones e instalaciones	22.855.679	21.675.488
Maquinarias y equipos	6.403.922	6.268.705
Activos en leasing	3.333.761	4.423.249
Otras propiedades, planta y equipos	10.818.953	8.815.678
Total Propiedades, planta y equipos, neto	<u>56.658.182</u>	<u>51.102.111</u>
Propiedades, planta y equipos, bruto	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Terrenos	13.245.867	9.918.991
Construcciones e instalaciones	25.366.312	23.313.128
Maquinarias y equipos	33.210.613	30.527.805
Activos en leasing	3.685.904	4.812.020
Otras propiedades, planta y equipos	15.113.524	12.360.068
Total Propiedades, planta y equipos, bruto	<u>90.622.220</u>	<u>80.932.012</u>

La depreciación acumulada por clases de propiedades, planta y equipos al 31 de diciembre de 2018 y 2017, es la siguiente:

Depreciación acumulada	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Construcciones e instalaciones	2.510.633	1.637.640
Maquinarias y equipos	26.806.691	24.259.100
Activos en leasing	352.143	388.771
Otras propiedades, planta y equipos	4.294.571	3.544.390
Total depreciación acumulada	<u>33.964.038</u>	<u>29.829.901</u>

b) Movimientos:

Los movimientos contables del año terminado al 31 de diciembre 2018, de propiedades, planta y equipos, neto, es el siguiente:

	Terrenos M\$	Construcciones e Instalaciones M\$	Maquinarias y equipos M\$	Activos en leasing M\$	Otros M\$	Total M\$
Saldo inicial al 1° de enero de 2018	9.918.991	21.675.488	6.268.705	4.423.249	8.815.678	51.102.111
Adiciones	-	3.401	2.714.604	-	2.814.131	5.532.136
Reclasificaciones (1)	176.128	854.547	-	(1.030.675)	-	-
Ventas y bajas	-	-	(16.557)	-	(27.567)	(44.124)
Gasto por depreciación	-	(777.551)	(2.562.830)	(58.813)	(783.289)	(4.182.483)
Ajustes de revaluación (2)	3.150.748	1.099.794	-	-	-	4.250.542
Saldos al 31 de diciembre de 2018	13.245.867	22.855.679	6.403.922	3.333.761	10.818.953	56.658.182

- (1) La Universidad Santo Tomás hizo efectiva la opción de compra establecida en los contratos de leasing, por lo cual estos edificios se reclasificaron como Terrenos y Construcciones propias.
- (2) De acuerdo a la política contable descrita en nota 2g), se procedió a efectuar revaluación de propiedades, plantas y equipos, con un efecto neto de M\$4.250.542 que se presenta como un abono por M\$4.258.746 en otras reservas dentro del resultado integral y un cargo de M\$8.204 en otras ganancias (pérdidas) del superávit del año.

Los movimientos contables del año terminado el 31 de diciembre de 2017, de propiedades, planta y equipos, neto, es el siguiente:

	Terrenos M\$	Construcciones e Instalaciones M\$	Maquinarias y equipos M\$	Activos en leasing M\$	Otros M\$	Total M\$
Saldo inicial al 1° de enero de 2017	9.918.721	22.414.776	6.053.230	4.500.775	6.080.597	48.968.099
Adiciones	270	9.675	2.717.496	-	3.421.315	6.148.756
Ventas y bajas	-	-	(28.157)	-	-	(28.157)
Gasto por depreciación	-	(748.963)	(2.473.864)	(77.526)	(686.234)	(3.986.587)
Saldos al 31 de diciembre de 2017	9.918.991	21.675.488	6.268.705	4.423.249	8.815.678	51.102.111

c) Información adicional

(i) Activos en arrendamiento financiero

En el rubro Activos en leasing se presentan los siguientes activos adquiridos bajo la modalidad de arrendamiento financiero:

	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Edificio Santiago (Vergara)	535.552	545.805
Edificio Antofagasta	2.798.209	2.846.769
Edificio Valdivia (1)	-	1.030.675
Total	<u>3.333.761</u>	<u>4.423.249</u>

- (1) La Universidad Santo Tomás hizo efectiva la opción de compra establecida en los contratos de leasing, por lo cual estos edificios se reclasificaron como Terrenos y Construcciones propias.

(ii) Seguros

La Universidad y filial tienen formalizadas pólizas de seguros para cubrir los posibles riesgos a que están sujetos los diversos elementos de propiedades, planta y equipos, así como las posibles reclamaciones que se le puedan presentar por el ejercicio de su actividad, a juicio de la Administración dichas pólizas cubren de manera suficiente los riesgos a los que están sometidos.

(iii) Vidas útiles por familia

Clases de Propiedades Plantas y Equipos	Vidas Útiles
Construcciones	20 - 80
Mejoras de derechos de arrendamiento	10 - 80
Instalaciones	5 - 10
Maquinarias y Equipos	3 - 5
Muebles y útiles	4 - 5
Bibliografía	4 - 5
Otras propiedades, plantas y equipos	4 - 7

14. OTROS PASIVOS FINANCIEROS CORRIENTES Y NO CORRIENTES

a) El desglose de los pasivos financieros es el siguiente:

	Moneda	Corrientes		No Corrientes	
		31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Préstamos de entidades financieras	CLP	649.666	649.706	8.121.379	8.771.050
Arrendamiento financiero	UF	140.374	219.101	673.251	791.495
Total general por moneda	UF	140.374	219.101	673.251	791.495
	CLP	649.666	649.706	8.121.379	8.771.050
		<u>790.040</u>	<u>868.807</u>	<u>8.794.630</u>	<u>9.562.545</u>

b) Cambios de pasivos financieros

En el siguiente cuadro se indica el movimiento de los pasivos corrientes y no corrientes:

Pasivos por actividades de financiamiento	Saldo al 31-12-2017	Flujos de efectivo de financiamiento			Cambios que no representan flujos de efectivo				Saldo al 31-12-2018
		Provenientes	Utilizados	Total flujos	Cambios en valor razonable	Diferencias de cambio	Otros cambios	Total no flujos	
	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Préstamos de entidades financieras	9.420.756	-	(649.711)	(649.711)	-	-	-	-	8.771.045
Arrendamiento financiero	1.010.596	-	(222.311)	(222.311)	-	25.340	-	25.340	813.625
Totales	10.431.352	-	(872.022)	(872.022)	-	25.340	-	25.340	9.584.670

c) Vencimientos y moneda de las obligaciones con entidades financieras:

Al 31 de diciembre de 2018:

Institución financiera acreedora	Tipo o moneda de reajuste	Tipo deuda	Tipo de amortización	31/12/2018					Total corrientes	Total no corrientes
				Hasta 90 días	Más de 90 días a 1 año	Más de 1 años a 3 años	Más de 3 años a 5 años	Más de 5 años		
				M\$	M\$	M\$	M\$	M\$		
Banco Santander	UF	Leasing	Mensual	28.151	85.102	231.764	238.957	71.084	113.253	541.805
Banco Santander	UF	Leasing	Mensual	6.730	20.391	55.887	58.156	17.403	27.121	131.446
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	178.449	178.449	713.797	713.797	3.033.636	356.898	4.461.230
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	7.557	7.557	30.227	30.227	128.466	15.114	188.920
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	5.800	5.800	23.200	23.200	98.599	11.600	144.999
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	10.241	10.241	40.963	40.963	174.093	20.482	256.019
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	28.771	28.771	115.083	115.083	489.101	57.542	719.267
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	54.854	54.850	219.417	219.417	932.523	109.704	1.371.357
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	13.251	13.251	53.003	53.003	225.301	26.502	331.307
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	3.472	3.472	13.886	13.886	59.016	6.944	86.788
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	8.966	8.926	35.864	35.864	152.421	17.892	224.149
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	13.494	13.494	53.975	53.975	229.393	26.988	337.343
Total				359.736	430.304	1.587.066	1.596.528	5.611.036	790.040	8.794.630

Al 31 de diciembre de 2017:

Institución financiera acreedora	Tipo o moneda de reajuste	Tipo deuda	Tipo de amortización	31/12/2017					Total corrientes	Total no corrientes
				Hasta 90 días	Más de 90 días a 1 año	Más de 1 años a 3 años	Más de 3 años a 5 años	Más de 5 años		
				M\$	M\$	M\$	M\$	M\$		
Banco Santander	UF	Leasing	Mensual	28.637	57.708	-	-	-	86.345	-
Banco Santander	UF	Leasing	Mensual	26.500	80.305	220.158	229.186	188.086	106.805	637.430
Banco Santander	UF	Leasing	Mensual	6.443	19.508	53.366	55.379	45.320	25.951	154.065
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	178.449	178.449	713.797	713.797	3.390.534	356.898	4.818.128
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	7.557	7.557	30.227	30.227	143.579	15.114	204.033
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	5.800	5.800	23.200	23.200	110.199	11.600	156.599
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	10.241	10.241	40.963	40.963	194.575	20.482	276.501
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	28.771	28.770	115.083	115.083	546.642	57.541	776.808
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	54.854	54.854	219.417	219.417	1.042.232	109.708	1.481.066
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	13.251	13.251	53.003	53.003	251.766	26.502	357.772
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	3.472	3.471	13.886	13.886	65.959	6.943	93.731
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	8.966	8.965	35.864	35.864	170.353	17.931	242.081
Banco Security	CLP	Crédito Hipotecario	Semestral	13.494	13.493	53.975	53.975	256.381	26.987	364.331
Total				386.435	482.372	1.572.939	1.583.980	6.405.626	868.807	9.562.545

15. INSTRUMENTOS FINANCIEROS

Valor Razonable de los Instrumentos Financieros

	31/12/2018		31/12/2017		Naturaleza y categoría
	Importe en libros M\$	Valor razonable M\$	Importe en libros M\$	Valor razonable M\$	
Activos financieros					
Corrientes:					
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	6.789.913	6.789.913	6.384.765	6.384.765	Activos financieros mantenidos al vencimiento
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar, Corrientes	7.672.441	7.672.441	6.699.900	6.699.900	Préstamos y cuentas por cobrar
No corrientes:					
Deudores Comerciales, No Corrientes	5.222	5.222	10.444	10.444	Préstamos y cuentas por cobrar
Pasivos financieros					
Corrientes:					
Otros Pasivos Financieros, Corrientes	790.040	790.040	868.807	868.807	Préstamos y cuentas por pagar
Cuentas por Pagar Comerciales y Otras Cuentas por Pagar, Corrientes	9.857.824	9.857.824	6.842.004	6.842.004	Préstamos y cuentas por pagar
No corrientes:					

Presunciones aplicadas para propósitos de medir el valor razonable

Los valores razonables de los activos y pasivos financieros se determinaron de la siguiente forma:

- Efectivo y equivalente al efectivo: La Universidad y filial han estimado que el valor justo de este activo es igual a su importe en libros.
- Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, Corrientes y No Corrientes: El valor razonable de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, se estima como los flujos de efectivo que serán recuperados por la Universidad y filial al momento de efectuar la cobranza, menos la respectiva estimación de deterioro del activo, por lo cual se considera presentado a su valor razonable.
- Otros pasivos financieros, Corrientes y No Corrientes: Corresponde básicamente a arriendos financieros cuyo valor razonable que se determina para propósitos de revelación, se calcula sobre el valor presente del capital futuro y los flujos de interés, descontados a la tasa de interés de mercado a la fecha del balance. La tasa de interés de mercado se determina por referencia a contratos de arrendamiento similares, los valores así determinados no difieren de su importe en libros.
- Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes: dado que estos saldos representan los montos de efectivo de los que la Universidad y filial se desprenderá para cancelar los mencionados pasivos, se consideran presentados a su valor razonable.

16. CUENTAS POR PAGAR COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR, CORRIENTES

El detalle de los acreedores comerciales, acreedores varios y otras cuentas por pagar al 31 de diciembre de 2018 y 2017, es el siguiente:

	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Devolución a bancos y Mineduc (*)	3.323.044	3.227.956
Acreedores comerciales	2.651.104	1.570.360
Documentos por pagar	17.579	10.151
Honorarios por pagar	125.559	100.220
Imposiciones por pagar	656.935	655.717
Retención de impuestos	232.110	221.847
Finiquitos por pagar	45.318	181.869
Otras retenciones	92.609	90.921
Remuneraciones por pagar	3	5.081
Acreedores varios	<u>2.713.563</u>	<u>777.882</u>
Total	<u><u>9.857.824</u></u>	<u><u>6.842.004</u></u>

(*) Corresponde a amortización por realizar a bancos o al Ministerio de Educación (Mineduc) por créditos de alumnos beneficiados por el crédito con aval del Estado, que han obtenido otros beneficios y / o becas, o que han cursado retiro durante el año.

17. PROVISIONES CORRIENTES Y NO CORRIENTES

a) Otras provisiones corrientes y no corrientes

	Corrientes		No corrientes	
	31/12/2018	31/12/2017	31/12/2018	31/12/2017
	M\$	M\$	M\$	M\$
Provisión Ley N°20.027	1.970.531	2.988.038	7.384.748	6.330.791
Otras provisiones	11.748	11.748	-	-
Total	<u>1.982.279</u>	<u>2.999.786</u>	<u>7.384.748</u>	<u>6.330.791</u>

b) Provisiones corrientes y no corrientes por beneficios a los empleados

El detalle de los principales conceptos incluidos en la provisión beneficios al personal al 31 de diciembre de 2018 y 2017, es el siguiente:

	Corrientes		No corrientes	
	31/12/2018	31/12/2017	31/12/2018	31/12/2017
	M\$	M\$	M\$	M\$
Provisión de vacaciones	1.990.427	2.030.372	-	-
P.I.A.S	-	126.363	118.712	233.318
Otros del personal	536.439	462.923	-	-
Total	<u>2.526.866</u>	<u>2.619.658</u>	<u>118.712</u>	<u>233.318</u>

El movimiento de las provisiones es el siguiente:

	Provisión vacaciones M\$	P.I.A.S M\$	Otros del personal M\$	Provisión Ley N°20.027 M\$	Otras provisiones corrientes M\$
Saldo al 1° de enero de 2018	2.030.372	359.681	462.923	9.318.829	11.748
Provisiones adicionales	1.857.188	-	501.785	3.238.992	-
Provisión utilizada	(1.455.365)	(240.969)	(428.269)	(3.202.542)	-
Reverso provisión	(441.768)	-	-	-	-
Saldos al 31 de diciembre de 2018	1.990.427	118.712	536.439	9.355.279	11.748

	Provisión vacaciones M\$	P.I.A.S M\$	Otros del personal M\$	Provisión Ley N°20.027 M\$	Otras provisiones corrientes M\$
Saldo al 1° de enero de 2017	1.916.536	201.718	479.834	8.044.820	11.748
Provisiones adicionales	1.695.770	157.963	479.833	2.864.024	-
Provisión utilizada	(1.213.402)	-	(496.744)	(1.590.015)	-
Reverso provisión	(368.532)	-	-	-	-
Saldos al 31 de diciembre de 2017	2.030.372	359.681	462.923	9.318.829	11.748

18. PATRIMONIO NETO

a. Capital pagado:

De acuerdo a lo establecido en el Título Tercero, Artículo Vigésimo Segundo de los Estatutos de la Universidad, el patrimonio está constituido por las rentas y erogaciones que recibe y por los bienes que adquiera a cualquier título, por las herencias, legados y donaciones con que sea favorecida, por el producto de sus enajenaciones y por todo otro bien que a cualquier título se incorpore a este Patrimonio.

Conforme a lo anterior, el superávit que se origina en cada ejercicio forma parte del Patrimonio de la Universidad y no es susceptible de ser retirado o distribuido a terceros.

Capital pagado
M\$

12.633

b. Otras reservas

El detalle de las otras reservas al 31 de diciembre de 2018 y 2017, es el siguiente:

	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Superávit de revaluación (1)	7.829.903	3.571.157
Otras reservas varias (2)	<u>(260)</u>	<u>(260)</u>
Otras reservas	<u>7.829.643</u>	<u>3.570.897</u>

(1) Corresponde a la reserva por las revaluaciones a valor justo de los terrenos y construcciones de acuerdo con la política contable señalada en nota 3 g).

(2) Corresponde a corrección monetaria del capital al 31 de diciembre de 2012 la cual según la Ley N° 18.046 queda incorporada al mismo y otros.

19. INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS

El detalle de los ingresos de actividades ordinarias al 31 de diciembre de 2018 y 2017, es el siguiente:

	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Ingresos por servicios educacionales	80.641.565	79.331.912
Otros educacionales	1.775.811	1.891.023
Otros ingresos	<u>2.896.714</u>	<u>2.942.251</u>
Total	<u>85.314.090</u>	<u>84.165.186</u>

20. COSTOS FINANCIEROS

El detalle de los principales conceptos incluidos en el rubro al 31 de diciembre de 2018 y 2017 son los siguientes:

	31/12/2018 M\$	31/12/2017 M\$
Intereses pasivos financieros, corrientes y no corrientes	1.995.461	1.130.254
Otros gastos financieros	<u>28.315</u>	<u>23.517</u>
Total	<u>2.023.776</u>	<u>1.153.771</u>

21. GARANTÍAS, COMPROMISOS Y CONTINGENCIAS

a) Al 31 de diciembre de 2018, Universidad Santo Tomás presenta las siguientes garantías recibidas:

- En conjunto, Universidad Santo Tomás, Instituto Profesional Santo Tomás Ltda. y Centro de Formación Técnica Santo Tomás Ltda. son fiadores y codeudores solidarios por las obligaciones que emanen del contrato de arrendamiento compartido con opción de compra suscrito por Instituto Profesional Santo Tomás Ltda., Centro de Formación Técnica Santo Tomás Ltda. y Universidad Santo Tomás con Banco Santander por los inmuebles ubicados en las ciudades de Antofagasta y Santiago (sede Vergara). Adicionalmente, Sociedad Inmobiliaria Radices S.A. se ha constituido como fiadora y codeudora solidaria de las obligaciones emanadas de los contratos.

b) Al 31 de diciembre de 2018, la Universidad presenta las siguientes garantías entregadas asociadas al Sistema de financiamiento para la educación superior (Crédito con Garantía Estatal - Ley N° 20.027):

- La Universidad se constituyó en aval y/o fiador y/o codeudor solidario, de sus alumnos acogidos al sistema de financiamiento de estudios definido en la Ley N° 20.027, a favor del Banco Santander, Banco Scotiabank, Banco Itaú, Banco de Crédito e Inversiones, Banco Falabella, Banco del Estado de Chile y Banco Corpbanca, a fin de garantizar el íntegro total y oportuno cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones contraídas por dichos alumnos.

En base a la condición anterior, la Sociedad ha constituido provisiones contables que acumulan M\$ 9.355.279 para reflejar en su pasivo el valor actual esperado de los pagos que deberá asumir en el futuro, derivados de aquellos casos de alumnos que, habiendo desertado de sus estudios, no cumplan con el pago de los créditos bancarios que hayan suscrito bajo los términos de la Ley N° 20.027 y sus reglamentos.

- Universidad Santo Tomás contrató pólizas de seguros a favor de la Comisión Administradora del Sistema de Créditos para Estudios Superiores para garantizar el riesgo de deserción académica por un total de UF 415.779,23.

c) Al 31 de diciembre de 2018, la Sociedad ha entregado las siguientes garantías:

c.1) Activos hipotecados

Instituciones financieras

Bien

Banco Security	Edificio Santiago (Ejército 146)
Banco Security	Edificio Santiago (Agustinas 1920)
Banco Security	Edificio Santiago (San Juan 4754)
Banco Security	Edificio Santiago (San Juan 4776)
Banco Security	Edificio Viña del Mar (Av. 1 Norte 3001-3101)
Banco Security	Edificio Talca (Circ. Poniente 1697 lote 1B)
Banco Security	Edificio Talca (Circ. Poniente 1695 lote 1C)
Banco Security	Edificio Concepción (Las Heras 935)
Banco Security	Edificio Temuco (Arrayán 405)
Banco Security	Edificio Temuco (Prieto 353)
Banco Security	Edificio Puerto Montt (Buena Vecindad 81 Lote 1B)

d) Al 31 de diciembre de 2018, la Universidad presenta las siguientes garantías entregadas asociadas a recintos en los que mantiene actividades y que comparte propiedad con otras instituciones:

- La Universidad es fiador y codeudor solidario de las obligaciones que emanen del contrato de arrendamiento compartido con opción de compra suscrito entre la Universidad, Centro de Formación Técnica Santo Tomás Ltda. e Instituto Profesional Santo Tomás Ltda. con el Banco Santander por inmueble ubicado la ciudad de Antofagasta. La propiedad es actualmente utilizada como sede por Universidad Santo Tomás.

En conjunto con Universidad Santo Tomás, son fiadores y codeudores solidarios también de la operación, Instituto Profesional Santo Tomás Ltda. y Centro de Formación Técnica Santo Tomás Ltda. Adicionalmente, Sociedad Inmobiliaria Radices S.A. se ha constituido como fiadora y codeudora solidaria de las obligaciones emanadas del contrato.

La obligación conjunta de las instituciones involucradas en el contrato de arrendamiento compartido con opción de compra, que al cierre del presente ejercicio alcanza a M\$1.310.112, se encuentra respaldada en primera instancia por garantías reales otorgadas por las deudoras, cuyo valor estimado alcanzaría a M\$13.474.796, resultando en una cobertura de garantía sobre deuda de 10,29 veces.

- La Universidad es fiador y codeudor solidario de las obligaciones que emanen del contrato de arrendamiento compartido con opción de compra suscrito entre la Universidad, Centro de Formación Técnica Santo Tomás Ltda. e Instituto Profesional Santo Tomás Ltda. con el Banco Santander por el inmueble ubicado en la ciudad de Santiago, calle Vergara.

En conjunto con Universidad Santo Tomás, son fiadores y codeudores solidarios también de la operación Instituto Profesional Santo Tomás Ltda. y Centro de Formación Técnica Santo Tomás Ltda. Adicionalmente, Sociedad Inmobiliaria Radices S.A. se ha constituido como fiadora y codeudora solidaria de las obligaciones emanadas del contrato.

La obligación conjunta de las instituciones involucradas en el contrato de arrendamiento compartido con opción de compra, que al cierre del presente ejercicio alcanza a M\$1.585.656, se encuentra respaldada en primera instancia por garantías reales otorgadas por las deudoras, cuyo valor estimado alcanzaría a M\$8.594.183, resultando en una cobertura de garantía sobre deuda de 5,42 veces

Al 31 de diciembre de 2018, la Sociedad no ha entregado garantías asociadas al financiamiento de recintos de terceros.

22. HECHOS POSTERIORES

En el período comprendido entre el 1° de enero de 2019, y la fecha de emisión de los presentes estados financieros, no han ocurrido hechos posteriores significativos que afecten a los mismos.

* * * * *



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECTOR RESPONSABLE

MARÍA OLIVIA RECARTE H.

DIRECCIÓN EDITORIAL

DANIELA SEPÚLVEDA L.

EDICIÓN

LEONOR ESPINOSA O.

FELIPE MANOSALVA R.

DISEÑO

ARMSTRONG

FOTOGRAFÍA

CRISTIÁN PRADO V.

ARCHIVO FOTOGRÁFICO

SANTO TOMÁS

IMPRESIÓN

OGRAMA



UST[®]
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

U S T . C L



UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Gestión Institucional / Docencia de Pregrado
3 AÑOS / Desde Dic. de 2017 hasta Dic. de 2020